शान्तिलाल, गोतमचन्द, सम्पतलाल (रांका परिवार)
प्रेरक :श्रीमती छाऊ देवी रांका (माताजी)
विषय:गद्य भाग - लेख व योजनाएं
विषय:पद्य भाग - वन्द्रलेखा चरित्र
प्रकाशक:-

प्रकाशक:-श्री दुलहराज रांका चेरिटिवल ट्रस्ट जयनगर-वस्वई

प्रथम प्रकाशन:-नवम्बर 1992 दीपमालिका वि. सं. 2049

प्रथमावृति :-1000 एक हजार

1000 एक हजार मूल्य:-

स्वाध्याय चातूर्मास काल सानिध्य :-

वातुमास काल सा।नध्य :- विद्वद्वर्य शासन सेवक, पं.र., त्रादर्शस्यागी श्री 1007 श्री सम्पत मुनिजी

व सेवाभावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म.सा. ठाएग 2 वि.सं. 2049 के , एतिहासिक चातुर्मास के सानिध्य में

एतिहासिक चातुमास के सानिध्य में समर्पित:-



स्व. श्री दुलहराजजी रांका जन्म सम्वत् 1984 - स्वर्गनाय 2010



प्राक्कथन . . .

व्यक्ति परिवार समाज, राष्ट्र एवं विश्व वर्तमान में विषमता की ग्राग में जल रहा है। भीतर से बाहर तक ग्रशांति, ग्रसंयम, ग्रविश्वास ग्रीर ग्रनीति छाई हुई है। प्राचीन सभ्यता ग्रीर संस्कृति लुप्त होती जा रही है। स्वार्थ, भोग लिप्सा, निष्ठुरता, हिंसा ग्रीर धन संग्रह की होड़ में जीवन को ग्रस्त व्यम्त वना दिया है। विषमता की यह ग्राग जटिल ग्रीर योजनावद्ध वन गई है।

उपरोक्त ग्रनैतिकता के बल पर मानव ने अपने सम्मान, पुरस्कार श्रीर स्थायित्व की व्यवस्था भी करली है। नैतिक मूल्यों की इतनी गिरावट पूर्व में कभी नहीं हुई। ग्रतः समता क्रांति ही इस ग्रसन्तुलित प्रवृत्ति को पुनः सन्तुलित करने एव स्थायित्व प्रदान करने का श्रमोध उपाय है।

समता काति मानव जीवन में बुनियादी कांति का विज्ञान है। इस काति में सृजन-चेतना का विराट ग्रांशय छिपी हुग्रा है।

विषमता के उन्प्लन के लिए जो कातिकारी कियम उठाए जाये उसमें यह भावना होनी चाहिए कि परिग्रह की मूर्च्छा में जो मानव ग्रस्त है वे दयनीय है, दया के पात्र है। उनके उद्धार ग्रीर जागरण को व्यवस्था उपयुक्त प्रतीत होती है। इससे उस कांति का ग्राशय विस्तृत होगा ग्रीर सफलता का ग्राधार बनेगा उसमे नियन्त्रण ग्रीर सुधार के साथ-साथ उद्धार का भी ग्राग्रह हो।

चेतन ग्रीर जड़ का मिलन ही संसार है। ग्राज ज्ञानमय चेतन श्रातमा, श्रचेतन जड़ पदार्थों के प्रति ग्रपने स्वामित्व बोध को मूलकर दासत्व को ग्रपना रहा है। ग्रधीत इन जड़ पदार्थों का दास वन गया है। इन जड़ पदार्थी पर निर्मरता हो उसकी परवज्ञता है। इस प्रकार चेतन पर जड़ वा ज्ञासन हो गया है। चेतन जड़ का कठपुतला वन गया है। यही विषमता का कारण है।

जड़ पदायों के प्रति ग्रनामुक्ति से आतमा में विषमता कम होकर ममतामय जीवन वन जाना है, ग्रीर जड़ पदार्थों के दासत्व से मुक्त होकर स्वासित्व का शनुभव करना है। वह अपने धन, शरीर ग्रीर पद का पान (गुलाम) नहीं प्रपितु स्वामी होकर प्राग्ती मात्र के कल्यागा में धपने धन. शरीर एवं पद का उपयोग करता है। उनी में प्रपन। कल्यागा समक्षता है।

सं० 2049 में जयनगर में सम्पन्न ऐतिहासिक चातुम स में मुनि श्रीजी की प्रेरणा से ग्राध्यात्मक कार्यक्रम के साथ-साथ नैतिक एव नियमित जीवन जीने के विषय में मार्गदर्शन दिया गया । ध्यान साधना के विन्दुओं द्वारा प्रे क्टिकल प्रयोग कराए गए।

ग्रादर्शबाला एवं ग्रादर्श देवी के चरित्र के माध्यम से बहनो को मार्गदर्शन मिला कि गर्भ ग्रवस्था में एव बाद में भी बालक बालिकान्नो के जीवन निर्माण का प्रथम निरमेदारी माता की होती है। किस प्रकार उनका निर्माण किया जाए।

सं 2023 से 2047 तक सम्पन्न चातुर्मांस का विवरण एव सन्त सतियाजी का जीवन दर्शन ज्ञात होता है।

समता समाज रचना के विषय मे सन् 1991 में चित्तीडगढ़ एवं पीपल्या कला में याचार्य पूज्य श्री नानालालजी म सा. के द्वारा 'धर्म व्याख्या" के उद्धबोधन से हजारो भाई बहिन, बालक एव वालिकाछों ने नियमित एवं नैतिक जीवन जीने की प्रतिज्ञाएं ली।

श्रन्त में चन्द्र लेखा चरित्र के माध्यम से यह दर्शाया गया कि कैसी भी आपत्ति आने पर महिलाओं को अपना धर्य नही खोते हुवे साहस के साथ परिस्थितियों का मुकाबला कर ग्रादर्ण जीवन जीने की श्राराधना करनी चाहिए।

पाठक गरा इसे पढ समभ एवं ग्राचररा कर व्यक्ति, परिवार समाज, राष्ट्र एवं विश्व में व्याप्त विषमतों की ग्राग को शांत कर समतामय समाज रचना करे।

यही शुभकामना !

नोट-पुस्तक संकलन में वैसे पूर्णतया सावधानी रखी गयी है फिर भी कोई त्रुटि हो तो हम क्षमा चाहते हैं।

जयनगर (शंभूगढ़)

दिनांक 1-10-92

शांतिलाल रांका श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ जयनगर (शभूगढ़) 305011

श्रापका ही:

501

धर्म प्रेमी स्व. सेठ सा. श्री डुलहराजजी रांका

एक-परिचय

भारत वर्ष के राजस्थान प्रान्त में भीलवाड़ा जिले के अन्तर्गत श्रासीन्द तहसील के जम्भूगढ ग्राम पवायत में जयनगर नामक एक छोटा सा ग्राम अपनी प्राकृतिक जोभा से विख्यात है। यहां लगभग 175 घरो में 1000 एक हजार करीब ख्राबादी वाला क्षेत्र है। जिनभें महाजन (जेन) छहाण, पुनार, गुर्जन, सुथार तेली, नाई, कुम्हार, भील बलाई, धर्मभान जीनगर, रेगर, खटीक, नट ग्रादि खनेक जाति के परि-गर रहते हैं। तभी कुषक है, ग्रीर प्रेम पूर्वक प्रपनी-2 ग्राजिविका भें नळग्न है। प्रपवादिक स्थित में ग्रतिरिक्त सभी परिश्रमी ग्रीर उद्यती है।

सभी महाजन (जैन) शासन निष्ठ एवम् धर्म प्रेमी है उसमें श्री कस्तूरचन्दजी सा. रांका के धर्म परायण पितन मे श्रीमती सुन्दर बाई, राजी बाई, दाख बाई नामक तीन पुत्रिया थी। पुत्र के ग्रभाव में उन्होंने श्री ग्रीनाड़मलजी राका को गोद लिया। कालान्तर में ग्रन्तराय कर्म के धण्यशम से उनके घर में सम्वत् 1984 श्रावण बदी 11 एकादसी को सोने का नूरज उदयमान हुग्रा। चारित्र नायक श्री दुलहराज को माता पिता ने धार्मिक सस्कार मिले। बाल्यकान में ही माता-पिता का वियोग (काल) हो गया। परन्तु धार्मिक एवम् व्यवहारिक शिक्षा प्राप्त कर 15 वर्ष की ग्रल्यायु में सन्तों की संगति करते हुए उन्हें वैराग्य प्राप्त हो गया।

तीव्र विरक्षि के पारण एक दिन वे घर से विना कुछ कहे मुने मन्तो की मेता में पधार गये। श्री जोनादमलजी के छ: पुत्रियां हुई। तीन घरों ने एक ही कुल दीपक सन्तान के प्रवानक चले जाने ने खल-यकी मच गई। दीड धूप के परचात उन्हें मालवा से जाया गया और पारियारिक जनों ने घामीन्द के नास 'दातड़ा बांध' ग्राम की धर्मनरायण सुशील छाऊ बाई नामक कन्या के साथ सगाई कर दी और सांसारिक वन्धन में बाध दिया।

गृहस्थ धर्म के निर्वाह के साथ उनका जीवन ग्रध्यात्म-मय बना रहा नियमित सामायिक, स्वाध्याय तथा प्रत्याख्यान त्याग ग्रादि नियम प्रतिनियम ग्रापके जीवन मे घुल मिल गये। ग्रादार्य श्री 1008 श्री नानालालजी म. सा. के प्रति ग्रापकी ग्रटूट श्रद्धा थी। साधुमार्गी जैन श्रावक संघ जयनगर के ग्राप स्तम्भ (मन्त्री) थे। शेष काल में ग्राने जाने वाले सन्तों व सतियाजी की ग्रान्य भाव से सेवा करते थे।

समय-समय पर जयनगर जैसे छोटे ग्राम में ग्रापने सम्वत् 2023 में शासन प्रभाविका महासतीजी श्री सूरज कु वरजी म. सा. ठाणा 3 का तथा सम्वत् 2036 में दीर्घ तपस्वी राज श्री ईश्वरवन्दजी स. सा. ठाणा 2 का श्री तोजीरामजी रतनलालजी गणेशीलालजी रांका विजय लालजी पटवारी, लादुलालजी पालडे वा सुवालालजी चीपड़ नन्दलालजी रांका ग्रादि श्रावकों व श्री सघ द्वारा वातुर्मास कराया। सकल संघ सेवा भक्ति एवं धर्माराधना मे जुट गया। निर्मल ग्रात्धनी, सरल स्वभावी विद्वान तपस्वी मुनि श्री ईश्वर वन्दजी म. सा. के वातुर्मास की इस नगरी पर ग्रमिट छाप पड़ी। सभी इसे ईश्वर नगरी कहते है। उनका चातुर्मास इस नगरी के इतिहास में ग्रावस्मरणीय रहेगा। चातुर्मास में ग्रापका विशेष योगदान रहता था।

ग्रापकी बहिन श्रीमती सुन्दर बाई का पाणिग्रहण ब्यावर निवासी श्रीमान् घीसूलालजी मूथा के लाथ, श्रीमती राजी बाई का मसूदा निवासी श्रीमान् स्व. सोहनलालजी बाफणा के साथ तथा स्व श्रीमती दाख वाई का करजालिया स्व. श्री जनकमलजी मेड़तवाल के साथ धर्म निष्ठ परिवार में हुग्रा।

ग्रापके श्री शान्तिलाल, गोतमचन्द, सम्पतलाल नामक तीन पुत्र व श्रीमती लाडकु वर वाई, कान्तावाई, विमलाबाई नामक तीन पुत्रियां हुई। माता-पिता ने वालक-वालिकाग्रों को व्यवहारिक ज्ञान के साथ धार्मिक ज्ञान भी प्रदान किया। एतदर्थ कान्ता वाई व सम्पतलाल का पैतृक प्रभाव से वैराग्य भावना जागृत हुई किन्तु प्रत्याख्यानावरण कपाय के उदयभाव से वैराग्य भावना परिपक्व नहीं हो सकी ग्रीर सुश्री लाडकुं वर का पा राग्रहण विजयनगर निवासी श्रीमान् विरदीचन्दजी लुगावत के साथ तथा कान्ता बाई का पारिएग्रहण सारोठ निवासी श्रीमान् मनोहरलालजो ना बोहरा के माथ हुग्रा एवम् श्री शान्तिलाल का रायपुर (भोलवाड़ा) निवासी सुश्री पिस्ताबाई के साथ एवं श्री गीतमचद का गगापुर निवासी सुश्री उषाबाई के साथ पाणिग्रहण हुवा।

ग्रापके नुवीन ग्रीभपेक, अंकुर, ग्रमित एवम् मुपीनी ग्रनु अशु व ग्रन्निमा से युक्त भरा पूरा लावन सम्पन्न व वर्म निष्ठ परिवार है।

ग्रापका सम्बत् 2040 का पोप सुदी 9 दिनांक 12 जनवरी 1984 को चरित्र नायक श्री दुलहराजजी राँका का रात्रि प्रतिक्रमण के पण्चात स्थारे के बिधि विधान महित नमोत्युणं देते हुए रात 11 वजे श्राक- स्मिक स्वर्गवाम हो गया ऊन्हे पूर्व ग्राभाम हो गया था इसलिए श्रपने बड़े पुत्र श्रो गान्तिलाल को ग्रातंध्यान से बवाब के लिए व्यावर भेज दिया था। तथा श्री चम्पतलाल, जो उनके पान थे, को नवकार महामन्त्र का जाप करते रहने को प्रेरित किया तथा इपनी धर्मपरायण पत्नि श्रीमती छाऊ वाई को ग्रातंध्यान न करे यादि सकेत किये।

ग्राप श्री सफल व्यवसायी व उद्यमी थे, सादा जीवन उच्च विचार ग्रापके नक्षण थे। बंद ही धर्मपरायण, दयावान सरल सौम्यरूप ग्रापकी करुणा मूर्ति थी। ग्रापके बंदे पुत्र श्री गान्तिलाल स्थानीय क्षेत्र में ही व्यवसायी व बी. ए फाइनल है। तथा श्री गोतमचन्द व श्री सम्पतलाल दोनों मुपुत्र वम्बई में चार्टड श्रकाउन्टेन्टस है। ग्रापकी निम्न प्रतिष्ठानों से कार्य क्षेत्र हे—-

- 1-श्री किस्तुरवन्द दुनहराज राका (एग्रीकल्चर) दुजपरा (गुलखेड़ा)
- 2-श्री दुलहराज ग्रान्तिनान राका (विजनिस) जयनगर
- 3-श्री जैन लोटा एण्ट एसोसिएट्स (सी. ए.) वम्बई
- 4-धी एम. जी. एस. कारपोरेयन (एच. यू. एफ.) जयनगर-वस्वई

उपरोक्त प्रतिष्ठान त्रापकी प्रवल पुष्यवानी के संयोग से निरन्तर दिकानोन्मुख है।

सन्दर् 2041 में श्री मान्तिलालजी व श्री नंघ ने नामन प्रभाविका

महासितजी श्री भंवर कुंवरजी म. सा. ठागा 4 का तथा सम्वद् 2047 में विदूषी महासतीजी श्री कमल प्रभाजी म. सा. ठागा 3 का चातुर्मात कराया। जयनगर श्री संघ ने चातुर्मास में तन - मन - धन से सहयोग दिया। श्री महेन्द्र मुनिजी म. सा. व श्री ग्रजीत मुनिजी म. सा. की प्रवल प्रेरगा से दिनाक 3-3-81 को समता जैन पुस्तकालय स्थापित हुन्ना।

सम्वत् 2048 का महा बदी 7 ता. 26 जनवरी 1992 को अपनी लाडली बहन सुश्री विमला का विवाह बड़े धूम-धाम के साथ भीलवाड़ा निवासी श्रीमान् लिलतकुमारजी सा. डांगी (सी. ए.) के साथ आत्मज् श्रीमान् रतनलालजी सा. डांगी के यहां ग्रापके सुपुत्रों द्वारा सम्पन्न हुआ।

श्री जयनगर संघ का पुण्योदय ही समिभये कि इस वर्ष सम्वत् 2049 का पावन चातुर्मासार्थ शासन सेवक, विद्वद्वर्य, पं. रत्न, आदर्श त्यागी, मधुर व्या. सरलमना, तपस्वी श्री 1007 श्री सम्पत मुनिजी म. सा. व सेवाभावी मधुर व्या. श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. ठाएा 2 का दिनांक 12-7-92 को सन्तद्वयं का नुमुज जयघोपों के साथ मगल मय पदार्पण हुआ है।

यह सब धर्मपरायरा बुजुर्ग सुसज्जन व महापुरुषों की पुण्य वाराी का सुफल है यह सिक्षप्त परिवय स्व सेठ धर्म प्रेमी सुश्रावक श्री दुलह राजजी रांका का श्री साधु मार्गी जैन सघ जयनगर द्वारा पूर्णत्या ध्यान रखते हुए सकलन किया गया है परन्तु फिर भी कोई त्रुटि व श्रगुद्धि के लिये क्षमा चाहते है।

> ग्रापका : श्री साधुमाणि जैन श्रावक त्तव

जयनगर

.



धी साधुमार्गी जैन संघ जयनगर (शम्भूगढ़)

ऐतिहासिक चातुर्मास सम्वत् २०४९

ासन सेवक विद्वद्वर्य आदर्शत्यागी 1007 श्री सम्पत मुनिजी व मधुर व्या. सेवाशावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. ठाणा 2

ग्राचार्य भगवन् पूज्य गुरुदेव 1008 श्री नानालालजी म. सा. एवं युवाचार्य भगवन् पू० श्री रामलालजी म. सा. की श्रसीम कृपा से इस वर्ष सम्वत 2049 का चातुर्मास गासन सेवक विद्वहर्य श्रादर्श त्यागी मधुर व्या. तपस्वी पू. 1007 श्री सम्पत मुनिजी म.सा. मधुर व्या. सेवा-भावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. की पुनीत पावन सानिध्य में ग्रत्यन्त पानन्दमय वातावरण मे सानद सोत्साह सम्पन्न हुन्ना है हो रहा है।

जयनगर ग्राम णभूगढ पंचायत मे ग्रासींद तहसील जिला भील-वाड़ा राजस्थान (भाग्त) का एक कस्वा है। खारी नदी के तट पर वसा हुग्रा यह नगर ग्रपनी प्राकृतिक छटा से जन गएा मन को ग्राक-जित करना है। यहां जैन (महाजन) के ग्रतिरिक्त ग्राह्मण गुजर कुम्हार सुथार सुनार नाई ग्रादि सभी वर्ग के लोग लगभग 175 घर में 1000 (एक हजार) की जनसङ्या है। समग ग्राम मे प्रेममय वातावरण है। प्राय: सभी जैन वन्धु प्रभू महावीर जासन मे वृद्धि करने वाले ग्राचार्य भगवान के प्रति पूर्णकरेण सम्पति है। लगभग सभी गाथापित के पद से नुशोभित है। संघ के सभा सदस्य इम चातुर्मास को एतिहासिक वनान मे ग्रपना ग्रपूर्ण योगदान देते हुए सिक्तय है।

नगर में सभी तरह के कृपक 250, व्यापारों 50, अनौकरी 50, अहारापक 25, सी ए चार्टट एकाउन्ट 5, इन्जिनियर 3, विद्यार्थी 317 युजुर्ग 300, कुन 1000 इस प्रकार अपने-अपने रोजगार में मस्त है। सबको आप महापुरुषों की उदारतः पूर्ण व्यापक आत्माय भावना हर व्यापक को वरवस आक्रियत करती रही। संतों के प्रति आवासयद्ध जैन पर्जन नभा व्यक्ति श्रदाशीन रहे। नंतों की दृष्टि में भी सभी अपने ही रहे पराये नहीं संतों के व्यवहार एवं नरन नुवोध प्रेरगामय प्रवचन से प्रभावित प्रेगागण प्रयचन की समाध्य तन मत्रमुख होनर जिनदाग्री

का पीयूष पान तन्मयता से करते रहते। ग्रास - पास के ग्राम मंभूष गर्जासंहपुरा ग्राकडसादा, जेतगढ, परामोली जगपुरा संग्रामगढ वर्ष के भाई बहिन ग्राते रहते थे तो टूरस्थ क्षेत्रों से भी विजयनगरम् विजयनगरम् विजयनगर गुलाबपुरा रतलाम इन्दोर भोलवाडा व्यावर ग्रासीद बदनोर अंटाली खेचडी कालियास रामगढ भीम देवगढ पीपलिया मसूदा ग्रमल नेर सहादा निम्बाहेडा कालियास ग्रादि ग्रनेक श्रद्धापुजन व्यक्ति एवम् संघ लेकर यदा-कदा पद्यारते रहे सभी सतों के दर्णन प्रवचन से ग्रपने को धन्य मानते रहे। जयनगर सघ इस ग्रभूतपूर्व प्रभावना से ग्रपने ग्रापको धन्य मानता रहा। उनकी दृष्टि में यह चातुमांस रचनात्मक प्रवृतियों के कारण ऐतिहासिक बना!

छतीसगढ़ क्षेत्र में रायपुर शहर निवासी विद्वहर्य श्री संपत मुनिजी म. सा. ने सम्वत 2023 मे त. वि श्री प्रेममुनिजी ति. श्री पार्ग्वमुनिजी म.सा. एवं अन्य 3 विरला बहनों के साथ राजनाद गांव में आचार्य भगवन के मुखारविद से प्रवच्या अगोकार कर आचार्य श्री जी की हूं छत्र छाया में उनकी प्रदत शिक्षश्रों को ग्रहण करते हुए स. 2030 तव धार्मिक परीक्षा बोर्ड बीकानेर की जैन सिद्धान्त अलंकार (एम. ए परीक्षा में सफलता प्राप्त की।

सं० 2030 में उदयपुर क्षेत्रांतर्गत बम्बोरा निवासी श्री नाना लालजी पीतिलया ने सरदार शहर में माह सुदी 5 को सुश्री बिजय लक्ष्मी तजमेरा उदयपुर निवासी एव श्रीमती स्नहेलता वरिडया सरदार शहर निवासी के साथ श्राचार्य भगवन् के मुखारिवंद से दिक्षा अगीकार की, तब से प्रायः श्रव तक दोनो सन्तों का विचरण एवं च तुर्मास होता रहा। सरलमना विद्याभिलाषी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. की सेवाए श्री सम्पत मुनिजी के ज्ञान दर्शन च रित्र एवं तप की श्राराधना में महत्वपूर्ण रही। रतलाम, इन्दौर, कोटा, वेनूम, रायपुर, वालदे दुरं श्रमलनेर, सताना, पाचोरा श्रादि क्षेत्रों में ग्रापकी श्राराधना साधना एवं प्रवचनों से जनता प्रभावित एवं श्राश्वस्त होती रही।

नमस्कार मन्त्र के पांच पद तो प्रत्येक जैन के आधार स्तम्भ है। उन्होंने सभी जगह नमन एवं जयजिनेन्द्र का विशेष पाठ पढ़ाया। जहां जहां भी शिविर लगाए व चातुर्मास किए वहां के लोगों ने इन दो मुभावों पर ग्रमल भी किया एव विशेषता का प्रनुभव किया। संवत 2047 के महाबोर जयन्ती के पश्चात विद्वद्वर्य श्रो सम्पत मुनिजी म.सा. को हार्ट अटेक हुआ तव चितौडगढ व पोपत्या कला में गुरुदेव श्री का सानिध्य का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा। उसके पश्चात ता० 16-2-92 में वीकानेर में सम्पन्न होने वाली दीक्षात्रों के प्रसग पर एवं छायामातृ पद विभूषित, कर्मठ, सेवाभावी थी इन्द्रचन्दजी म. सा. ग्रादि वृद्ध सन्तों एवं स्थिवर पदविभूषित महासतांजी श्री धापूकंवरजी ग्रादि वृद्धा महा-गतियांजी के विशेष आग्रह से ग्राचार्य भगवन् ग्रादि सन्त सतियांजी का वीकानेर की दिशा में पदार्थण हुमा विद्वद्वर्य मादर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी एव श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. भी जैतारण तक पूज्य म. सा. के साथ ही थे। जैतारण में नदीं गर्मी की अधिकना के कारण हार्ट व ची. पी की तकलीफ न वढे इम द्प्टि से ग्राचार्य भगवन् मुनिद्वय की इधर ही विचरण करने का सकेत दिया। दोनों सन्त पिपाइ जोधपुर, पाली, राणावास, मोजत रोड़, भूठा रायपुर विलाडा फरसते हुए जैता-रगा पधारे। बीच में पीपाड़, जोधपुर, रायपुर ग्रौर बिलाड़ा में धार्मिक शिक्षमा दिवर में लगभग 40-40 व 50-50 बालक - वालिकाओं को निक्षरा दिया।

राणावास व सोजत रोड़ संघ ने आगामी चातुमांस हेतु मुनिद्धय के नरणों में विनती की। उधर जंनारण पधारने के समाचार मिलते ही सारोठ के सघ एव जयनगर के सघ ने भी आगामी चातुमांत हेतु विनती की। सन्तों ने उन्हें उदयपुर की योजना बतलाते हुए संघ की सम्मति पूर्वक आचार्य भगवन् के चरणों में निवेदन करने के लिये सूचना दी। ज्यनगर नघ का पुण्यवाणी परीक्ष रुप से काम कर रही थी फलस्वरुप युवाचार्य भगवन् ने अपने पत्र दिनांक 17-6-92 के द्वारा सन्तद्वय का चातुमीसार्थ जयनगर पधारना हो सकता है। ऐसी नूचना दी इस नूचना से जयनगर पधारना हो सकता है। ऐसी नूचना दी इस नूचना से जयनगर सघ की आवास वृद्ध भाई बहिनो व जैन अजैन में आन्ट पी सहर व्याप्त हो गई श्री मय ने व्यावर पहुंच कर सन्तद्वय की उन्ह रोक वधाई दी एव निवेदन किया कि संघ आपके द्वारा दान्ति की सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित कार्यत्रमानुसार करने हेतु कटिन्ह के सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित आवंत्रमानुसार करने हेतु कटिन्ह के सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित कार्यत्रमानुसार करने हेतु कटिन्ह के सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित आवंत्रमानुसार करने हेतु कटिन्ह के सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित कार्यत्रमानुसार करने हेतु कटिन्ह के सभी प्राराधनाएँ के सम्म समय घटनार देवे दो वहां के भारी वहिन चानुमान के सम्म समय घटनार देवे दो वहां के भारी वहिन चानुमान के सम्म समय घटनार देवे दो वहां के भारी वहिन चानुमान के सम्म समय घटनार देवे दो वहां के भारी वहां के सारी वहां क

उपरोक्त परामर्श को ध्यान में लेकर सन्तद्वय 15 दिनों पूर्व पाटन ग्राम पधारे एवं वहां संघ के प्रतिनिधियों ने उपस्थित होकर क्षेत्र स्पर्ण ने को रूपरेखा बनाई तदनुसार सन्तद्वय का पाटन, संग्रामगढ़, गजिसहपुरा शम्भूगढ, जगपुरा, पुरानी नई परामीली, जेतगढ़, ग्राकड़सादा में 1-1 व 2-2 दिन का समय देते हुए दिनांक 12-7-92 को शुभ मंगलमय बेला में ग्राचार्य युवाचार्य एव भगवान महावीर श्री तथा सभी सन्तों का जयघोषों के साथ स्वागत कर पदार्पण कराया। बीच-बीच में सघ के प्रतिनिधि उपस्थित होकर दर्शन प्रवचन व सेवा का लाभ लेते रहे।

त्राप महापुरुषों के मंगल-प्रवेश के पश्चात व्यवस्थित कार्यक्रमानुसार श्री सघ ने दिनांक 13-7-92 से 17-7-92 तक पच दिवसीय समता
स्वाध्याय प्रशिक्षशा शिविर का ग्रायोजन किया जिसमे 50 लगभग
शिविराधियों ने भाग लिया।

दिनांक 3/8 से 11/8 तक 9 दिवसीय समता ध्यान साधना प्रशिक्षण शिवर सघ द्वारा ग्रायोजित हुम्रा उसमे प्रात. 4 से 5 बजे एव रात्रि 8 से 9 बजे तक पुरुष वर्ग ने एव दोपहर 2 से 4 बजे तक महिला वर्ग ने लाभ लिया। लगभग 25 शिविरार्थियों ने इस शिविर में भाग लिया।

दि. 24/8 से 31/8 तक लगभग 200 भाई बहिनों ने म्राध्यात्मिक साधना शिविर मे व प्रथम दिन लगभग 300 व म्रान्तिम दिन लगभग 500की संख्या मे उपस्थित होकर मानन्द व उल्लासपूर्ण वातावरण द्वारा (पर्यूषणपर्व) को सफल बनाया।

दि. 7-10-92 से 5-11-92 तक सघ ने दशहरा, दिपावली के ग्रव-काश का लाभ प्राप्त करने हेतु जैन धार्मिक शिक्षण शिविर का ग्रायोजन करने का सोचा है। लगभग 68 विद्यार्थियों ने धार्मिक परीक्षा बोर्ड बीकानेर की परिचय से लेकर कोविद्ध तक की परीक्षा के फार्म भरे है। उसके बाद ग्रीर भी नाम ग्रा रहे है। ता. 1/11/92 को लगभग 200 परीक्षार्थियों के सम्मिलित होने का सभावना है।

चातुर्मास के प्रारम्भ से ही मुनिद्धय को प्रेरणा से प्रत्येक भाई वहिन घर से ग्राते समय पाच ग्रमिगम के साथ-साथ निस्सिही निस्सही कहते है। एव पांच ग्रमिगम का पूर्ण रूप से पालन करते है। (1) सचित वस्तु का त्याग (2) ग्रचित वस्तु का विवेक (3) उत्तरा-सगद्यारण (4) दृष्ठि वन्दन (5) विधि युक्त वन्दन । स्थानक से वाहर जाते समय ग्रावस्सही-ग्रावस्सही कहते है । तथा धर्म स्थानक मे विना मुंहपित के प्रवेश करने पर पौरसी का प्रसाद मुनिद्धय द्धारा लेते है ।

प्रत्येक शनिवार को स्थानीय रा. उ. मा. विधालय मे प्रवचन होता है। लगभग 10 दस शिक्षक एव 300 विधार्थी लाभ लेते है। ग्राप महापुरुपो क प्रवचन से प्रभावित होकर सप्त कुव्यसन (1) शराव (2) मांस (3) जुग्रा (4) चोरी (5) शिकार (6) तम्बाकू (गुटखा) चुटकी (7) परस्त्री गमन का त्याग किया ! प्रवचन बडे ही ध्यानपूर्वक सुनते है। दूसरे शनिवार को पूर्व प्रवचन सम्बंधी प्रश्नो का समाधान होने से सभी शिक्षक व विधार्थी इस कार्यक्रम से बहुत प्रभा-वित हो रहे है

प्रत्येक रिववार को शांति जाप होता है। एवं सभी घर वाले उपवास श्रायंविल एकासन दया श्रादि करते है। प्रतिदिन उपवास श्रायंविल एकासन का नियमित रुप से पचखाएा होता है। विना पचखाएा क कोई भी दिन खालो नहीं जाता है। श्राचोज मास से जिस परिवार में कोई भी वडों को प्राणाम करने से वंचित रहता है। उस दिन उस घर पर मुनिद्ध यहारा गोचरी नहीं होती है। प्रतिदिन प्रार्थना में भक्तामर पाठ होता है।

ऐतिहासिक चातुर्मास के प्रतिदिन के कार्यक्रमों की रुपरेखा इस प्रकार है:

- (1) प्रातः नूर्योदय से प्रार्थना व (भक्तामर पाठ)
- (2) 9 से 10.30 वजे तक प्रवचन नैतिक शिक्षा व मदनरेखा गुरासुन्दरों की चौपाई ग्रादि।
- (3) 1 से 2 बजे तक ग्रध्यापन कार्य।
- (4) 2 से 3 वजे तक चीपाई श्रादर्शवाला व श्रादर्शदेवी द्वारा सुंस्करित जीवन हेतु प्रेरणा।
- (5) 3 से 4 वजे तक म्रध्यापन कार्य
- ाः (6) 7 से 8 दजे तक प्रतिक्रमरा।
- हं। (7) ६ ते 9 बड़े नक प्रानोत्तर धर्म चर्चा।
 - (S) रविवार हो दोपहर हो अताक्षरी शादि के कार्यक्रम ।

चातुभीस प्रारम्भ से हो नियमित साप्ताहिक अभियान चालू है, ता. 12-11-92 को बिहार

ता. 14/7/92 से 20/7/92 तक ध्यान जिंतन मन्न ता. 21/7/92 से 27/7/92 तक देवं गुरुधमें वंदन ता. 28/7/92 से 3/8/92 तक नमन व जय जिनेन्द्र ता. 11.8 92 से 17.8.92 तक मान विगय, साप्तिहिक कार्यकम धर्माराधना ता. 4/8/92 से 10/8/92 तक क्रोंध विषय्

ता 18 8.92 से 24.8.92 तक माया विजय

ता. 25.8 92 से 31.8.92 तक लोभ विजय

प्यूषण व पर्वाधिराज

ता 268 92 चारित्राराधना - माया विजय ता. 24 8 92 - जानोराधना - फ्रोध विजय ता. 25.8.92 दर्शनाराधना - मानःविजय्

ता. 27 8 92 दानाराधना - लोभ विजय

ता. 28.8 92 बीलाराधना - संयम् साधना ता. 29.8,92 तपाऱाधना - तप साधना

ता. 31.९.92 म्रात्मणुद्धिराधना - प्रतिक्रमस्स ग्रनोयस्ता ता. 30.8 92 भावनाराधना - सत्य साधना

ता. 14 7.92 की ऋषाडी पक्खी बैठते चातुमित् (प्रतिकमरा) ता. 17.7.92. को स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी(जन्म जयन्ति) विशेष दिवस धर्माराधना

ता. 13.8.92 रक्षाबन्धन (भाई बहिन के प्रति बात्सल्यभावना) ता. 15.8.92 स्वतंत्रता दिवस (देश के प्रति नैतिक दायित्व) ता. 21.8.92 जन्माष्ठमी (कृष्ण जन्म गोपालन कत्त ब्य) ता. 3.8.92 नांग पचमी (चन्डकौशिक उद्धारदिवस) ता.24.8.92से 31.8.92 पयुं पर्यापविधिराज ता. 1.9.92 सामृहिक क्षमापना दिवस

ता. 26-10 92 विक्रम नववर्ष (गोतम स्वामी केवलज्ञान दिवस) ता. 11.10.92 शरदपूरिणमा (समता ऋाराधना साधना दिवस) ता. 24 10 92 रुप चौदस (सनंतुमार चन्नवंतीका व्याख्यान) 25-10-92 दीपमालिका (महावीर निर्वास दिवस) ता. 23.10.92 धन तेरस (क्यन्त्रा सेठ का व्याख्यान) ता. 28.9.92 माचाये श्री नानेशं चादर प्रदान दिवस ताः 6.10.92 विजय दशमी (राम राज्य)

ता. 30-10-92 ज्ञानपंचमी (वरदत-मुस्समंजरी का श्रारध्यान) तर. 10-11-92 उठती चीमासी पक्छी प्रति क्रमस्स ता. 27-10-92 भाई दुज (सुदर्शना नंदीवर्धन का आरध्यान)

ऐतिहासिक चातुर्मास काल में विशेष-(ज्ञानार्जन)

भौतिकता एवं फैशन की वका बाध में मानव अपने नैतिक दायित्व ते भटक रहा है। येन-केन अकरेश आपा - धापी में लगा हुआ है। मानवता लुप्त हो रही है। इसके अनेक कारणों में से अमुख कारण है माता-पिता का संस्कारी न होना-संस्कारी माता-पिता ही वालकों में अच्छे संस्कार देकर उन्हें योग्य नागरिक बना सकते है। आदर्ण वाला के माता-पिता संस्कारी थे उन्होंने गर्भावस्था में उसे कैसे संस्कार दिए है, जन्म देने के पण्वात माता-पिता की गोद में 5 वर्ष तक कीड़ा करता है उसं अमय भी वलने फिरने वोलने खाने-पीने सोने वैठने आदि के विषय में भी यथा योग्य ट्रोनग वही दे सकते हैं जिन्हें इन वातों का ज्ञान हो। कहा भी है 'सी शिक्षक उतना ज्ञान वालकों को नहीं दे सकते जितना कि एक सस्कारी माता 100 वालकों को संस्कारित कर देती है।

'श्रादर्श वाला' व 'श्रादर्श देवी' की चौपाई का सांगोपांग विवेचन कर मुनि श्रीजी ने भाई-बहिनों वालक - वालिकाश्रों को श्रादर्श जीवन जीने की कला सिखाई। वालक जीवन, श्रावक जीवन, सन्त जीवन की चर्या का विवेचन करते हुए श्रसंगापोत समकित सहित 12 न्नत तथा मलेखना सथारा के प्रसंग में श्रनेक ऐसी वातों की जानकारी दी जो एक पामान्य गृहस्थ को जानना श्रावण्यक एवं उपयोगी निद्धं हुई।

प्रवचन के समय व्यवहारिक एवं ग्राध्यात्मिक जीवन जीने का ज्ञान विणेप 2 उदाहरणो व दृष्ठात द्वारा प्रतिपादित करते हुए मंदन रेखा व गुण सुन्दरो की चीपाई के माध्यम से कप्ट व ग्रापित के समय धंग रखते हुए सिहनी की तरह सतीत्व की रक्षा की एव जिस कला कीवल से श्रपने उत्तर श्राया हुगा कलंक दूर कर जन-मानम को जील का उदाहरण प्रस्तुन कर प्रभावित किया।

मुनिद्वय ने प्रत्येक कार्यक्रम में नमय की पायन्ती का पूर्णरहेगा पातन कर नीनों को प्रेरणा ही आपके त्रियावलायों की जलनगर नी क्या धान-भाग के नधा नहुदीक दूर से धाने याने दर्गनाथियों पर भी गहुरी छाप पड़ी श्रीर वे नानेश शासन के गुरागान करते हुए थकते नहीं थे वे कहते थे कि प्रवचन भी बहुत सुने सन्त-सितयाँ जी की बहुतों की से की पर इन महापुरुषों के प्रवचन सरल सुबोध सरस भाषा में होने सुधापान की तरह घट-घट गले के नीचे उतर कर हृदयगम होते है किया मानों कहना ही क्या, कभी श्रापस में किसी प्रकार की खट- होते नहीं देखी। इस प्रकार मुनिद्धय श्री प्रवचन माधुर्यता एव हड़ कि शीलता की हवा चारों तरफ फैलने लगी।

त्राने वाले दर्शनार्थी गए। चातुर्मास काल के वाद अपने-अपने क्षे को स्पर्श ने की आग्रह पूर्ण विनती करते रहे एवं अपने आपको ध मानकर सादर शीश भुकाते रहे।

-सम्पतलाल रांका (सी.ृए

उदयपुर योजना का सम्बन्धित अंश सन्न-1970-7

सन्त और सितयाजी चातुमिस काल में यथा सम्भव यथा स्थ अपनी मर्यादा के अनुसार नियमित रूप से धार्मिक शिक्षण देवें। स में राग द्वेष ग्रादि के द्वारा होने वाली कर्मबन्धन की स्थिति कम ऐसी बाते बतावे। निम्नलिखित ग्रावश्यक बाते यथा योग्य यथा श उनके जीवन में उत्तर सके ऐसी प्रेरणा देवे।

सामान्य ज्ञान:-

(1) सोते जागते ध्यान वन्दन नमन जय जिनेन्द्र करना । (2) या महासितयाजी गाव मे विराजते हो तो उनके प्रतिदिन दर्शन कर उनसे खुले मुंह वार्तालाप न करना । (3) व्याख्यान में मौन रखन (4) चौदह नियम का प्रति दिन स्मरण कर प्रत्याख्यान करना (पाक्षिक प्रतिक्रमण ग्रालोयना करना (6) सीखे हुए ज्ञान की पुनराव करना (7) प्राणी मात्र को नहीं सताना (8) धार्मिक पर्वो में सिन्तित रूप से धर्म किया करना (9) शंकाग्रों का समाधान सन्त-सित जी से पूरा न हो सके तो पूज्य ग्राचार्य श्री जी से समाधान कर लेना

निम्नलिखित त्तान का अपनी पात्रता के अनुसार अर्थ सहित अध्ययन करना :

प्रथम श्रेणी:—

(1) नमस्कार मन्त्र एवं तिक्खुतों का पाठ याद करना (2) सप्त दुव्यमन का त्याग करना (3) चौबीस तीर्थकर ग्यारह गणाधर सोलह सतियां के नाम याद करना (3) देव गुरु धर्म प्रति श्रद्धा रखना (5) प्रत्याख्यान विधि की जानकारी कर यथा शक्ति जीवन में उतारना (6) जीव ग्रजीव की संक्षिप्त जानकारी करना (7) लेने पारने की विधि सहित सामायिक सूत्र याद करना।

द्वितीय श्रेणी:---

विधि सहित प्रतिक्रमण सूत्र याद करना (2) चौदय नियम याद कर यथा शक्ति प्रत्याख्यान करना (3) पच्चीस वोल समक्त कर याद करना (4) पांच समिति तीन गुष्ति की जानकारी लेना (5) सोलह सितयों की सिक्षप्त जानकारी

त्रतीय श्रेणी:—

(1) भत्तामर स्त्रोत याद करना (2) नवतत्व की जानकारी करना (3) कर्मप्रवृति का ज्ञान करना (3) चौबीस तीर्यकर व दस श्रावको की संक्षिप्त जानकारी (5) महापुरुषों की मौलिक कथाएं (6) सम्यक्तव के 67 बोल।

चतुर्थ श्रेणी:-

(1) गुग्गस्थान का स्वरुप (2) तत्वार्थ सूत्र (3) कर्म ग्रन्थ भाग 1 से 3/4 मृष्टि कुर्तत्व मीमासा (5) रत्नाकर 25 [पं. मुखलालजी] (6) ग्रमित गति की 32।

नवदोक्षित उम्मीदवार को कम से कम योग्यता-

श्रमण सूत्र, 25 बोल, नवतत्व, लघु - दण्डक, 5 समिनि उ होत. 33 बोल, 25 फिया ।

नोट-शिल ग्राम में धर्म ध्यान का कार्य फैला हुआ ? हिन्द हो हुल्य कैसी नहीं ? ग्रीर जहां-2 विचरता हुआ उन है केसे को बाद भिता ग्रादि कैसी रहीं ? उसकी सूचना ब्यान्ट च हुन्द करना? भी जी की मेण में पहुंचनी रहें। इन हुन्य बाद कर करा

आचार्य श्री नानेश

"एक परिचय"

- 1. 52 वर्षो तक संयम साधना की कठोर मर्यादायों में रह कर अपने आपको निखारा है।
- 2. ग्राचार्य पद पर ग्रांसीन होकर गत 29 वर्षों से हजारो किलोमीटर की पद यात्रा करके जन साधारण को ग्रपने उपदेशामृत से
- लाभान्वित किया है।

 एक लाख से अधिक बलाई जाति के व्यक्तियों को व्यसनमुक्त बना कर जुम्रा, मांस, शराब म्रादि कुव्यसनो को छुड़ाकर मानवीय गुगो से सम्पन्न किया है।
- 4. अपने समतामय उपदेशों से साम्यवाद की स्थापना हेतु लाखो का जन मानस बनाया है।
- 5. विश्व शान्ति के लिए समता दर्शन का प्रवर्तन किया है।
 6. तनाव मय जीवन से मुक्ति पाने एवं आतम शान्ति के लिए समी-
- तनाव मय जावन स मुक्ति पान एवं आरम शान्त के लिए समान्य आप ध्यान का प्रवर्तन किया है।
 जो दु:खियों के दु:खं हरेंने वाले, रोगियों को रोग मुक्त करने
- ंवाले, श्रभाव ग्रेस्त को सद्भाव युक्त बनाने वाले इस युग में मानवता के सच्चे मसीहा है। कि को ने के सिल्डिंग मिलती है। 8. जिनके छत्र-छाया एवं चरगों में बैठने से परम शान्ति मिलती है।
- 9. 300 के करीब साधु साध्वियों पर तथा भारत के कीने-कीने में बसने वाले लाखों लाख श्रावक श्रविकाग्रों पर एक छत्र शासन करने वाले हैं।
- 10. जिनके प्रभावी एवं मधुर उपदेश बच्चों, युवास्रों, बुढ़ों, सभी की स्नात्मास्रों में शान्ति का सचार कर रह है।
- गि एक जैन समाज के आचार्य होते हुए भी संप्रदाय की रूढिवादी परिधी से उपर उठकर विश्वबन्धुत्व की भावना से ओत-पोत है। ऐसे है विश्व की विरल विभूति, समतायोगी।

समीक्षरा ध्यानी गुरुवर नानेश।। , जिनके उदयरामसर मंगल पदार्परापर को टिशः वदन एवं हार्दिक स्वागत।

्रभूचार्य श्री नानेश

श्री लाल जवाहर गणेश गुरु की कीर्ति के ही प्रतीक ये। जिन नहीं पर जिन सरीखे ऐसे श्री नाना गुरु वंदिए।।

मेदपाट् (मेवाड़) की राजधानी उदयपुर जिले के पास ही दाता नामक रम्य ग्राम ग्रपनी प्राकृतिक शोभ। से सम्पन्न हैं। श्रेष्ठी कुल-भूपण श्री मोडीलालजी सा पोखरना की धर्म परायण सुशील पत्नि शृंगार वाई ने ज्येष्ठ गुक्ल। द्वितीया सम्वत 1977 को द्वितीया के चाद की तरह एक परम तेजस्वी पुत्र को जन्म दिया। 'होनहार विखान के होत चिकने पात' इस लोकोक्ति के ग्रनुसार वालक गोवर्धन माता पिता का प्यारा दुलारा वना।

नटखट गोवर्धन ग्रज्ञानता के कारण माता की सामायिक साधना में वाधक वनता रहा। पर मां तो मां ही थी उसे वात्सल्यभाव से नमय 2 पर धार्मिक संस्कार देती रहती। योग्य वय में शिक्षा प्राप्त कर वालक गोवर्धन व्यवसाय में लीन वना किन्तु भावी भाव तो कुछ ग्रोर था। वहिन की ग्रठाई की तपस्या के उपलक्ष में माता ने ग्रापको ही भादसोड़ा भेजा वहां सन्तों की वाणी पयुपंण के प्रसंग से प्रवाहित हो रही थी। काल चक्र के ग्राधार पर छठे ग्रारे का वर्णन सुनकर ग्राप रोमांचित हो छठे ग्रौर गुरुजनों से विस्तृत विवेचन सुनकर पण्चाताप की ग्राग में जलने लगे कि मैने माताजी की साधना में ग्रन्तराय देकर ग्रन्छा नही किया। सौटते समय जंगल में ही ग्रन्तर की वैराग्य भावना जागृत हो उठी।

पर पर छाकर जब माताजी से दीक्षा की छाजा मांगी तो बहु
आहचर्पान्वित हो छठो । छथक परिश्रम से छाजा प्राप्त कर छापने
कृपानन में पोप पुगला अष्टमी न० 1996 में स्व. छाचार्य छी गणेशी-लानजी म. सा. के मुखार्यिद मे प्रवर्ज्या खंगीकार की । जान, दर्पन चारित्र प नप की घाराधना में जुट पटे । 23 वर्षों की गूर सिप्तिधि ने धार्के छन्त.ह्राय में जिनवाकी का नमग्र नार जडेल दिया एवं छापको नं० 2019 णाहितन जुनना हिनीया को युवाचार्य पट प्रदान किया। सं० 2019 माह बदी द्वितीया को ग्राचार्य पद से सुशोभित हुए। सम्वत 2049 ग्रासोज सुदी 2 तक ग्रापने लगभग 300 (तीन सी) भन्य मुमुझ ग्रात्माग्रों को प्रवर्जित किया। जमनापार, बीकानेर, जोधपुर, जयपुर उदयपुर, रतलाम, उज्जैन,इन्दौर, नागपुर, छतीसगढ़, उड़ीसा, ग्रहमटा बाद, भावनगर, बम्बई, जलगांव ग्रादि परिसर ग्रापका विचरण क्षेत्र रहा। वहां की कोटि 2 भव्य ग्रात्माग्रों ने ग्रापके दर्शन, प्रवचन श्रवण कर ग्रपने को धन्य माना। ग्राप में श्रीलालजी म. सा. की सौम्यता श्री जवाहराचार्य की तेजस्विता एवं श्री गणेशाचार्य की शान्त कांतता हिण्टगत होती है।

श्रापने फाल्गुन सुदी तृतीया सं० 2049 में बीकानेर के जूनागढ (राजमहल) में शासन के भावी संचालक के रुप में मुनि प्रवर श्री रामलालजी म. सा. देशनोक निवासी को युवाचार्य पद प्रदान किया श्रव श्राप श्रन्तरिमा की साधना में लीन है। शासनदेव श्रापको दीर्घाय करे। श्रापकी ही कृपा से यहां पर विभिन्न समयों में सन्त सितयांजी के चातुर्मास हुए और हो रहे है।

त्राज श्रापके सानिध्य में 40 सन्त व 254 महासितयांजी भारत के विभिन्न प्रान्तों ग्रामों में 53 स्थान पर चातुमिसार्थ विराज कर मुमुक्ष भव्य प्राणियों को प्रोतिबोधित कर रहे है। ग्रापने जनता को "समता-दर्शन" नामक विश्व शान्ति का श्रमोध उपाय दिया है। लाखों की संख्या में ग्रछूतोद्धार कर सम्यक मार्ग दर्शन देते हुए जीवन जीने की कला सिखाकर "सर्व जीव करुं शासन रिस" को उक्ति चरितार्थं की है।

धन्य है, धन्य है!

-गौतमचन्द रांका (सी.ए.) जयनगर-बम्बई

युवाचार्य श्री राम

मरुधरा का एवं भारत की नाक देशनोक में श्रेष्ठी कुलभूषण भूरा गो त्रिय श्री नेमोचन्दजी की धर्म पराणा धर्म पत्नि श्रीमती गौरादेवी ने नम्बत् 2009 चैत सुदी चसुदंशों को पूर्णिमा को उगने वाले चन्द्रमा की तरह एक यशस्वी पुत्र को जन्म दिया।

लालन पालन के साथ हो माता पिता एवं पारिवारिक जनों ने वातक राय को धार्मिक एवं व्यवहारिक शिक्षा से स्रोतप्रोत किया। 22 वर्ष की स्रत्पवय में राम को पारिवारिक सज्जनों ने उनकी उत्कृष्ठ वंशाय भावना से प्रभावित होकर सо 2031 माह सुदी द्वादृसी को देशनों के संस्थानार्थ श्री नानेश की पावन गोंद में समर्पित किया।

कुशल जीहरी की तरह ग्राचार्य श्री ने ग्रपने कला कौशल से 17 वर्षों में इन्हें इस तरह तराश किया कि सं० 2048 फागुण सुदी तृतीया की ग्राप युवाचार्य पद से सुशोभित हो गये। होली चातुर्मास के प्रसंग पर ग्रापने ग्रापने 40 सन्त एव 254 सतियांजी का 53 स्थानों पर चातुर्मास घोषित किया।

श्रापने सं० 2049 के श्रक्षय तृतीया पर तपस्वीनो श्रात्माश्रों को वर्षीतप के श्रवसर पर मांगलिक प्रदान को । वैसाख सुदी 6 दिनांक 8-5-92 को देशनोक में ही श्रापने इन्दीर निवासी श्रीमान सरदार-मलजी सा. नीलखा की पुत्री चन्दनवाला को श्रपने मुखारिवद से प्रथम भागवती दीक्षा प्रदान की । श्राप इस समय श्राचार्य भगवन के साथ शरदारम शहर में 12 सन्त व 17 सितयों के समुदाय पूर्वक विराज-

पानायं भगवन् पी सेवा करते हुए चतुर्विध सघ को जिनवाणी के प्रयचन पीयूप से लाभान्यित कर रहे हैं। ग्राप चिरकाल तक शासन की भव्य सेया परते हुए ग्रपने जीवन को राम मय बनावें यही ग्रुभ कामना! धन्य है!

ह दि र भी अप नाना। राम चमकिस भानु समाना।। अप गुरु नाना

सम्पतलाल (सी. ए.)

दीर्घतपस्वीराज स्व. श्री ईश्वर भगवान्

मरुधरा के बीकानेर प्रान्त में देशनोक शहर के सुराएगा गौत्रिय श्री जोरावरमलजी सा. की धर्मपरायएगा पितन श्रीमित हरखू वाई की कुक्षिर्स सम्वत् 1972 चैत्र शुक्ला तृतीया को श्री ईश्वरचन्दजी का जन्म हुग्रा। बाल्यकाल से ही धार्मिक सस्कारों के कारएग ये विरल रहते थे।

सन्त मुनिराजों के निरन्तर सम्पर्क से इनकी वैराग्य भावना बलवती होती गयी। यौवन की देहली पर पहुचते ही 28 वर्ष की उम्र में ग्रापको ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी मृत्सा का पावन सानिध्य प्राप्त हुग्रा। ग्रापने माता-पिता की सहमित पूर्वक ग्राचार्य श्री के साथ रहकर ग्राध्यात्मक ज्ञानाभ्यास प्रारम्भ किया। तीन वर्ष तक सन्त जीवन के विधि विधानों का ग्रध्ययन कर जीवन में साकार रुप देते हुए कई बोल चाल थौकड़े ग्रादि शास्त्रीय ज्ञान भी किया 27 वर्ष की उम्र में सम्वत् 1999 मीगजर बदी 4 उत्कृष्ठ वैराग्य के साथ दीक्षा धारण की। वर्तमान ग्राचार्य श्री जी ग्रापके गुरुश्राता थे।

श्राप श्री जी का जीवन 'श्रात्मार्थी का संयमीय कियाशों के प्रति श्राप पूर्ण जागरक थे। श्राप श्री की सरलता सौम्यता एव किया निष्ठा को देखकर सहज ही चौथे श्रारे के सन्तों का दर्शन हो जाता था। श्राप वाह्य श्रीर श्राम्यन्तर दोनों प्रकार के तपस्वी थे। लम्बे समय से श्राप छाछ के श्राधार पर लगातार श्रनेक लम्बी-2 तपस्याश्रो के साथ उपवास श्रीयम्बल एवं रस परित्याग श्रादि करते रहते थे।

कायोत्सर्ग मौनवत, गुष्त तप सेवा ग्रादि कार्यो में तथा ग्राज्ञा-पालन में सदैव रत रहते थे। संघ नायक के प्रत्येक ग्राज्ञाग्रों को शिरोधार्य कर लेते थे। इसीलिए ग्राप ग्रागाए धम्मों की साकार मूर्ति थे।

त्रापकी प्रवचन शेली सरल, सरस, रोचक एवं जनप्रिय थी। ज्ञान वर्धक घुटका वाल एवं कहानियों के आप खजाने थे।

ग्राचार्य भगवन् की ग्राज्ञा शिरोधार्य कर देवरिया चातुर्मास के

[19 j

पञ्चात जयनगर होते हुए ग्रापने बीकानेर की ग्रोर विहार कर दिया। ग्रापका सम्वत् 2048 का वातुर्मास देशनोक (जन्म स्थायी) के लिए निर्घारित हुग्रा था निकट पहुंचते-2 रासीसर में ग्राप गर्मी की चपेट में ग्राप एव सं. 2048 जेठ बदी 13 को दि. 10-6-91 को सुबह 4 बजे ग्राप दिवंगत हो गए।

'वन्य है ग्राप महापुरुप चतुर्थ ग्रारे को वानगी की' जिनका सम्वत् 2036 का चातुर्मास श्री सघ जयनगर को ग्राचार्य भगवन् ने दीर्घ तपस्वीराज, ग्रात्मार्थी विद्वान मघुर व्या. 1007 श्री ईण्वर भगवान् ग्रापका व विद्याभिलापी सेवाभावी मधुर व्या. श्री ग्रजीत मुनिजी म. सा. ठागा 2 का चातुर्मास प्रदान किया जो श्री संघ के लिए ग्रवि-स्मरगीय रहेगा।



मधुर व्याख्याता सेवाभावी श्री अजीत मुनिजी म. सा.

रत्नगर्मा पुण्यधरा मालवी क्षेत्र में रतलाम नगर आपकी जन्म-भूमि है। पिता श्री दाउमचन्दजी की धर्मपरायरण पितन श्री रोजन बाई ने श्रापको सम्वत् 2012 आपाड बदी 6 को जन्म दिया। आपका जन्म नाम श्री रतनलालजी चत्तर था।

रतलाम (रत्नुरी) में मन्त-मतियांजी का पावन मानिष्ट्य मिनने रहने ने प्रापमें धार्मिक भावना दलवनी होती गई। सम्वत् 2035 ग्राश्विन णुक्ला द्वितीया को ग्राचार्य श्री जी ते ग्रापको ग्रात्म कल्याएाकारी प्रवज्या अंगीकार कराई तथा प्रथम चातु-मिस ग्रापका सम्वत् 2036 ग्राचार्य भगवन् ने श्री संघ जयनगर को स्व. श्री ईश्वर भगवान के साथ प्रदान किया। ग्राप स्वभाव से मधुर शान्त मनो-विनोदी व गायक है। ग्रापकी कण्डकला सुरीली है।

ग्रापका नाम त्रजीत मुनिजी रखा गया है।



शासन सेवक बिद्वद्वर्य आदर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी स. सा.

भारत वर्ष के मध्य प्रदेशान्तर्गत छतीसगढ़ के अंचल ने रायपुर नामक शहर अपने व्यापारिक प्रतिष्ठानों से प्रसिद्ध है। बगड़ी नगर राजस्थान निवासी धारीवाल क्षेत्रीय श्रेष्ठीवर्य श्री हीरावन्दजी के सुपुत्र नथमलजी अपने सरल स्वभाव एव धामिकता के किया - कलापों से रायपुर शहर के कपड़े के व्यवसायी थे। उनकी श्राविलोचित गुगों से युक्त धर्मपरायण पत्नि पान कुंवर बाई से विकम सम्वत् 1978 कार्तिक शुक्ला अष्ठमी दि. 21-11-1921 को एक बालक ने व्यावर में जन्म लिया आपका नाम सम्पतराज रखा गया। धामिक एव व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करने पर पिताश्री उनके अनुज बन्धु श्री केसरीवन्द के साथ परिवार को लेकर रतलाम में स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. के एवं कपासन में स्व. आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. के दर्शन कराए। बालकों ने वहां जैन धर्म का ज्ञान पाया एवं प्रतिक्रमण आदि सीखा। आचार्य श्री जवाहर से सम्यक्तव ग्रहण किया।

गुरुदेव के संकेतानुसार दोनों वालकों को धार्मिक ज्ञान की विशेष उपलब्धि के लिए व्यावर में श्री पूनमचन्दजी सा. खिवसरा की देखरेख मे चलने वाले जैन विराश्रम में प्रवेश कराया। सन्त - सित्याजी की सेवा दर्शन प्रवचन श्रवण से उनमे ज्ञान एवं वैराग्य अंकुर प्रस्फुटित हुँग, उससे घवराकर पिता श्री ने महाराष्ट्र प्रान्त में हिन्न घाट निवासी गीत्रीय कोठारो श्री छोटमलजी की पुत्री श्री रमा कंवर के साथ सगाई कर वैवाहिक वन्धन में वांध दिया। माता - पिता से प्राप्त धार्मिक सस्कारों से ग्रोत-प्रोत रमा कवरी को योग्य वर प्राप्त हुन्छा। धार्मिक जिलामा की गान्ति एवं सन्त-सित्याजी को दर्गन की ग्रिभलाए। पूर्ण करने हेतु सम्पतराजजी परिवार के साथ ग्रंपनी बड़ी वहन को लेकर प्रति वर्ष सन्त दर्गनार्थ मारवाड़ मेवाड़ मालवा जाया करते बनडी नगर में सम्वत् 1997 स्त्र. ग्रावार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. एव 2003 में स्व. ग्रावार्य श्री गणेशीलालजी म.सा. के चातुर्मास में ऊनकी ज्ञानिसलासा वढ़ने लगी। श्री स्थानकवासी जैन सघ रायपुर ने उनकी सघ के मन्त्री के रुप में चयन किया इन्होंने छतीसगढ़ में धर्म की ग्रपूर्व जागृति की।

सम्वत् 2009 में सादड़ी सम्मेलन के पश्चात उदयपुर चातुर्मास में ग्यामोज सुदी 4 को उनकी वहन श्री सुरज कुंवर ने पूज्य श्री गणेशी-जालजी म.सा. के मुखारविद में महासतीजी श्री सुगन कुंवरजी म.सा. की नेश्राय में प्रवज्या ग्रहण की। नम्वत् 2020 श्री शान्तिलालजी ग्रमृतलालजी नम्यत् 2021 श्रीमती कौशल्या वाई. श्रीमती हरखूवाई श्रमरी: दो पुत्र व दो पुत्रियों का पाणिग्रहण संस्कार करवाया।

श्रावार्य श्री का 2021 के बाद भोपाल पदापंग हुआ वहां पर उपस्थित होकर श्री सम्पतराजजी ने दीक्षा हेनु प्रतिज्ञा-पत्र प्रस्तुत किया सम्यत् 2022 का वातुर्माम रायपुर में हुआ पर मध के मन्त्री होने के नाते सप ने प्रवच्या के लिए स्त्रीकृति नहीं दी। सम्वत् 2023 में श्रामोज गुदी 4 को राजनाद गांव में श्री प्रेमचन्दजी श्री पारसचन्दजी एवं 3 दिहिनों के नाथ एन्होंने आचार्य श्री जी के मुखार्यवद में अवज्या श्रीत्मार गी। ज्ञानार्जन वरने लगे। छायमातृ पद यिमूपित कर्मठ नेवाभावी श्री एन्दरचन्द्रजी म. ना.. श्री ज्ञान्तिलालजी म. ना., श्री प्रेम गृतिहीं के नहवींग में एन्होंने जैन निज्ञान अलंकार की परीक्षा गृतिहीं के नहवींग में एन्होंने जैन निज्ञान अलंकार की परीक्षा गृतिहीं के नहवींग में रान्होंने जैन निज्ञान प्रत्येकार की परीक्षा गृतिहीं के नहवीं के श्री नरेन्द्र मुनिली के सहयोग में 87 विधिष्ट (अधिक भागों पराने प्रान नाजना प्रमंत्राल स्वाह्यान प्रतिविच्च (अधिक प्रान नाजना प्रमंत्राल स्वाह्यान प्रतिवन्त स्वह्या प्रतिवन्त । नाजन प्रान नाजना प्रमंत्राल स्वाह्यान प्रतिवन्त स्वह्या स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

हुई तब से प्रायः वे इनके साथ ही विचरग एवं वातुर्मास करते है। श्री नरेन्द्र मुनिजी की सेवा ग्रविस्मरगाीय है।

त्रापका विचरण क्षेत्र मारवाड़, मेवाड़, मालवा, महाराष्ट्र तथ छतीसगढ़ रहा है। सं. 2047 में महावीर जयन्ती के पश्वात छोट सादड़ी में इनको हार्ट अटेक हुआ। पूज्य गुरुदेव, ने इनको दर्णन दि (स्वपन में) मांगलिक सुनाई सेवा में पारी-पारी से 3/4 सिधाडे भेजे दो माह में स्वास्थ्य ठीक होने पर ये दोनों सन्त आवार्य भगवन साथ चातुर्मास हेतु चितौडगढ पधार गए। कपाजन, रतलाम, इन्दी कोटा, बैतुक, रायपुर, बालोद दुर्ग अमलनेर, सहाना, पचोरा आ स्थानों पर जहां-जहां भी इन्होंने स्वतन्त्र वातुमीस किए वहा-वहा ज जिनेन्द्रं व नमन का विशेषं पाठ पढ़ाया। वहां के लोग विना मुहपर बांधें स्थानक में प्रवेश करते तो पोरषी का प्रसाद पाते। प्राय. सन जगह व अन्य स्थानों पर तथा शेषकाल जहां 15/20 दिन ठहरने ह प्रसंग म्राता वहां ग्रीष्मावकाश व मन्य मवकाश एव चातुर्मास धार्मिद्व शिक्षरंग, स्वाध्याय प्रशिक्षरंग, ध्यान साधाना का अभ्यास धः पाल प्रतिबोध एवं आध्यात्मिक शिविर आयोजित होते। दोनों सन समय का सुविधानुसार विभाजन कर प्रार्थना ऋध्ययन, प्रवचन चौप रात्रि में पुरुष वर्ग को सामान्य विशेष प्रश्नोत्तर से जिज्ञासाम्रों समाधान कराते है।

पूज्य ग्राचार्य भगवन् युवाचार्य भगवन् ने जयनगर सघ की ग्राग्रह भरी विनती पर ध्यान देकर स.2049 का इनका पावन चातुर्मास श्री संघ जयनगर को प्रदान करने की महान ग्रानुकम्पा की है।

विशेष:-

विद्वर्ष ग्रादर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी म.सा. की संसार संघीय विहन श्री सुरज कुंवरजी जिन्होंने सम्वत् 2009 में उदयपुर में दीक्षा अंगीकार की थी ग्रपनी गुरुनीजी व ग्रन्य भाग्यवान सित्तयाजी की सेवा करती हुई विपूल ज्ञानार्जन किया एव 34 वर्षो तक विभिन्न क्षेत्रों में धर्म जागृति कर सम्वत् 2043 में ब्यावर में जेठ सुरी 7 दिनांक 14-6-86 को संथारा पूर्वक स्वर्ग पधारी। ग्रापकी संसार पक्षीय धर्म पत्नि में साहस पूर्वक ग्राज्ञा प्रदान कर पतिदेव की दीक्षा

दिलाई। छोटे पुत्र श्री हरकचन्दजी को डाक्टरी पास करवाकर उसके विवाह ग्रादि कार्य सम्पन्न कर ग्रपनी सासूजी (श्री सम्पत मुनिजी की संनार पक्षीय माताजी) को ग्रन्तिम समय में धर्म का सहाय देकर स. 2033 सावरण सुदी 5 को संथारा कराया । उनको स्वर्गवास के पश्चात सम्वत् 2033 ग्रामोज सुदी 15 को ग्राचार्य भगवन् के इंगित इशाऐ को समभक्तर नोखा मे दीआ अंगीकार की स्रीर विभिन्न क्षेत्रों को पावन करनी हुई वर्तमान में व्यावर में महासतीजी श्री गुलाव कु वरजी म.सा. की सेवा में ज्ञान दर्णन चारित्र तप की ग्राराधना में सलग्न है। इनके सांसारिक भृवा की लडकी थी हस कुंवरजी भी व्यावर में विराज रहे रहं है। इनकी भुवा की पोती श्रो इन्छिता श्रो जी महासतीजी श्री नानू कुवरजी म. सा. के सानिष्य मे धर्माराधना कर रही है इनके भुवा की दोइतिया श्री ज्ञान कुंवरजी म. सा. तथा श्री सुशीला कुंवरजी भी च्यावर में म श्री गुलाव कुंवरजी म सा. की सेवा में चातुर्मासार्थ सेवा मे विराज कर मिहनी की तरह जन मानस को प्रति बोधित कर शासन की उत्कृष्ठ सेवा कर रही है। इस प्रकार भ्रापके पारिवारिक सदस्यों में से महा सतीजी श्री सिरेकु वरजी जिनका स्वर्गवास 65 वर्ष की दीक्षा ंपर्याय पूर्ण कर सं. 2049 वैसाख वदी 12 को वीकानेर मे हुस्रा उन्हें मिलाकर 8 सदस्यों (श्राठ) ने श्राचार्य श्री हुकमीचन्दजी म. सा. के ' घानन की योभा में सहयोग दिया है।

> यथा नामीय तथा गुरगीय। हु झि उ ची श्री जग ना नाय।।

गानन मेवक विद्वहर्य पं. र. ग्रादर्ग त्यागी 1007 श्री सम्पत मुनिजी न. ना. की नदा कान जय हो विजय हो।



मधुर व्याख्याता सेवाभावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा

मेवाड़ को सबसे बड़ी भील जय समन्द के निकट वम्बोरा नाम ग्राम में पीतिलया कुल भूषण श्री ग्रर्जु नलालजी की धर्म परायणा पि श्रो गम्भीर वाई की कुक्षि से सं० 2006 जेठ सुदी 8 को ग्रापका जिल्ला ग्रापके दो श्राता बड़े हैं। जो व्यवसायरत है ग्राप भी मेट्रिक परीक्षा प्राप्त कर व्यवसाय में सलग्न हुए। ग्राचार्य श्रो जी द्वा ग्रापकी जन्म भूमि पावन होने पर ग्राप सन्तों के सानिध्य में रहन ज्ञानार्जन करने लगे।

ग्रापने सयमी जीवन को ग्रपना भावी लक्ष्य बनाया। एक व तो ग्रापके परिवार वालों ने ग्रापको श्राज्ञा देने के बहाने वापस ला पर ग्राप पुनः ग्राचार्य श्री जी के सानिष्ट्य में बीकानेर पहुंच गए। ग्र में परिवार वालों को बाष्य होकर ग्राज्ञा देनी पड़ी ग्रीर ग्राप सम्ब 2030 माह शुक्ला पंचमी को सरदार शहर में प्रविजत हो गए ग्र शास्त्र तथा ग्रनेक बोल चाल थोकड़े के जानकार हैं। ग्रापका विचर क्षेत्र मारवाड़, मेवाड़, मालवा, महाराष्ट्र एव छतीसगढ़ रहा है।

श्रापका सम्वत 2049 का चातुर्मास श्राचार्य भगवन् ने शास् सैवक, विद्वद्वर्य, श्रादर्श त्यागी, तपस्वी, मधुर व्या सरलमना 100 श्री सम्पत मुनिजी म. सा. के साथ ठा 2 से श्री सघ जयनगर व प्रदान किया है।

परम विदूषी महासतीजी श्री सुरजकंवरजी म. सा

ग्रापने दिवंगता महान् साध्वीजी श्री नगीना कुंवरजी के म पावन चरणों में धार्मिक ज्ञानाभ्यास किया। 2 वर्ष तक वैराग्य-ग्रवस्थ में रहते हुए संस्कृत व्याकरण एवं शास्त्रो का ग्रध्ययन किया।

ग्रापकी दीक्षा विरमावल (रतलाम) में हुई। दीक्षा के पश्चार ग्रापने हिन्दी (माध्यमा) का ग्रध्ययन किया। धार्मिक ग्रध्ययन भं

राफी मात्रा में किया । श्राप विदुषी, सरल स्वभावी एवं मधुर वक्ता पाध्वीजी है । विभिन्न क्षेत्रों में श्रापने 35 वर्षावास किये हैं ।

आपका साँसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रीमती सूरजवाई
जन्म — पीप जुक्ला 8, सं. 1978
गांव — विरमावल (पीहर रिगनोद)
माता — श्रीमती घापूबाई
पिता — श्रीमान् राजमलजी पगारिया
पति श्री घेवरचन्दजी सोनी
दोक्षा — माघ जुक्ला 13, सं 2002

File and the second

महासती श्री कंकुकुं वरजी म. सा.

पापने माध्वी-प्रमुखा, धर्मम्ति श्री ग्रानन्दकु वरकी म. सा. के रणों में विद्याभ्यास किया। तीन वर्ष तक वैराग्य ग्रवस्था में रहने पण्यान् उन्हीं के चरणों में भागवती टीक्षा अंगीकार की।

दीक्षा के परचान् प्रापने 30 बास्त्री का श्रष्ट्ययन किया। लम्बे वय ने नयम-वाधना करते हुए विभिन्न स्थानों पर चातुर्मास किये। चार्य प्रवर के पासन में श्राप महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं।

आपका लांतारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम श्रीमती क्युवार्ट जन्म- फारवृन सुदी 14, म. 1970 नाम देवमर माता-श्रीमती कोमनदार्ट विपा-श्रीमान राजानकी पीमरना दोशा-स्माम स्टब्सा 6, म. 1998

महासती श्री कमलाकुं वरजी म. सा.

ग्राप स्वर्गीया महान् साध्वीजी श्री नगीनाजी म. सा. के साधि में रहे। 2 वर्ष तक थोक हे ग्रादि का ग्रध्ययन किया। प्रतापा (मन्दसौर) में ग्रापने भागवती दीक्षा अगीकार की। दीक्षा के पश्च। ग्रापने धार्मिक परीक्षा बोर्ड, बीकानेर से कोविद-विशारद एव पाय बोर्ड से प्रथमा की परीक्षा उतीर्ण की। ग्रापने ग्रव तक 21 वर्षाव प्रवास सम्पन्न किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रीमती कमलावाई नागौरी जन्म - 2003 गांव - कानोड माता - श्रीमती शक्बाई पिता - श्रीमान् भैरूलालजी नन्दावत पति - श्रीमान् सवाईलालजी नागौरी दीक्षा - कार्तिक सुदी 13, सं. 2016



परम विदुषी श्री भंवरकुं वरजी स. सा.

नश्वर ससार के प्रति उदात्त भाव ही आपकी वैराग्य भावता भुख्य कारण रहा। दिवंगता महा भाग्यवान् महासती श्र सुगनकु वर म. सा. (व्यावर) के सामिष्ट्य में आपने धार्मिक विद्याभ्यास किया एक वर्ष तक वेराग्य अवस्था में रहने के पश्चात् आपने बीकानेर दीक्षा धारण की।

दीक्षा के पश्चात ग्रापने संस्कृत प्राकृत न्यायदणेन, व्याकरण ए श्रागमग्रन्थों का ग्रध्ययन किया। ग्राप सरल स्वभावी, सेवाभावी ए मधुर व्याख्यानी है। दीक्षा के पण्चात विभिन्न क्षेत्रों में ग्रापने 34 वर्षात्रास किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रीमती भंवरकुं वरवाई बाठिया जन्म - श्रापाढ कृष्णा I, सं. 1988 निवास-बीकानेर माता - श्रीमती पानवाई पिता - श्रीमान मंगलवन्द जी सोनावत दीक्षा - वंशाख कृष्णा 10, स. 2003



महासती श्री इचरजकुं वरजी म. सा.

ग्रापने महासती श्री मुगनकु वरजी म. सा. के चरणों में 4 वर्ष नक्त वंगाय-यवस्था में ज्ञान-ध्यान मीखा। उसके बाद मसुराल पक्ष (उागा परिवार) की जोर ने अनुमित प्राप्त होने पर भागवती दीक्षा सगीकार की। दीक्षा के पञ्चात छापने प्रनेक थोंकड़ों बास्त्री स्नादि का प्रध्ययन किया एवं स्वाध्याय में सलग्न रही। जैन मिद्धान्त विद्यारद नक धापने ध्रध्ययन किया।

सदत 2035 में त्रापनं देवगर वर्षावास में 15 उपवास की तपस्या की। दीक्षा के परचात दीर्घ संवम-साधिकाओं के साथ आपने 24 पातुमांसिक प्रतार किये हैं।

आपणा सांसारिक परिचय इस प्रकार है:--

नाम – भीगारी इन्तरव्याहे यग्म – फासाइ एक्स 9, सं. 1994 निवास-बोकानेर
माता - श्रीमती भंवरीवाई
पिता - श्रीमान फूसराजजी वांठिया
पति - श्रीमान भंवरलालजी डागा
दीक्षा - ग्रासोज सुदी 10, सवत 2013
गोगोलाव



महासती श्री ताराकुं वरजी म. सा. (द्वितीय)

श्रात्मा श्रनादि काल से सुख-प्राप्ति के लिये भटक रही है पर सुख भोग में नही, त्याग में है, वह राग में नही, वराग्य में है। कुमार ताराजी भी श्राध्यात्मिक श्रानन्द की उपलब्धि के लिये बैराग्य व पीठिका पर श्रारूढ हुई। 2 वर्ष तक श्रापने महासती श्री सुगनकु वर्ष म. (ब्यावर वाले) के सान्निध्य में धार्मिक ज्ञानाभ्यास किया।

जयपुर में ग्रापने ग्राचार्य श्री नानालालजी म सा. के चरणों भागवती दीक्षा अंगीकार की । वर्तमान में ग्राप जै. सि. का स्त्री क ग्रध्ययन कर रही है ।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - कुम।री तारा रांका जन्म - पौष सुदी 10, सं. 2014 निवास-रतलाम (मध्यप्रदेश) माता - श्रीमती दाखावाई पिता - श्रीमान हीरालालजी रांका दीक्षा - चेत्र कृष्णा द्वितीया, सं. 2029

महासती श्री उभिलाश्री जी मः साः

संसारी पक्ष मे ग्राप फर्लादी के श्री मेघराजजी कावक की पौत्री है ग्रार रायपुर में ग्रपनो भुवाजों के यहां रहती थी। वहा धर्मनिष्ठ श्री मगलचन्दजी केवलचन्दजी वैद मूथा के यहां ग्रापने वचपन से ही धार्मिक सस्कार प्राप्त किये। विदुपी महासती श्री भवरकुं वरजी में सा. के पावन सत्सग में ग्रापकी दीक्षा लेने की भावना हो गई। प्रति-क्रमण, शोकडे ग्रादि धार्मिक ग्रध्ययन करने के पश्चात ग्राचार्य प्रवर के पावन चरणों में बुसी (मारवाड़) में ग्रापने भागवती दोक्षा अंगीकार की। नव-दीक्षिता साध्वी जी में सा का ग्रध्ययन यथाविधि चल रहा है।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम-सुश्री नीताकुमारी जन्म-सम्वत 2019 निवास-फजीदी (राजस्थान) रायपुर (म.प्र.) माना-श्रीमती सोनीवाई पिता-श्रीमान नथमलजी भावक दोझा-ज्येष्ठ झुक्ला 3, सं. 2037 (बुनी-मारवाइ)



परम विदुषी भी कमलप्रभाजी न. सा.

दीक्षा के पश्चात लगन-पूर्वक ग्रध्ययन करते हुए ग्राप जैन सिद्धांन शास्त्री परीक्षा की तैयारी में रत है। ग्रापकी कठकला सुमधुर है। ग्रापने महासितयांजी म. सा. के सान्निध्य में 10 चातुर्मास प्रवास किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इक्ष प्रकार है:-

नाम-श्रीमती कमलाबाई जन्म-बैशाख सुदी 7, सं. 2002 जन्म-बान्दनवाड़ा, ससुराल जेठाना (ब्यावर) माता-श्रीमती गोरांबाई पिता-श्रीमान नवरतनमलजी लोढा दीक्षा-कार्तिक कृष्णा 8, स. 2027



महासती श्री मंजुबालाजी य. सा.

म्रापने महासती श्री रसालकुंवरजी म. के पावन चरगों में धार्मिक ज्ञान-ध्यान किया। 1 वर्ष तक वैराग्य-स्रवस्था में रहते हुए गंगा शहर-भीनासर में स्विग्मि 12 दीक्षास्रों के पुनीत स्रवसर पर भागवती दीक्षा अंगीकार की।

दीक्षा के पूर्व श्राप भक्तामर श्रादि कंठस्थ करते हुए धार्मिक परो-क्षाग्रों में सम्मिलित हुए थे। वर्तमान में श्राप जैन सिद्धान्त शास्त्री का ग्रध्ययन कर रहे है। श्रापकी कंठकला मधुर है।

आपका साँसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम सुश्री मंजुकुमारी जन्म स० 2016 निवास बीकानेर माता – श्रीमतो भवरीवाई पिता – श्रीमान रतनलालजी सेठिया दीक्षा – माघ सुदी 13, सं. 2029



महासती श्री स्वर्ण रेखाजी म. सा.

नाम - सरिता श्री
जन्म - व्यावर
ग्राम - व्यावर
दोक्षा - उदयपुर 4 जनवरी 1990
माता - इचरजवाई नाहर
पिता - सिद्धकरनजी नाहर



समता समाज रचना योजना-1991

म्रादरगीय महानुभावों,

व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र एव विश्व की वर्तमान परिस्थितियों को देखते हुए ग्राप सभी का ध्यान ग्राकांषत किया जा रहा है कि भारत के प्रत्येक व्यक्ति का नैतिक दायित्व हो जाता है कि हम व्यक्ति परिवार, समाज, राष्ट्र एव विश्व के सम्यक् विकास हेतु कुछ रचनात्मक कार्यक्रम ग्रपनाए।

श्राचार्य पूज्य श्री ज्वाहरलालजी म.सा. ने 75-80 वर्ष पूर्व श्रपने अवचनों में भारत की भावी दशा का भूल्याकन कर 'धर्म व्यारयां के रूप में हम लोगो को श्रपने कर्तव्य हेतु मार्ग-दर्णन दिए। उस समय भले ही हमने इस श्रोर ध्यान नहीं दिया। पर परिस्थितयां ऐसी बन जाती है जबिक हमें इस श्रोर केवल ध्यान ही नहीं देना है बल्कि मनसा वाचा कर्मण्य हम इस योजना को स्वय श्रसली रूप दे, श्रन्यों को प्रेरणा दे एव श्रसली रूप देने वालों का समर्थन पूर्वक श्रनुमोदन करे।

जवाहर किरणावली भाग-13 'धर्म और धर्म नायक' नाम से 'धर्म व्याख्या' का जैन जवाहर मित्र मण्डल ब्यावर की ओर से प्रकाशन हुवा है, वर्तमान ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने भी ग्रपने 23 वर्ष की दीक्षा पर्याय एवं ग्राचार्य पद के प्रथम वर्ष रतलाम चातुमीस मे ''विश्व शान्ति का ग्रमोघ उपाय'' समता दर्शन का उद्बोधन दिया। उसमें ट्रेक्ट पुस्तक रूप में (1) समता दर्शन एक द्विदर्शन (2) समता दर्शन ग्रीर व्यवहार (3) समता कान्ति का ग्राव्हान ग्रादि समाज के सामने है।

ग्रभी पीपलिया कला में इस ऐतिहासिक चातुर्मास में "समता सस्कार कान्ति ग्रभियान" चलाया जा रहा है। ग्राचार्य श्री जी के प्रवचनों एव उ्वोधनों से प्रेरित होकर ग्रामी एं जनता (भाई - वहिन वालक-वालिका युवक-युवितयां) एवं विभिन्न स्कूलों के 200 - 300 वालक प्रतिदिन जीवन निर्माए एवं विकास की दिशा में समभ पूर्वक प्रतिज्ञावद्ध हो रहे है। उन्होंने सप्त कुव्यसन (दारु-मांस जुग्ना-चोरी शिकार वंश्यागमन परस्त्रीगमन गांजा-भाग ग्रण्डा ग्रीर गुटके (चुटकी) का ग्राजीवन त्याग किया है, जो कि ग्रागे भविष्य के साथ - साथ भारतीय भविष्य के विकास हेतु स्तुत्य प्रशसनीय एव ग्रनुकरगीय कदम है।

प्रत्येक परिवार एवं समाज की महिलाये भी उत्साहित होकर ग्रागे त्रा रही है। उन्हें भी यदि समुचित प्रेरणा एवं मार्ग - दर्गन मिल जाता हे तो व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विश्व में उत्थान एवं न-प्रक विकास हेतु सिक्तय वन सकती है।

पूर्व भूमिका हेतु निम्न वातो को ध्यान में लिया जाना उपयुक्त है।

प्रत्येक व्यक्ति की - 18 नामायिक प्रतिज्ञा।

विजेप-सब एव उसकी चुनिदा प्रवृत्तियों के सम्यक विकास हेतु संघ के समिप्त उत्साही व्यक्तियों की एक 11 सदस्यीय (भाई - वहिन) परामर्ज दात्री समिति निर्मित की जावे जो आ भगवन के मन्त्रव्यों को लेकर चतुर्विद्ध संघ को परामर्ज देते रहे।

वीर प्रभु ने सेनानी नाना दिव्य महान है। ग्रहिता जनमोल पर जीवन का दिया कुरवान है।

व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विष्व की वर्तमान परिस्थितिया प्रत्येक भारतीय को अपने मौलिक कर्तव्य एवं नैतिक दायित्व के लिए प्रेरित कर रही है कि हम नव इन नवके सम्यक विकास हेतु कुछ रचनात्मक कार्य करने के लिए अपनी शक्ति और समय का समर्पेश में। उस हेतु कुछ विष्टु मध के विश्वित पदाधिकारियों एवं समना एस स्पर्क करनी हो विश्वाह है। जोश न ठण्डा होने पावे, कदम बढ़ाकर चल।
- मंजिल तेरी राह चुनेगी, ग्राज नहीं तो कल।।

समता समाज को अभिष्ट हैं कि "समता" व्यक्ति एवं समाज के आन्तरिक एवं वाह्य जीवन में रम जाए एवं चिरकाल तक स्थाई ख ग्रह्मा कर ले।

समाज के उन्नायक उद्देश्य इस प्रकार है :--

- 1-व्यक्तिगत रूप से समतासाधक को समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी की श्रेरिएयों में साधनारत बनाते हुवे अपने व्यक्तित्व को विकेन्द्रित करने की ओर अग्रसर बनाना।
- 2-मन की विषमता से लेकर विश्व के विभिन्न क्षेत्रों की विषमताग्रों से सघर्ष करना एवं सर्वत्र समता की भावता का प्रसार करना।
- 3-व्यक्ति भ्रौर समाज के हितों में ऐसे ताल-मेल बिठाना जिससे दोनों समतामय स्थिति लाने में पूरक शक्तियां बने। समाज व्यक्ति को धरातल दे तो व्यक्ति उस पर समना सदन का निर्माण करे।
- 4-स्वार्थं परिग्रह की ममता एवं वितृष्णा को सर्वत्र घटाने का ग्रिभयान छेड़कर स्वार्थो एवं विचारों के टकराव को रोकना तथा सामाजिक न्याय एवं सत्य को सर्वोपिर रखना।
- 5-स्थान-स्थान पर समता साधकों को संगठित करके समाज की शाखा - उप-शाखाओं की स्थापना करना। साधारण जन को समता का महत्व समभाने हेतु विविध संपत प्रवृतियों से संचालित करना एव सम्पूर्ण समतामय परिवर्तन के लिए सचेष्ट रहना।

-गौतमचन्द रांका (सी.ए.)



समता समाज रचना योजना-1991

तम : इस संस्था का नाम श्री समता समाज रहेगा।

इद्देश्य : 1-ग्रात्म धर्मयुक्त नैतिक जीवन निर्मित करना,

- 2-जन जीवन में नैतिकता को वल मिले ऐसे कार्यक्रम करना
- 3-जन जीवन में ग्रहिसा सत्य ग्राधारित प्रेमभाव वढाने की भावना जागृत करना एवं तदनुरूप प्रवृति करना,
- 4-ग्रात्मधर्मयुक्त नैतिक जीवन के प्रति सच्ची शृहा व ग्रास्था रखना,
- 5-सामाजिक सहयोग एवं ग्रात्म जागृति हेतु समय समय पर परिसंवाद एवं भाषगों का ग्रायोजन करना,
- 6-ग्रात्मज्ञान वृद्धि हेतु पुस्तकालय एवं वाचनालय की स्थापना कर संचालित करना,
- 7-समता दर्णन के मूल सिद्धान्तों पर श्रास्था रख कर सत्ता एवं सम्पति के स्थान पर चेतना एवं कर्तव्यनिष्ठा को प्रमुखता देना,
- 8-इन उद्देश्यों के सम्यक् प्रवार हेनु दूर प्रोग्रान (चल कार्यक्रम) बनाकर उन्हें कार्यहर में परिशास करना,
- सदरयता: जाति पाति के भेद भाव से रिहत नत्य कुव्यसनो ना त्यागी कोई भी महानुभव जो इनके उद्देशों पर शुद्धा रखकर दिकान में नहयोगी हो यह इनका विधिदत मदस्य यन सकता है। उने परिचय-पत्र भरना होगा।

कार्य : अपने क्षेत्र में प्रत्येक माह के ग्रन्तिम रविवार को निष्कित स्थान एवं समय पर उपस्थित होकर प्राध्यात्मिक एक सामाजिक विकास हेतु चर्चा करना।

> प्रत्येक सदस्य को उपरोक्त उद्देण्यों की पूर्ति हेतु ग्रम सुभाव व प्रस्ताव रखने का पूर्ण ग्रधिकार होगा।

> कोरम 70 प्रतिज्ञत और उपस्थिति के 75प्रतिज्ञत से प्रस्त स्वीकृत किए जा सकेगे।

किसी भी कार्यक्रम में हिसा, भूठ, चौरी एवं अनैतिकता कतई प्रोत्साहन नहीं दिया जा सकेगा।

समता समाज की प्रतिष्ठा में धब्बा न लगे, उसकी यश ए कीर्ति बढे, ऐसा ग्रनुशासन एव संयमपूर्वक व्यवहार श्र क्षित है।

ेनियमीं उल्लघनकर्ता की सदस्यता भंग की जा सकेगी।

[ब्राइए, ब्राप भी इन उद्देश्यों की पूर्ति हेतु योगदान दीजिए]



[37]

समता समाज परिचय-पत्र

श्रीमान् संयोजक महोदय,

ममता समाज

सादर जय जिनेन्द्र।

में समता समाज के सिद्धान्तों से सहमत हूं। इसमें प्रवेश पाने के के लिए यह परिचय-पत्र प्रस्तुत कर रहा। कृपया स्वीकृति प्रदान करे।

- 1 नाम जिल्लामा राह्नेना
- 2 गोत्र रारेकचा।
- 3 पिता या पृति का नाम अरोदीन्य दारी रार्थ-रार
- 4 जन्म तिथि े
- 5 घर का पूरा पता -
- 6 फोन नम्बर
- 7 व्यवसाय न्येकरि
- ८ राज्साय पूरा पना अहें।
- त व्यक्त सम्बद्ध हर्ने

- [38]
- 10 शैक्षिणिक योग्यताएं १०
- 11 ग्राध्यात्मिक योग्यताएं
- 12 विशेष योग्याएं
- 13 माता-पिता के साथ है या नहीं 🕶 धी .
- 14 अन्य भाषा परिचय -
- 15 समाज सेवा का अनुभव 🗀
 - 1-साहित्यक ∨

2-राजनैतिक ∨

- 3-धार्मिक 🗠
- 4-सामाजिक 🍆
- 16 ग्रिभरूचि: -
- 17 समता समाज में ग्रापका सिकय सहयोग किस प्रकार प्राप्त हो सकता है:
 - 1-शारीरिक ∽
 - 2-गैचारिक
 - 3-ग्रायिक 🌣

18 समता समाज को स्वेच्छा से कितना समय दे सकते है :

1-19न म समय
2-माह में दिन
3-वर्ष में दिन

19 ग्रन्य जानकारी तथा मूल निवास स्थान का पता फोन नं. सहित !

20 पारिवारिक जनों की संख्या नाम सहित:

क म. नाम	गोत्र	पिता/पित का नाम			at
1 -107401 2	121-4	1	50	10	110 }
2 किरम्देव		Δ.	45	· E -	3
3 मिलांक छ	भारा	M 4 45		.	

4 अतंत्रा द्वार

5

6

7

नैतिक दायित्व

व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विश्व के सम्यक् विकास हे कुछ रचनात्मक कार्यक्रम :-

समता संस्कार कान्ति महाग्रभियान



प्रारम्नः

प्रत्येक व्यक्ति की वारित्रिक हढ़ता हेतु सप्त कुव्यसनो का त्या 1-जुद्धा 2-मांस अण्डे 3-गराव 4-शिकार 5-वोरी 6-वीड़ी, सिगरेर जर्दा व गुटका 7-परस्त्रीगमन वैश्यागमन।

आध्यादिमक नैतिक जीवन के 45 नियम

- ! प्रत्येक कार्य में समय की पावन्दी टाईम टेवल बनाकर उन्ने अनुसार अवण्य होनी चाहिये।
- 2 रात्रिको निर्धारित समय पर शयन की तैयारी। Early to bed and earty to rise. Muses the man healthy wealthy wise.
 - उच्या पर पर्मग्रासन (मुखायन) से बेठकर सन ववन काया की एकाग्रता पूर्वक ग्यारह बार महायन्त्र (प्रभु) का ध्यान करना।
- 4 तत्परवात् कम से कम 15 मिनिट जा छात्मावलोकन ।
- जागरण समय का मन को आदेश देते हुवे साभारी सथारा करना अहार शरीर उ िध पच्चखू पाप अठार। मर जाऊं तो वो सिरे, जीऊ जागूं तो आगार।। हो सके तो चिन्तम समय का सथारे का अत्याख्यान कर लेना।
- 6 उत्तम निद्रा के निए अंग प्रत्यम भी शिक्षिलना पूर्वक ण्वास गिनना
- गण्यतः उठत्तर आंदि बन्द कर 11 बार (महामन्त्र) प्रभु का घ्यान परिना ।
- १ तरपण्वात् नय्या छोडकर तीन बार देव गृग्धमं को बन्दन करना।
- पनी बड़े पारिवारिक सदस्यों को चर्ग्य छुकर नगरकार करना।
- 10 तत्परचान् घण्टा स्राधा घण्टा नत्नंग स्वाध्याय करना ।
- 11 रतमं न्याच्याम के पूर्व निम्न तीन दानों पर भयन्य ती ध्यान देना। (1) समय की पादन्दी (2) वन्य द्रदलना (3) प्रा में भिन्ने हुँ पूज नपस्की दीमार की सारीतिर द्याप्राप्तीं की निवृति (धर्म में कर्मच्य यहा है)

- 12 स्वाध्याय के समय का 10, 15 ग्रीर 25 मिनिटों का विभाजन
 - 1-प्रथम 10 मिनिट में हाथ की ग्रना तुपूर्वी पूर्वक मन की साधना 2-सधे हुवे मन में 15 मिनिट का स्विततन (मै कीन हूं कहां हे ग्राया हूं, मेरा क्या स्वरूप है, मुक्ते क्या करना चाहिए ग्रीर क्या कर रहा हू) 1 माह मे 1 त्रुटि दूर करना।
 - 3-शेष 25 मिनिटों में सत्साहित्य को मनन पूर्वक पड़ते हुवे 1 गुए को 1 माह में जीवन में अपनाना । अन्य बाते नहीं करना।
- 13 गाव में विराजित महापुरुषों के दर्शन एवं विधियुक्त वन्दन।
- 14 धर्मगुरुग्रों के सन्मुख बोलने का विवेक रखना।
 15 दैनिक नियमों के चिन्तन पर्वाक यथा शक्ति प्रत्याख्यान।
- 15 दैनिक नियमों के चिन्तन पूर्णक यथा शक्ति प्रत्याख्यान । 16 सप्त कुव्यसन (उल्लिखित) के त्याग पूर्वक ग्रादर्श जीवन बनाना
- 17 मित्र जो भी सदस्य मिले उनका संत्कार सम्मान युक्त ग्रिभवादन
- 18 किया से कर्म उपयोग से धर्म, एवं परिगाम से वन्ध के सिद्धान को सदैव स्मरगा कर व्यावहाँरिक जीवन सुधारना।
- 19 प्रवर्चनं स्थल पर नियत समय पर उपस्थित होकर शान्ति है सुनना।
- 20 जीवन की पांक्षिक शुद्धि के लिए लगे दोंपों का प्रकटीकरण।
- 21 प्राणी मात्र से मित्रता (सत्वेषु मैत्री) विना छने पानी नहीं पीना
- 22 सदुर्गी, आत्माओं में प्रति आदर भाव । गुरा-प्रहरा की भावना ।
- 23 दुखियों पर अनुकंपाभाव-। यथाशिक्त उनके दुखों को दूर करना।
- 24 विद्रोधी एवं शत्रुओं पूर भी समभाव । घृंगा पाप से, पापी से नहीं । जीवत में शत्रुगंगा सदैव, येषों प्रसादान, सुविचक्षगोऽहं। ये ये मां प्रतिवाध्यति, ते ते मां प्रतिवोधयन्ति ॥

जब चेतन के सदभाव पूर्वक आदियम शक्ति पर अटल विश्वास। _{f:} 25 26 मोह मसत्व के परिहार पूर्वक सात्विक प्रेम-भाव का विस्तार। नव विज्व में ऐसी वहा दूं, प्रेम की मदाकिनी। दिल मे तड़प हो प्रेमी की, ऋर प्रेम जल की प्यास हो ।। कोध मान माया लोभ राग द्वेप झजान व पापकारी प्रवृत्तियों के 27 त्याग पूर्वक जीवन मे क्षमा नम्रता नरलता म्रादि सदग्राो से 1

जीवन विकल्तित करना। 28 धार्मिक पर्वो मे सम्मिलित रुप से धार्मिक अनुष्ठान करना ।

प्रति दिन कुछ न कुछ नया ज्ञान नीखना। मीखे हुवे का निवीजन 29 करना। उत्पन्न जकान्नों का समुचित समाधान प्राप्त करना। 30

ान 31 अपनी पुत्र-ययु व जामाता के प्रति पुत्री व पुत्र का सा - व्यवहार करना। इन 32 अपने सास सबुर के प्रति माता-पिता का सा-व्यवहार करना।

33. श्रपनी जेठ जेठानी को माता पिता श्रीर देवर देवरानी को पुत्र पृत्री समभाता।

34. बड़ों के सामने नहीं बोलना, बाद में नम्रतापूर्वक निवेदन करना। 35 भपनी स्त्री के प्रति भी श्रपमानजनक शब्दों का प्रयोग नही फरना भारी त्रपराध होने पर भी उसे बान्ति से नमकाना ।

36

घपने पति की इच्छा के विरुद्ध कोई भी कार्य कभी न करना। 37 हुन श्रमिक (कर्मचारी) तथा पड़ोसियों के साथ नर्टंब नद्भायना पूर्ण व्यवहार करना।

38 एपने बालक-बानिकाछों को छामिक दिक्षम् नियमिन गप रे दिलाना ।

- स्वाध्याय के समय का 10, 15 ग्रीर 25 मिनिटों का विभाजन
- 1-प्रथम 10 मिनिट में हाथ की श्रनानुपूर्वी पूर्वक मन की साधना,
- 2-सधे हुवे मन में 15 मिनिट का स्विवतन (मै कौन हूं कहां है श्राया हूं, मेरा क्या स्वरुप है, मुक्ते क्या करना चाहिए श्रीर में क्या कर रहा हूं) 1 माह में 1 त्रुटि दूर करना।
 - 3-शेष 25 मिनिटो में सत्साहित्य को मनन पूर्वक पढ़ते हुवे 1 गुए को 1 माह में जीवन में ग्रपनाना । ग्रन्य वाते नही करना।
- 13 गांव में विराजित महापुरुषों के दर्शन एवं विधियुक्त वन्दन।

14

- धर्मगुरुग्रों के सन्मुख बोलने का विवेक रखना। दैनिकं नियमों के चिन्तन पूर्वक यथा शक्ति प्रत्याख्यान। 15
- सप्त कुव्यसन (उल्लिखित) के त्याग पूर्वक ग्रादर्श जीवन बनाना 16
- मित्र जो भी सदस्य मिले उनका संत्कार सम्मान युक्त ग्रभिवादन 17 किया से कर्म उपयोग से धर्म, एवं परिगाम से वन्ध के सिद्धान 18
 - को सदैव स्मरण कर व्यावहारिक जीवन सुधारना।
- प्रवचन स्थल पर नियत समय पर उपस्थित होकर शान्ति से 19 सुनना । जीवन की पांक्षिक शुद्धि के लिए लगे दोपों का प्रकटीकरण। 20
- प्राग्गी मात्र से मित्रता (सत्वेषु मैत्री) बिना छने पानी नही पीना। 21
- सदुगा, त्रात्मात्रों में प्रति ग्रादर भाव । गुगा-ग्रह्मा की भावना।
- दुखियों पर अनुकंपाभाव। यथाशिक्त उनके दुखों को दूर करना। 23
- विरोधी एवं शत्रुओं पर भी समभाव। घृरणा पाप से, पापी से 24 नहीं। जीवतु में शत्रुगरा। सदैव, येषा प्रसादान, सुविचक्षराोऽह। ये ये मां प्रतिवाध्यति, ते ते मां प्रतिवीधयन्ति ॥

[43] _F 25 जब चेतन के सदभाव पूर्वक आदियम शक्ति पर अटल विश्वास। मोह ममत्व के परिहार पूर्वक सात्विक प्रेम-भाव का विस्तार। 26 सब विश्व में ऐसी बहा दूं, प्रेम की मंदाकिनी। दिल में तड़प हो प्रेमी की, ऋर प्रेम जल की प्यास हो।। Ţţ कोध मान माया लोभ राग द्वेष अज्ञान व पापकारी प्रवृत्तियों के 27 त्याग पूर्वक जीवन में क्षमा नम्रता सुरलता म्रादि सदगुराों से 11 जीवन विकसित करना। ताः 28 धार्मिक पर्वो में सम्मिलित रुप से धार्मिक अनुष्ठान करना । प्रति दिन कुछ न कुछ नया ज्ञान सीखना। सीखे हुवे का रिवीजन 29 करना। उत्पन्न शकान्त्रों का समुचित समाधान प्राप्त करना। ,30 ^{गान} 31 ग्रपनी पुत्र-वधु व जामाता के प्रति पुत्री व पुत्र का सा - व्यवहार करना। दन द्धाः 32 अपने सास ससुर के प्रति माता-पिता का सा-व्यवहार करना। 33. अपनी जेठ जेठानी को माता पिता श्रौर देवर देवरानी को पुत्र प्त्री समभना। 34. बड़ों के सामने नहीं बोलना, बाद में नम्नतापूर्वक निवेदन करना।

35 अपनी स्त्री के प्रति भी अपमानजनक शब्दों का प्रयोग नहीं करना भारी अपराध होने पर भी उसे शान्ति से समकाना । 36 अपने पति की इच्छा के विरुद्ध कोई भी कार्य कभी न करना। 37 युवा श्रमिक (कर्मचारी) तथा पड़ोसियों के साथ सदैव सद्भावना पूर्ण व्यवहार करना।

Ī

38 ग्रपने बालक-बालिकाग्रों को धार्मिक शिक्षर्ए नियमित रूप से दिलाना।

- 39 त्रागन्तुक का यथोचित सत्कार करते हुए नम्र व मधुर वार्ता करना।
- 40 घर पे या बाहर पे खान पान रहन महन में सादगो ध्यान रखना।
- 41 सभा सोसायटो में उपस्थितों का ग्रिभवादन कर यथा स्थान पर बैठना।
- 42 अन्य की निन्दा व आत्म प्रशंसा कभी नही करना।
- 43 जो काम स्वयं को अच्छा लगे वही कार्य दूसरों के प्रति करना।
- 44 नाच व श्रश्लील चित्रपट नही देखना।
- 45 मृत्यु पर रिवाज रूप में रोना नही बारह दिन वाद बैठक रखन नहीं।



महिलाओं के तेतीस नियम

- 1 नित्य प्रातः सपरिवार गुरुवन्दन एव प्रार्थना करना ।
- 2 घर में बड़ों को नमस्कार करना।
- 3 सामायिक में मोन रखते हुए धार्मिक ग्रथों एव पुस्तकों का पठन करना। व्यर्थ की बाते नहीं करना।
- 4 नित्य प्रति गांव में विराजित सन्त सितयों के दर्शन करना परि-वार श्रीर पड़ोसियों को साथ लाने का प्रयत्न करना।
- 5 धर्म स्थानों में बारोक वस्त्र व अनावश्यक अधिक आभूषण पहिन कर नही जाना।

परस्पर मिलने पर जय जिनेन्द्र करना। 6

पांच नमस्कार मन्त्र गिनकर भोजन करना भूठा न डालना। 7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

बहनों को पर्दा नहीं करना, अन्यों से छुड़ाने का प्रयत्न करना।

ग्रशिक्षित भाई बहनों को ग्रक्षरी ज्ञान का प्रयत्न करना।

ग्रावश्यकता होने पर वृद्ध बीमार ग्रादि की सेवा करना।

वालक वालिकाओं में धार्मिक शिक्षरा का प्रबन्ध करना।

घर के लोगों को सूचित कर बाहर जाने की आदत डालना।

किसी धर्म को निदा नहीं करना सत्य धर्म की परूपगा करना।

ग्रन्य की निन्दा न करते हुए 'परस्पर प्रेम बढे' ऐसो प्रवृति करना

सप्ताह में छुट्टी के दिन परिवार के बीच में कुछ समय वेठकर घरेल समस्याग्रों पर विचार कर कठिनाइयों का हल (समाधान)

विवाह श्रादि के ग्रवसर पर व्यर्थ के रीति-रिवाजों को भी कम

मृत्यु म्रादि दु:खद प्रसंगों पर रोना नही । म्रार्तञ्यान करना नहीं

बुड़ा-कर्कट, मेला आदि नियत डब्बे या स्थान पर डालना।

बालक बालिकाभ्रों को संस्कारित एवं सभ्य बनाना।

घर के लोगों को पूछने पर सत्य बात कहना।

कभी भी श्रप शब्दों का प्रयोग नही करना।

प्रतिदिन द्वानार्थं कुछ न कुछ निकालना।

निकल सके ऐसा प्रयत्न करना।

५ रते हुए सादगी से काम करना।

दहेज में तिलक का ठहराव नही करना।

मृत्यु भोज स्वयं वन्द करना एव भाग नही लेना।

करवाना नहीं। तथा शव पर ग्रनावश्यक वस्त्र ग्रादि का प्रयोग नहीं करना । ग्रसमय में न रोना न रुलाना ।

- जहां बली चढ़ती हो ऐसे तथा कथित देव स्थानों में जाकर मस्तक 25 नहीं भुकाना एवं भेट पूजा नहीं चढ़ाना। जाने वाले करने वालो को समभाना रोकना।
- 26 रेशम, चर्वी ग्रादि के हिंसक वस्त्र नहीं पहनना । हिंसक वस्त्र का प्रयोग नहीं करना।
- घर में पड़ौस में कोई बीमार हो तो संभाल किये बिना सोना 27 नहीं दिन में एक बार जरुर सम्भालना।
- बच्चों को क्रोध में बेसुदा होकर नही पोटना 28

29

- किसी पर कलंक नहीं देन। । भगड़ा चोरी नहीं करना।
- मादक, नशोले पदार्थ काम में न लेना। ग्रात्म हत्या नही करना। 30
- 31 स्वपति संतोष रूप सदाचार का पालन करना।
- गन्दे गीत न गाना, अश्लील चित्रपट नही देखना तथा विराध 32 करना।
- गर्भपात न करना न करवाना, करने वालों को मना करना संयम 33 पूर्वक रहना ताकी गर्भपात का मोका न मिले। गर्भपात महा पाप है।

पुरुष वर्ग दैनन्दिन चार्ट

1 ध्यान चितन मनन राईसी प्रतिक्रमण्

2 प्रार्थना प्रत्याखान स्वाध्याय वंदन

3 नमन, जयजिनेन्द्र

4 प्रवचन श्रवगा

5 मौन साधन 6 विशेष तप

7 सामायिक

8 नया ज्ञान लिखना

9 देवसी प्रतिक्रमण

10 प्रश्नोत्तर, धर्म चर्चा

11 रात्रि भोजन त्याग

12 ध्यान सागारी संथारा

13 अन्तरावलोकन

14 कषायवर्जन 15 निन्दा विकथा वर्जन

16 ग्रनर्थ दण्ड वर्जन

18 हस्ताक्षर

17 विजय, विवेक, ग्राज्ञापालन, सादगी

सन्

बालक वर्ग दैनंदिन चार्ट

सन

माह 1 प्रातः सूर्य उदय होने से पहले उठा ? 2 उठकर ध्यान एवं वंदन किया ? 3 बडों को प्रशाम जय जिनेन्द्र किया ? 4 दतौन, शीच किया? 5 सन्त महासतियों के दर्शन किये ? 6 बड़ों की भ्राज्ञा पालन किया? 7 नवकारसी भ्रादि प्रत्याखान किया? 8 धार्मिक स्कूल गये व ग्रध्ययन किया ? 9 शाला गये व घर पर ग्रध्ययन किया ? गाली दी व लडाई भगडा किया? 10 पैसों से खेला? 11 नशीली वस्तुत्रों का सेवन किया ? 12 किसी प्रांगी को सताया? 13 रात्रि भोजन किया? 14 सोते समय ध्यान ग्रादि किया? 15 16 समय चक का बराबर पालन हुआ ? 17 सामाधिक संख्या

18 हस्ताक्षर बालक के

(1) समाज की भावी विकास के लिए पारिवारिक भूमिका

- 1 पारिवारिक सदस्य स्वय मादक द्रव्यो एवं मद्य मांसादि का सेवन न करे।
- 2 बच्चों के प्रति सम्मान सूचक गब्दों का प्रयोग करें. उन्हें रेनेह दे उनके प्रति उपेक्षा वृति न रखे। साथ ही बच्चों को माता-पिता का प्रधिकाधिक सानिध्य प्राप्त हो इसका ध्यान रखा जावे।
- 3 श्रिभावक ऐसे होठलों ग्रौर क्लबों में न जावे जहां भद्दे, कामुक प्रदर्शनों साभिष व्यजनों एवं मादक द्रव्यों का प्रचलन हो।
- 4 ग्राने बच्चों के साथ ग्राइलील चलचित्र टी. वी. न देखे न उन्हें ऐसे चल चत्र देखने दे। यथासम्भव इनकी बुराईयां उनके सामने स्पष्ट करते रहे।
- 5 बच्चों को संतुलित एवं स्वास्थ्य वर्थक ग्राहार देने का प्रयत्न करे।
- अपने बालकों की गतिविधियों पर ध्यान रखे श्रीर उन्हें सुसंस्कारी बालकों के साथ ही श्राने जाने दे।
- 7 बच्चों में ग्रध्यात्मिक तत्वों के प्रति निष्ठा जागृत हो इसके लिए परिवार में ग्राध्यात्मिक वातावरण का निर्माण करे। सामुहिक प्रार्थना एवं ग्राध्यात्मिक चर्चाग्रों का ग्रायोजन करे।
- 8 यह प्रयत्न करे की बालकों को समय-समय पर सत्पुरुषों श्रीर महापुरुषो का सानिध्य प्राप्त होता रहे।
- 9 घरों में गन्दा कामुक व ग्रश्लील साहित्य न ग्राने दे। इसके स्थान पर सत्साहित्य का संग्रह ग्रीर पठन पाठन करे।
- 10 घरों में सिनेमा अभिनेत्रियों के अश्लील चित्र न टांके। उनके स्थान पर आदर्श पुरुषों के चित्र टांके।
- पारिवारिक जीवन में परस्पर सहयोग की भावना का विकास करे। वच्चों में पारस्परिक घृगा और विद्वेष के बीज न बोये।

- 12 बच्चों को स्वावलम्बी बनने की प्रेराणा देवें।
- 13 माताऐं गर्भावस्था में ग्रपना ग्राहार-विहार पठन-पाठन ग्रीर रहन सहन ग्रादि को सुन्दर ग्रीर सात्विक बनावें।
- 14 भय, प्रताड़ना के द्वारा बच्चों की ग्राकांक्षाग्रों को न दवाया जावे ग्रापितु योग्य मार्ग-दर्शन द्वारा उनकी ग्रादतों में परिवर्तन किए जावे।
- 15 ग्रपने ग्रज्ञान को छिपाने हेतु ग्रथवा उत्तर देने में ग्रपना ग्रसमर्थता के कारण डांटकर बालकों की जिज्ञासा वृति को समापन करे। ग्रीर न उन्हें ग्रस्पष्ट उतर दे।
- 16 पालक अपने बच्चों के प्रति अविश्वास का भाव न रखे। उन्हें निस्त्साहित न करे। अपितु उन्हें जिम्मेदारियां सौपकर उनके आत्म विश्वास को जागृत करे।



(2) सामाजिक भूमिका:-

- समाज विहिन अविकसित जातियों एवं परिवारों के बालकों में चरित्र निर्माण हेतु समाज आर्थिक एव बोद्धिक सहयोग अदान करे।
- 2 ऐसे ग्रावासिय विद्यालयो एव छात्रावासों का विकास किया जावे जिनमें वच्चों में खान-पान में शुद्धता एव ग्राचार - व्यवहार की पवित्रता का ध्यान दिया जावे।
- 3 वर्तमान में कार्यरत छात्रावासों में भी खान पान ग्रौर ग्राचार व्यवहार की पवित्रता पर विशेष ध्यान दिया जावे।
- 4 समाज उन वालकों शिक्षकों एवं व्यक्तियों का सम्मान करे जिनका

जीवन प्रमाशिक श्रीर सेवा परोपकार श्रादि के उच्च मूल्यों को साकार बनाने में समर्पित रहा हो।

- 5 सचरित्र एवं प्रमाशिकता को ही सामाजिक प्रतिष्ठा का आधार वनाया जावे न की सत्ता और सम्पति को ।
- 6 समाज से मादक द्रव्यों के सेवन वैश्यावृति व्यभिचार एवं हिंसक प्रवितयों को समाप्त करने के लिये सामुहिंक प्रयास किया जावे।
- त समाज ग्रच्छे स्तर की शिक्षरण सस्थाग्रों एव लाजो की स्थान 2 पर स्थापना करे।
- 8 ग्रठारह वर्ष तक की उम्र में बालकों का राजनैतिक क्षेत्र एवं चुनाव ग्रादि प्रचार-प्रसार में उपयोग न किया जावे।
- 9 समाज सत्साहित्य का सरल भाषा मे निर्माण के लिए, प्रयत्न करे एव उसे ग्रल्प-मूल्य मे उपलब्ध करावे।
- श्रनाथ निराश्रित एवं अपराधी बालकों को सुसंस्कारित करने के लिए सस्कार निर्माण ग्रहों की भी स्थापना की जावे।
- शादो विवाहादी प्रसंगों पर भोंडे नृत्यों की बढ़ती हुई प्रवृतियों पर रोक लगाई जावे।
- 12 रेड़ीयो-टेलीवीजन एवं सिनेमा ग्रादि का उपयोग शिक्षा एवं स्वास्थ्य मनोरंजन के लिए हो इसके द्वारा प्रसारित होने वाला कार्यक्रमों पर कठोर नियन्त्रण रखा जाये क्योंकि वालकों में ग्रनेक कुसस्कार इन्ही से ग्राते है।
- 13 समाचार पत्रों मे हिसा व्यभिचार ग्रांदि की उत्तेजनात्मक खबरों को प्राथमिकता न दी जावे। ग्रापितु सदाचार, सच्चारिगता एव इमानदारी से सम्बन्धित खबरों को प्राथमिकता के साथ छापा जावे।



(3) शैक्षणीय सूमिका :--

- 1 शिक्षक स्वयं को जीवन व्यसन रहित वनाव।
- 2 वे बालकों को श्रात्मियता का वातावरण दे। श्रीर उनके प्रति श्रिभावक की भूमिका निभाये।
- 3 बालक का मस्तिष्क केवल सूचनाग्रों से नहीं भरे ग्रिपतु उसे स्वचितन के लिए प्रेरित करे।
- 4 खेल एवं अन्य प्रवृतियों के द्वारा वालकों में पारस्परिक सहकार की भावना का विकास करे।
- 5 बालकों में पारस्परिक संवेदन-शीलता को विकसित करे उन्हें एक-दूसरे के सुख-दुख में भागीदार बनावे।
- 6 शिक्षक बालको की 'सूचियों का पता लगावे ताकि उन्हें अपनी
 रूचि के अनुकूल क्षेत्र में विकसित किया जावे।
- 7 पुस्तकीय ज्ञान के साथ अनुभावनात्मक ज्ञान को प्राथमिकता दे।
- 8 शिक्षा के पाठयकम में नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा को सीचा जावे।
- 9 बालकों मे नैतिकता और सचरित्रता को विकसित करने के लिए ग्रादर्श पुरुषों में जीवन चरित्र एवं नैतिक मूल्य पर ग्राधारित नाटक ग्रादि ग्रभिनीत किये जावे।
- 10 परस्पर सहकार की भावना को विकसित करने के लिए समाज सेवा के शिविरों का आयोजन किया जा



[5]

'आदर्श गृहस्थ धर्म स्मता साधन रचना हेतु प्रतिज्ञा'

- सगाई तिलक सावा स्थापना तथा मण्डप-रोह्गा के समय ग्रल्पहार तथा भोजन का ग्रायोजन नहीं करना। (ग्रावश्यकता ग्रनुसार पेय व ग्राईसकीम का ही प्रयोग करना।
 - प्रीतिभोज विवाह प्रसग तथा स्वागत समारोह के कार्यक्रमों का ग्रायोजन ग्रमुक्लता ग्रमुसार दिन में करना।
- 3 उपरोक्त प्रसंगों पर आयोजित अल्पांहारों या प्रीतिभोज में आलू प्याज आदि जमीकंद का प्रयोग नहीं करना।
 - मागलिक विवाहादि प्रसंग पर शोभा यात्रा में यदि युवकों एवं स्त्रीयो द्वारा सड़क पर नृत्य प्रस्तुत करने पर उसे रोकने का अनु-रोध करना अन्यथा उससे अलग हो जाना।
- 5 इन प्रसगो पर ऋातिशबाजी का प्रयोग नही करुंगा।

8

- 6 मेरे परिवार में सगाई या विवाहिद प्रसंगों पर दहेज की मांग प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से न करूंगा न कराउंगा।
- 7 इन प्रसंगो पर तास के पतों पर पैसा नहीं लगाउंगा जुना नहीं खेलूंगा।
 - मिंदरा त्रादि त्रभक्ष्य वस्तु किसी भी रुप में सेवन कभी नहीं करंगा यदि कही होता होगा तो उसे रोकने का प्रयास करंगा।
- मेरे परिवार में पुत्र व पुत्री के विवाह प्रसंग पर सामुहिक विवाह पद्धति में सम्मलित होने का प्रयास करुंगा तथा सामने वाले पक्ष द्वारा सुभाव ग्राने पर सहर्ष स्वीकृति दूंगा।
- 10 घर में बहू आदि किसी सदस्य को किसी निमित से ताना कशी नहीं करुगान सताउँगा।

(10)

॥ जीवन में आचरण की 21 सूत्री योजना ॥

उद्धबोधक परम पुज्य आचार्य श्री नानालालजी म. सा. समता दर्शन में विश्वास रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति को ।

- 1 ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म ग्रादि की सुव्यवस्था ग्रयित तत्सम्बन्धी सामाजिक नैतिक नियमो का पालन करना, उससे कोई कुव्यवस्था पैदा नही करना एव कुव्यवस्था पैदा करने वाली का सहयोगी नही होना।
- 2 ग्रनावश्यक हिसा का परित्याग करना तथा ग्रावश्यक हिसा की ग्रवस्था में भी भावना को व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र ग्रादि की रक्षा की रखना तथा विवशता से होने वाली हिसा में लाचारी ग्रनुभव करना न कि प्रशन्तता।
- 3 भूठी साजी नही देना, स्त्री पुरुष, पर भूमि न्य्रादि के लिने भूठ नहीं बोलना।
- 4 वस्तु में मिलावट करके धोवे से नही वेचना।
- 5 ताला तोड़कर, चाबी लगाकर तथा सेध लगाकर वस्तु नहीं चुराना किसी की श्रमानत को हजम नहीं करना।
- 6 पर स्त्री का त्याग करना स्व स्त्री के साथ भी स्रधिक से स्रिधिक जमचर्य पालना।
- 7 व्यक्ति समाज व राष्ट्र ग्रादि की जिम्मेदारी के ग्रनावश्यक ग्रनु मान के ग्रतिरिक्त धन धान्य पर ग्रपना ग्रधिकार नही रखना ग्रावश्यकता से ग्रधिक धन धान्य हो तो ट्रस्टी बनकर उसका यथ ग्रावश्यकता शल्य समवितरण की भावना रखना।
- 8 लेन देन एवं व्यवसाय ग्रादि की सीमा एव मात्र की ग्र^पः सामर्थ्य के ग्रनुसार मर्यादा व मात्रा की ग्रपनी सामर्थ्य के ग्रनुसार मर्यादा करना।

- परिवार समाज एवं राष्ट्र के चरित्र में कलंक लगे ऐला कोई भी कार्य स्वयं न करना। नैतिक, धरातल पूर्वक ग्राध्यात्मिक जीवन के निर्माणार्थं तदनुरुप
- सत्प्रवृति का ध्यान रखना। मानव जाति के गुगा कर्म के अनुरुप वर्गीकरण पर श्रद्धा 11 (विश्वास) रखने देगे। किसी भी व्यक्ति से घृगा व द्वेष नहीं रखना।

10

14

17

- 12 उत्तम सयमी मर्यादास्रों का पालन करना एवं स्रनुशासन को भंग करने वालों को ग्रहिंसक ग्रसहयोग के तरिके से सुधारना परन्तु हें अ की भावना न लाना। 13 प्राप्त श्रधिकारों का दुरुपयोग नहीं करना।
- (लोलुप) नही होना । 15 सत्ता और सम्पत्ती को मानव सेवा का साधन मानना न कि साध्य ।

कर्ताव्य पालन का पूरा ध्यान रखना लेकिन प्राप्त सत्ता में आसंवत

- 16 सामाजिक व राष्ट्रीय चरित्र पूर्वक भावात्मक एकता को महत्व देना।
- जनतन्त्र का दूरुपयोग नहीं करना । 18 दहेज, बिटी, तिलक, टिका ग्रादि की मांगनी सोदेबाजी तथा प्रदर्भन नहीं करंगा।
- 19 सादगी में विश्वास रखना तथा बुरे रीति-रिवाजों का परित्याग करना।
- 20 चरित्र निर्माण पूर्वक धार्मिक शिक्षण पर वल देना एवं नित्य प्रतिक्रमण समय एक घण्टा धार्मिक किया पूर्वक स्वाध्याय चितन मनन करना। 21 समता दर्शन के ग्राधार पर सुसमाज व्यवस्था में विश्वास रखना।

17 संबर प्रतिज्ञा

करेमि भंते ! सवरं पंचासवा जुतां सावज्जं जोगं पच्चवखामि रामुक्कार पज्जत एगविहं एगिवहेण न करेमि कायसा (दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मनसा वायसा कायसा) तस्स भते ! पिडक्किमामि निदामि गरिहामि ग्रप्पाणं वोसिरामि ।



🔞 लामायिक प्रतिज्ञा

करेमि भंते सामाइयं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जाव नियमं पज्जु वासामि, दुविह-तिविहेण न करेमि न कारवेमि मरासा-वयसा-कायस तस्स भते ! पडिक्कमामि निदामि-गरहामि ग्रप्पाण वोसिरामि ।

遇

श्री स्थानक वासी साधुमार्गी जैन के लिये पारित नियम:

- एक शहर मे स्थानकवासी या तेरापथी दोनो में से एक ही चातु-मीस होना चाहिये। यदि किसी कारण से दो चातुर्मास करवाना पड़े तो दोनों संघों की सहमित ग्रावश्यक है।
- 2 सांधुओं मे दो ठाणा श्रौर साध्वियों में तीन ठाणा से कम संख्या हो तो वातुर्मास नहीं करवाना।
- 3 यदि एक ही शहर में साधु एवम् साध्वीयों का आवगमन हो तो दोनो में ठहरने की व्यवस्था अलग-2 स्थान पर करनी चाहिये।
- 4 विहार के समय साधु एव साध्वीयों का एक साथ विहार हो तो उन्हे रोकना ग्रौर ग्रागे पीछे विहार करवाना।

- [3:]
- 5 मुद्रक्षे प्रकार होते के पहले साबु साहवी का विहार हो तो उसे रोकना।
- 6 सन्तों में निजिताचार न कैठे इस और सभी रहरों के संबों को सन्तर्भ रहना चाहिये और श्रावकों को व्यक्तिगत रूप से उस और ब्रान देना चाहिये।
 - जिन नहर में श्रावकों के घर है उस राहर में साधुयों की सुन्धता श्राहार निले उस नरफ श्रावकों को विशेष लक्ष्य देना चाहिये। श्राहाकर्नी श्रमुक्तती और साष्ट्र सन्तों के स्पीग्प हस्तु जिसे कहते हैं उनकी जानकारी श्री संघ के अधिकार। सभी श्रावक वर्ग की देकर पालन करने के लिये सर्वक रहे।
 - श्रावक-श्राविका किसी के भी तपस्या हो तो सांभीया गीत का कार्यक्रम मानुहिक रूप से एक ही बार एक ही स्थान पर हो तो ऐसी व्यवस्या करनी चाहिये। यदि किसी को सांभी के लिये अपने घर बुलाना हो तो साता पूछते समय रूपयों का लेन देन नहीं करना चाहिये साधु साध्वी की तपस्या पर साभी या गीत नहीं रखना चाहिये किन्तु जाप का आयोजन हो सकता है।

8

9

0

- श्रावक व श्राविकायें स्थानक में आकर ही सामागिक स्वाध्याय करे इसका आग्रह रहना चाहिये।
- गहरो में बच्चों के लिये धार्मिक पाठशाल हो तो शुरु करने का प्रयास करना चाहिये।
- 1 दो शहर जहां श्वेताम्बर समाज के घर हो और उनका पन्तर ज्यादा हो तो ऐसे दो शहरों के बीच सार्वजनिक धर्मशाला का निर्माण किया जावे ताकि विहार के समय साणु साध्वी को कब्ध कम हो दिनांक 27-8-82 श्राचार्य प्रवर पूज्य श्री हस्तीमलजी म. सा. चातुर्मास है तपस्या का पिवत्र उद्देश्य कमों निजर्श करने का होता है लेकिन उसे भूलकर तपस्या निमित जुलुश न जीमण्या वार बाहर से सने सम्बन्धी को श्रामन्त्रित करना श्रादि कई श्राडम्बर किये जाते है इन कार्यों में जीनों की हिंगा होती है जो की उचित नहीं है बल्कि धार्मिक हिंग्ट शे श्रनायण्यक एवम्

निषिद्ध है हमारे यहां तपस्या के प्रसंग पर इन सभी ग्रनावण्यक रिती-रिवाजों को तिलाञ्जनी देने की प्रथा प्रस्थापित हुई है उर्म। ग्रनुसार कोई ग्राडम्बर नहीं किया गया।

दिनांक 20-8-89 जैन पाक्षिक प्रकाश 76 अक 20/21 पृष्ठ 37 क्या ग्राप जानते है ? तेरापंथी समाज में तपस्या की दैनिक पत्रों में सूचनाये नहीं ग्राती है, उनके वर घोड़ा नहीं निकलता, किन्तु जो वहीं तपस्याये करते है, वह एक या दो वस द्वारा दर्शन यात्रा करते है ग्रीर तपस्या के पारणे के वाद पू. साधु साध्वीयों के दर्शनीय सगे - सम्बद्धी को ले जाते है । वे ग्राडम्बर प्रदर्शन ग्रादि में धन खर्च के बदले तात्विक पुस्तकों का प्रकाशन धर्म प्रचार भावी पीढ़ी में धार्मिक संस्कार सिचन हैं ग्रिष्टिक समय शक्ति ग्रीर लक्ष्मी का उपयोग करते है । तपस्य स्वयम महान दर्शन है ।



समता क्रान्ति का आहवान

विवन्दा की आग

(आचार्य श्री नानेश)

सत्तार में झाज विषमता की आग धू-धू करके जल रही है। व्यक्ति से विश्व तक, अन्त करण् से वाह्य जीवन तक सर्वत्र अशान्ति, असयम भविण्यास भीर भनीति छाई हुई है। ऐसा प्रतीत होता है 'कि हजारो वर्षों के अयास स्रौर त्याग द्वारा विकसित की हुई सभ्यता स्रौर सस्कृति का लोप हो जायेगा । भीतर से खोखलापन या चुकने पर धवस्त होते देर ही क्या लगती है ? स्वार्थ; भोग-लिप्सा निष्ठुरता; हिंसा श्रीर धन सग्रह की होड़ ने जीवन के सन्तुलन को डगमगा दिया है। हमारे समस्त साधन ग्रीर समूची प्रगति विषमता के ही साधन बनते जा रहे हैं। विषमता का यह विस्तार और प्रभाव अभूतपूर्व है। स्राज वह ऋधिक जटिल ग्रौर नियोजनबद्ध हो गई है। यहा शोपरा ने सेवा की, हिसा ने धार्मिकता ग्रौर दया की, ग्रनाचार ने सदाचार की, भोग ने त्याग की, बोरी ने ताहूकारी की, अनीति ने नैतिकता की ओर घोर परिग्रह ने पुरुषार्थ की केवल पोजाक ही नही धाररा कर ली है, बल्कि ग्रपने लिये सम्मान, पुरुस्कार ग्रौर स्थायित्व की व्यवस्था भी कर ली है। नैतिक मूल्यो की इतनी अवमानना इससे पूर्व कभी नही हुई। समाज की व्यवस्था सम्मान, सुरक्षा और नैतिकता के मानदण्ड विषमता श्रीर भोगवाद द्वारा ही निर्धारित होने लगे हैं। अतः समता कान्ति ही इस विगडें हुए सन्तुलन को पुन: कायम करन एवं स्थायित्व देने का ग्रन्तिम ' उपाय है।

इतिहास साझी देता है कि विषमता को पाटने के लिये समय-समय पर कान्तिया और बगावते होती रही है। किन्तु हर क्रान्ति और बगान वत ने विषयता को बढ़ाया ही है। उन क्रान्तियों का ग्रसर बुनियाद तक नहीं नया। उन ग्रभियानों का घ्यान किन्ही खास विषम परिस्थिनियों पर केन्द्रित था। ग्रतः जो परिवर्तन ग्राये, उनका प्रभाव भी परिस्थितियों तक ही सीमित रह गया। परिगामस्वरूप शोषित को शोपग के चगुल से सदाशयता पूर्वक यदि मुक्त भी किया गया, तो भी

शोषरा की जड़ों का उच्छेदन नहीं हो सका। बुनियादी कान्ति के लिये आवश्यक है कि विषमता की बुनियाद पर प्रहार किया जाय। विषमता की बुनियाद पर प्रहार किया जाय। विषमता की बुनियाद मानव मन में है, अतः बुनियादी कान्ति के लिये मानव की बुनियादी रचना को ध्यान में रखकर चलना होगा।

समता क्रान्ति मानव जीवन में बुनियादी क्रान्ति का विज्ञान है। इसका लक्ष्य विषम परिस्थितियो पर नियन्त्रण के साथ ही विषमता को जड़-मूल सहित उखाड़ फेंकना ग्रीर समता की प्रतिष्ठा करना है। जब तक मानव जीवन जागृत, सचेतन, सवेदनशील ग्रीर सदागयी नहीं बनेगा, समता की स्थापना नहीं हो सकती। ग्रतः ग्रव क्रान्ति वहीं कारगर होगी, जिसमें सृजन-चेतना का विराट ग्राशय होगा।

पत्तन, पाश्चिकता, घोर परिग्रह ग्रौर भोग - लिप्सा मानव की दुर्बलता पर खंडे है। जब ग्रात्म-चेतना का द्वार वन्द हो जाता है, जब मानव ग्रपने शाश्चत स्वरुप ग्रौर प्रकाश से ग्रपरिचित हो जाता है, जब वह ग्रपने जीवन को ऊंचे मूल्यों की ग्रोर गितशील कर पाने में ग्रयोग्य हो जाता है, तभी उसके भीतर के पाश्चिक जड़त्व को ग्रवसर मिलता है कि वह उसे भोग-लिप्सा ग्रौर जघन्य परिग्रह मे भोक दे। ग्रतः धन ग्रौर भोग के साधनों के ग्रन्ध संग्रह की जो लिप्सा है, वह मानवीय पुरुषार्थ की निकृष्टतम ग्रभिव्यक्ति, पाश्चिक ग्रधोगित ग्रौर शोचनीय दुर्घटना है: परिग्रह की ग्रहन्ता ग्रौर उसी पर ग्रास्था मानव के विपम मन के कारण ही, जीवन में जड़ जमाते है। परिग्रह तव तक जीवन के लिये होता है, तब तक वह सात्विक होता है, किन्तु जब जीवन को परिग्रह के लिये भोंका जाना है तब विषमता का जन्म होता है। जब जीवन में उच्चतर ग्रर्थ प्रकाशित नहीं हो पाते, तब विकृत जीवन ही परिग्रह में लिप्त होता है।

यह मानव-जीवन ही दुर्घटना है। हिसा शोषण, ग्रनैतिकता पापण्ड, ग्रनाचार ग्रीर प्रपंच ग्रादि विषम परिग्रह को ही शाखाएं प्रशाखाए है। मानव मन के विकृत हुए बगैर ये उसे रूचिकर नहीं हो सकते, ग्रत जघन्य परिग्रह के वशीभूत मानव के हिसक ग्रावेग पर नियन्त्रण स्थापित करना जितना ग्रावश्यक है, उतना ही ग्रावश्यक है उसे ग्रात्मन् की दिशा में जागृत करना। इतिहास साक्षी है कि मानव जब कभी ग्रीर जहां कहीं भी ग्रपने चैतन्य के प्रति संजग हुग्रा है, जडत्व की परवशता उसके जीवन से स्वतः भड़ गई है। वह करुणा, ग्रहिसा, सदाशयता,

सहानुभूति, सेवा ग्रीर प्राग्गी मात्र के मंगल का अजस्त्र स्त्रोत वन गया है, तथा परिग्रह की चट्टाने भी उसके मानवीय वेग को रोक नहीं सकी है। ग्रतः विषमता के उन्मूलन के लिये जो कान्ति उठे, उसमें यह भाव होना चाहिये की परिग्रह द्वारा ग्रस्त मानव भी दयनीय है श्रौर उसके उद्धार ग्रोर जागरए। की व्यवस्था होनी चाहिये। इससे उस कान्ति का ंग्राशय विस्तृत होगा । समता कान्ति की यही सदाशयता उसकी व्यापक सफलता का आधार बनेगी। उसमें नियन्त्र ग्रीर सुधार के साथ ही उद्धार का ग्राग्रह भी होगा।

चेतन श्रीर जड़ के मिलन का नाम संसार है। श्रात्मा का स्वरुप जानमय चेतना है। चेतना शरीर के साथ संयुक्त है। जड़ पदार्थ जीवन संचालन का निमित्त है। मानव चेतना में जड़ के प्रति स्वामित्व बोध अनादि है। यह स्वामित्व बोध धीरे-धीरे ममत्वबोध में ढलता है, फिर स्रासशक्ति वश पदार्थ के भोग ग्रौर उस पर निर्मयता का उदय होता है। अदार्थ पर निर्भरता का अगला चररा परवशता है। इस प्रकार चेतन तर जड़ का शासन स्थापित हो जाता है स्रौर व्यक्ति जड़ पदार्थो का क्रियुतला बन जाता है।

जड - पदार्थ जीवन संचालन का निमित्त है। किन्तु जंड़त्व के व्यामोह से अपनी आत्म-चेतना की श्रोर से मानव-मन जब विचलित हो जाता है, तव उसमें ग्रसीम भोग लिप्सा का ग्रावेग जागृत हो उठता है। यह भोग लिप्सा ही धन-लिप्सा और सत्ता - लिप्सा का रुप धारगा करती है। राग श्रीर द्वेष की तीवतावश यह उग्र परिग्रह-भाव, हिसा भोपए।, निर्दयता, ग्रसत्य श्रौर दुराचार से समभौता करके व्यक्ति को भी विषम बना देता है छीर समाज में भी विषमता-जनित सघर्ष छिड़ ाता है -षाता है। उस पाशविक परिग्रह को मानव - चेतना की मूर्च्छना कहा

मुच्छा परिग्गहो बुत्तो।

यात्म चेतना का स्वरूप सन्चिदानन्दमय है । उसका प्रकाश, दया विरुगा, शान्ति, त्याग, सदाशयता और सहानुभूति के रुप में प्रस्फुटित होता है। जड़ पदार्थों के प्रति व्यामोह जहां विषमता का कारण है, दहीं चेतनाशील जगत के प्रति कियाशील ग्रास्था समता का ग्राधार

मानव यदि अपने आत्म स्वरूप के प्रति जागृत हो जाय, तो चेतना के प्रति आस्था का विकास होने लगना है आर उसी अनुपात में जड़ल मोह क्षीरा होता जाता है। जड़ पदार्थों के प्रति अनासित से आला की शुद्धि होती जाती है। पूर्ण शुद्धि को मोध कहा गया है।

ममता की स्थिति में जडत्व के प्रति जितना नामसिक ग्राकर्षण होता है। समता की स्थिति बनते ही जीवन ग्रौर चेनना के प्रति उतना ही सात्विक ग्रौर ग्रात्मीय लगाव हो जाता है। ग्रात्मानुभूति ग्रौर ग्रात्म-जागृति के प्रकाश को ही निग्गियक गिक्त कहा जाता है। मन के तल पर समता ग्राने से दृष्टिकोग समतामय हो जाता है ग्रोर तव कर्म भी सौभ्यतामय हो जाता है।

विश्व की समस्त ग्रात्माए मूल स्वरूप मे एक समान है। उनमें भेद कर्मावरण के कारण है। परित्रह तथा उसके ग्रानिवार्य ग्रनैतिक ग्रावयवों से मुक्ति के लिये ग्रात्म जागरण की ग्रावश्यकता है।

हिंसा, शोषण ग्रौर ग्रनाचार परिग्रह के ग्रनिवार्य अग है। श्रौर फिर परिग्रह ही दुराचार, ग्रनैतिक्रता ग्रौर कपट को व्यक्ति की चेतना से जोड़ देता है। यह एक प्रत्यक्ष सच्चाई है, ससार के विन्तकों ने कहा है ग्रौर विषमता के रूप में मानव जाति का भोगा हुग्रा यथार्थ भी है। इसके लिये शास्त्र भी ऐसा ही कहते है हां, शास्त्र ग्रौर धर्म इतनी सहानुभूति ग्रवश्य छोड़ते है कि इसे चेतना मूर्च्छना कहते है। नैतिक ग्रजन से धन-वाहुल्य सम्भव नहीं होता ग्र्यात धन का बाहुल्य ग्रनैतिक कता का बाहुल्य ही है।

दासत्व से स्वामित्व तक-

-परिग्रह से त्याग तक-

परिग्रह में ममत्व तीव्र होता है ज्यौर वह मनुष्य की भोग-लिप्सी का साधन होता है, अतः व्यक्ति को भ्रम हो जाता है कि वह ग्रपने संग्रह का र े है। उसकी वास्तविक स्थिती एक दास की होती है ग्रौर ये परिग्रहित साधन उसे ग्रात्म - चेतना की चरम ऊ चाइयों से खीचकर भोग, हिसा दुराचार ग्रौर ग्रनीति के पंक में ग्रापादमस्तक डुबोये रहते है। उसकी दासतां इतनी संवेदनशील हो जाती है कि उसके परिग्रह पर ग्राई हुई चोट उसकी अपनी चेतना को भकभोर जाती है। यह मालिक की हैसियत तो कदापि नहीं है। स्वामित्व-बोध की परख तो त्याग में है। स्वामी ही त्याग कर सकता है, चिपकाव गुलामी का लक्षगा है। ग्रतः व्यक्ति को जागृत होकर परखना चाहिये कि वह ग्रपने धन, ग्रपने श्रीर ग्रीर अपने पद का स्वामी है ग्रथवा गुलाम। त्याग ही कसोटी है। स्वामित्व का विकास ही ग्रात्म - चेतना की जागृति का सूचक है।

5

विश्व चेतना के प्रति आत्म भाव-

जडत्व-बन्धन श्रीर भोग-लिप्सा के उद्दाम वेग का शिथिल करके अमता कान्ति को गतिजील बनाने के लिये ज्यक्ति से समाज तक एक गतावरण का निर्माण श्रावश्यक होगा। प्रत्येक संकल्प श्रीर कार्य की रख श्रीर मूल्यांकन के लिये विश्व-चेतना के प्रति सदाशयी दृष्टिकोण प्रपनाना होगा श्रीर तदनु रूप ही मानदण्ड निर्धारित करने होंगे। प्रत्येक अकल्प श्रीर कार्य को परखने के लिये कसौटी यही होगी कि यह विश्व को चेतना-सत्ता के लिये मगलदायी तो है। यदि प्रत्यक्ष श्रथवा परोक्ष रूप से शोषण, हिसा, दुराचार श्रथवा भोगवादी संचय से जुड़ा हुश्रा है, तो वह श्रकरणीय है श्रीर उससे विपमता बढेगी।

ईर्ष्या, द्वेष, घृगा, कलह ग्रौर ग्रनैतिकता के विचार जिस व्वक्ति के मन मे है, उसे स्वयं शान्ति ग्रौर सुख नही प्राप्त हो सकते। यदि ये वीज समाज की भूमि में पड़ते है, तो विषमता ग्रौर ग्रशान्ति वढ जाते है।



आत्म सम्बोधन

-: आत्म जागृति के प्रेरक सूत्र :-

- 1 हे चैतन्य ! तू चिन्तन कर कि मैं कीन हूं, कहां से ग्राया हूं, कि लिये ग्राया हूं ग्रीर वया कर रहा हूं।
- 2 हे चैतन्य देव ! तू सतिचतु ग्रानन्दघन स्वक्ष ज्ञाता एव हष्टा है।
 किन्तु कर्मबन्धन के कारण ग्रनादिकाल से चर्तु गित ससार में
 भटकता ग्रा रहा है। प्रवल पुण्योदय से तुभे यह ग्रमूल्य मनुष्ण
 जन्म प्राप्त हुग्रा है।
 - 3 हे ज्ञान पुन्ज ! ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रादि ग्रात्म गुर्गो के विकास । एव परम ज्ञान्ति, ग्रखण्ड ग्रानन्द की प्राप्ति हेतु तुभे यह मानव
 - 4 हे ज्योतिर्भय ग्रात्मन् ! तू सम भाव से चिन्तन कर कि तुम्हारा सोचना, बोलना एवं चिन्तन करना तुच्छ भाव से युक्त तो नही है।
 - 5 हे सुज्ञ चैतन्य ! तू जिन भौतिक पदार्थों को ही सर्वोपरि मानका उनकी प्राप्ति के लिये असत्य, प्रपन्च आदि दुष्प्रवृतियों मे उन भता हुआ अमानवीय भावों में बहता रहता है एव कट वर्वते के द्वारा अनेक हृदयों को चोट पहुंचाता रहता है क्या यह तेरे गौरव के अनुरूप है ? नहीं कदापि नहीं।
 - 6 हे प्रवुद्ध चैतन्य ! यह निश्चित समक्ष कि मिथ्या श्रद्धा, मिथा ज्ञान, ग्रसत्य ग्राचरण ग्रीर पर पदार्थों पर ममत्व भाव तुम्हारे स्वभाव नहीं है। पर निन्दा करना, सबलेश उत्पन्न करना एवं मोहवृद्धि के कार्य तेरी एव ग्रन्य किसी की ग्रात्मा के लिये हित.
 - 7 हे विज्ञाता ! त्र यह प्रविचल श्रद्धा न कर कि सुदेव, सुगुरु, सुधर्म प्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह एवं स्याद्घाद ग्राहि सिद्धान्त ही तेरी ग्रात्मा को उन्नति करने वाले हैं।

- 8 हे सिद्ध बुद्ध निरंजन ग्रात्मन! सिद्धावस्था की ग्रंपेक्षा से न तू दीर्घ है न तू हस्व ग्रादि लौकिक विशेषणों से युक्त है। तेरा कोई वर्ण, गन्ध, रस स्पर्शादि युक्त ग्राकार भी नहीं है। तु ग्ररूपी है, ग्रशरीरी है, ग्रजर है, ग्रमर हे, ग्रवेदी है, ग्रखेदी है, ग्रलेशी है, ग्रक्षय सुख, ज्य एव ज्ञाता व द्रष्टा ग्रादि सम्परिपूर्ण गुणों से सम्पन्न है।
- 9 हे सुज्ञानी ग्रात्मन्! तू विशुद्ध ग्रात्मिक स्वरूप के ग्रादर्श को समक्ष रखते हुए सम्यग विधि से जीवन को उन्नत वनान्नो तथा श्रन्त में समय बन्धनों से विनिर्मुक्त बनो।

ये प्रश्न, ये बिन्दु, ये उद्बोधन, जब यन्तस की गहराइयो में उतर जाते है, जब 'मै' की सात्विक प्यास जाग उठती है। व्यक्ति की चेतना, जो 'यह' 'वह' और 'मेरा' के तन्तुओं के द्वारा जड़त्व से कसी गई रहती है, मुक्त पृथक और स्वतः प्रकाशित होने लगती हे, जड़त्व के बन्धन शिथिल और दुर्वल होने लगती है, विपमता के म्मस्त विक स प्रत्यक्ष होने लगते है, और सिच्चदानन्दघत की तीव्र तलाश में भोग एव स्वार्थ के समस्त आयोजन निर्थक प्रतीत होने लगते है। बन्धन के जड़त्व से अनन्त तक की यह साधना - यात्रा, इस सिक्षप्त साहित्य की विपय सामग्री नहीं वन सकती। किन्तु जागृति के इस आयोजन का अपना प्रभाव है। उससे विषमता के प्रति मोह छिन्न हो जाता है और समता के प्रति आतमीयता स्थापित हो जाती है।

S

आत्म लियन्त्रण-

श्रात्म-जागृति के साधना-काल में व्यक्ति को श्रात्म-नियन्त्रित भी रहना परेगा। स्वार्थ, भोग ग्रौर परिग्रह की ग्रासक्ति, जिसके प्रभाव से जगत चल रहा है, बहुत सशक्त होती है। दुर्वलता से ग्रिकचन समभीता भी विषमता ग्रौर व्यामोह के पंकं तक सरका सकता है। इस नियन्त्रण के लिये कितप्य नियमों ग्रौर व्रतों का सहारा बहुत ग्रावण्यक ग्रौर हपयोगी होता है। साधक को सावचेत रहकर इनका पालन करना

चाहिये। समतामय श्राचरण के प्रमुख पहलू है-

- 1 हिसा का त्याग ग्रीर समस्त ग्रात्माग्रों की सत्तानता में ग्रास्था।
- 2 मिथ्या ग्राचरण से परहेज।
- 3 चोरी ग्रौर प्रमाद का त्माग।
- 4 इन्द्रिय-संयम।
- 5 तृष्णा पर अंकुश
- 6 चरित्र का विकास
- 7 अधिकारों का सदुपयोग
- 8 अनासिक्त का भाव
- 9 सत्ता श्रौर सम्पत्ति को साध्य नही मानना
- 10 सादगी श्रौर सरलता
- 11 स्वाध्याय श्रीर चिन्तन
- 12 कुरीतियों से तटस्थता
- 13 जीवन-व्यवहार में प्रामाश्णिकता की प्राथमिकता
- 14 धन-धान्य के सम वितर्गा में ग्रास्था
- 15 भ्रविचल नैतिक निष्ठा
- 16 सुधार के ऋहिंसक ऋभियान में विश्वास
- 17 गुगा और कर्म के अनुसार मानव के स्तर का निरूपण
- 18 भावात्मक एकता की दृष्टि
- 19 जनतन्त्र के ग्रादर्शों का प्रसार-विकास
- 20 वसुधैव कुट्मबकम् की भावना
- 21 समता पर ग्राधारित समाज-व्यवस्था।



सामाजिक नियन्त्रण-

व्यक्ति की भोगाकांक्षा, धनाकांक्षा को यदि खुला खेलने का वाता-वरण समाज में बना रहे, तो विषमता ग्रर्थात शोषण, हिसा, ग्रन्याय दुराचार ग्रादि पर नियन्त्रण नहीं पाया जा सकता। समता की स्थापना ग्रीर विपमता के विरोध के लिये समाज में जागृति पैदा करना समता कान्ति के लिये ग्रनिवार्य कर्तव्य है। ग्रतः समता क्रान्ति के कार्यकर्ता को समाज मे नियन्त्रण - चेतना का उत्साह उत्पन्न करना चाहिये। सचेतन लोगों की एक सेना खड़ी कर ली जाये, जो निम्न बिन्दुग्रो पर सामाजिक नियन्त्रण के प्रति सचेष्ट रहे।

- 1 उदासीनता का त्याग
- 2 विषमता के कार्यों का पदीकाश ग्रीर प्रकाशन
- 3 स्वैच्छिक सामाजिक तथा धार्मिक सस्थाग्रों की सही भावना की रक्षा ग्रौर उन्हें भोग एवं परिग्रह वादियों के कुप्रभाव से ववाना।
- 4 समाज में सद्गुरा, सत्कर्म, सत्प्रवृत्ति ग्रौर मानवीय योग्यता के प्रति प्रादर ग्रौर प्रोत्साहन का भाव जागृत करना।
- 5 धन के प्रभाव में स्नाकर समाज के भोले लोग दुराचारियों की पूजा मे नही लगें, ऐसा स्वाभिमान एव निर्भयतापूर्ण वातावरण बनाना।
 - 6 नोरी, दुराचार, भ्रष्टाचार, हिसा, फरेब भ्रौर परिग्रह के सम्य दिखने वाले छतुम रूपों का प्रकाशन ।
 - 7 इस बात का ध्यान रखना कि विषमता पोषी शक्तियां, सङ्गुर्गी श्रीर सत्कर्मी लोगों का चरित्रहनन न करने पाये।
 - 8 धन ग्रौर सत्ता को प्रतिष्ठा का कारएा नही बनने देना।
 - 9 परिग्रहवादियों के कुंचकों से जनतन्त्रीय अधिकारो ग्रौर भ्रादर्शी की रक्षा करना।
 - 10 समता क्रान्ति की पवित्र भावना के प्रति जनमत तैयार करना।
 - 11 सामाजिक कुरीतियो के उन्मूलन का ग्रिभयान चलाना।

विशेष:-समता-क्रान्ति के कार्यकर्तात्रों का प्रत्येक अभियान ग्रहिंसात्मक

होना चाहिये। अहिंसा से विचलन समता कान्ति की भावना के विपरीत है।

-विद्वद्वर्यं श्री सम्पत मुनिजी म साः

"जय गुरु नाना"

जैन सिद्धान्तो में विज्ञान अधूरा है।

(स्व. श्री दुलहराजजी रांका, जयनगर)

ग्रभी 15 जुलाई सन् के जैन प्रकाश के मुख्य पृष्ठ पर उपध्याय श्री ग्रमर मुनिजी का 'चिन्तन के भरोखे में' शीर्पक नामक लेख छ्या था जिसे पढ़कर दु:ख हुग्रा कि उपाध्याय पद पर ग्रासीन होते हुये भी जैन धर्म के सिद्धान्तो को नष्ठ करने का विज्ञान की फ्रीट में कुवर चला रहे है। इन्होंने तो विज्ञान को ही एकान्त सत्य ग्रोर पूर्ण मान लिया है।

जिस लोक संस्थान भावना से शिवराज ऋषि का विभंग नान मिटकर विशुद्ध अवधि ज्ञान प्राप्त कर कमशः केवज्ञ ज्ञान प्राप्त किया था उसी लोक स्वरुप का कविजि म. विज्ञान के पर्यवेक्षरण मे उलभ कर उनका जैन सिद्धान्तों पर प्रहार करना कहां तक का न्याय है।

विज्ञान अभी अधूरा है किन्तु वीतराग परुपित सिद्धान्त त्रिकाल सत्य है। लेकिन फिर भी चन्द्रलोक पर और अन्य दूसरे ग्रहो पर पहुवने की जो बाते लिखी है वे कविजी म. के अनुकुल नही है क्योंकि (जेन वैदिक) ग्रन्थों में सूर्य से चन्द्रमा ऊपर है और चन्द्रमा स्फटिक रतन मय विमान है। इस दृष्ठि से अनुमानतः वैज्ञानिको द्वारा प्राप्त की गई मिट्टी और कंकड़ वेताद्य पर्वत की पहाड़ियों की हो सकती है।

इन विज्ञान वादियों के विचारों को देखते हुये तो ढाई द्वीप से प्व विदेह ग्रादि क्षेत्रों में बीस तीर्थं कर भगवान व 2 करोड़ केवली भगवान ग्रादि बताने वाले सिद्धान्तो पर शका होना उनके लिये स्वाभाविक है क्यों कि विज्ञान की वहां तक ग्रभी पहुंच नहीं हुई है।

इसी तरह ग्रागे नरक स्वर्ग ग्रादि ग्रनेक मान्यताग्रों पर भी उपाध्याय मुनिजी के विज्ञान द्वारा प्रहार होगा ग्रौर धीरे-2 साधारण जनता नास्तिकवाद की ग्रोर ग्रग्रसर होगी क्योंकि वैसे तो ग्राधुनिक शिक्षा प्रणाली पाश्चात्य पद्धति द्वारा प्रचलित है ग्रोर साथ ही कविजी

[69]

म. के जैसे विचारों का योग मिलने से आस्तिकता नष्ट होकर मिथ्यात्व का पाप बढ़ता चता जायेगा।

श्रन्त में इन उपरोक्त तथ्यों को पर्दाशत करते हुये कविजी म. से यही प्राशा रखता हूं कि भगवान महावीर के द्वारा बताये गये सिद्धान्तों का सत्य रूप में परुपित कर उपाध्याय पद की महत्ता बढ़ावे।



स्वित्यां

समाधान - यही कुट्मव का सुख।

व्यवस्था - यही घर की शोभा।

सन्तुष्टि - यही घर की लक्ष्मी।

त्रतिथ्य - यही घर का वैभव i

धार्मिकता – यही घर का शृंगार।

विनय विवेक - यही विद्या का सार।

S

मुक्तक

हर भूल में पीछे फूल छिपा है। हर भूल में पीछे मूल छिपा है।। शूल और भूल से क्यो घवराते हो। हर प्रतिकूल के पीछे अनुकूल छिपा है।।



"जय गुरु नाना"

जैन सिद्धान्तो में विज्ञान अधूरा है।

(स्व. श्री दुलहराजजी रांका, जयनगर)

ग्रभी 15 जुलाई सन् के जैन प्रकाश के मुख्य पृष्ठ पर उपध्याय श्री ग्रमर मुनिजी का 'चिन्तन के भरोखे में' शीर्षक नामक लेख छपा था जिसे पढकर दु:ख हुआ कि उपाध्याय पद पर आसीन होने हुये भी जैन धर्म के सिद्धान्तो को नष्ठ करने का विज्ञान की ग्रोट में कुवक चला रहे है। इन्होंने तो विज्ञान को ही एकान्त सत्य ग्रोर पूर्ण मान लिया है।

जिस लोक संस्थान भावना से शिवराज ऋषि का विभंग तान मिटकर विशुद्ध ग्रवधि ज्ञान प्राप्त कर कमशः केवज्ञ ज्ञान प्राप्त किया था उसी लोक स्वरुप का कविजि म. विज्ञान के पर्यवेक्षण ने उलभ कर उनका जैन सिद्धान्तों पर प्रहार करना कहां तक का न्याय है।

विज्ञान ग्रभी ग्रधूरा है किन्तु वीतराग परुपित सिद्धान्त त्रिकाल सत्य है। लेकिन फिर भी चन्द्रलोक पर ग्रौर ग्रन्य दूसरे गृहों पर पहुनने की जो वाते लिखी है वे कविजी म. के ग्रनुकुल नही है क्योकि (जन वैदिक) ग्रन्थों मे सूर्य से चन्द्रमा ऊपर है ग्रौर चन्द्रमा स्फिटिक रतन मय विमान है। इस दृष्ठि से ग्रनुमानतः वैज्ञानिको द्वारा प्राप्त की गई मिट्टी ग्रोर कंकड़ वेताद्य पर्वत की पहाड़ियों की हो सकती है।

इन विज्ञान वादियों के विचारों को देखते हुये तो ढाई द्वीप से पच विदेह ग्रादि क्षेत्रों में वीस तीर्थकर भगवान व 2 करोड़ केवली भगवान ग्रादि वताने वाले सिद्धान्तों पर शका होना उनके लिये स्वाभाविक है क्योंकि विज्ञान की वहां तक ग्रभी पहुंच नहीं हुई है।

इसी तरह ग्रागे नरक स्वर्ग ग्रादि ग्रनेक मान्यताग्रों पर भी उपाध्याय मुनिजी के विज्ञान द्वारा प्रहार होगा ग्रौर धीरे-2 साधारण जनता नास्तिकवाद की ग्रोर ग्रग्रसर होगी क्योकि वैसे तो ग्राधुनिक शिक्षा प्रणाली पाण्चात्य पद्धति द्वारा प्रचलित है ग्रोर साथ ही कविजी

[69]

म. के जैसे विचारो का योग मिलने से ग्रास्तिकता नष्ट होकर मिथ्यात्व का पाप बढता चता जायेगा।

श्रन्त मे इन उपरोक्त तथ्यों को पर्दाशत करते हुये कविजी म. से यही प्राशा रखता हू कि भगवान महावीर के द्वारा बताये गये सिद्धान्तों का सत्य रुप में परुपित कर उपाध्याय पद की महत्ता बढ़ावे।



स्वित्यां

समाधान - यही कुटुम्व का सुख।

व्यवस्था - यही घर की शोभा।

सन्तुष्टि - यही घर की लक्ष्मी।

त्र्रतिथ्य - यही घर का वैभव।

धार्मिकता - यही घर का शृंगार।

विनय विवेक - यही विद्या का सार।

SS.

म्कतक

हर भूल में पीछे फूल छिपा है। हर भूल में पीछे मूल छिपा है।। भूल और भूल से क्यो घवराते हो। हर प्रतिकूल के पीछे अनुकूल छिपा है।।



- (ख) क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रोर मत्सर ग्रादि कषायभाव से ग्रात्मा को मलिन न होने देना, उसे इनके प्रतिपक्षी गुर्गों से सदा पवित्र रखना।
- (ग) इन्द्रियों ग्रीर मन को वश करना एवं बहिरंग ग्रथित् ससार-भाव मे लिप्त न होना।
- (घ) उत्तम क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघवता, शौच, संयम, तप, त्याग, ज्ञान, ब्रह्माचर्यात्मक धर्म को धाररा करना।
- (इ) भूठ, चोरी, कुशील, मानवद्रोह, विश्वांसंघात, द्रोह, रिश्वत देना - लेना, दुर्व्यसन ग्रादि निन्दी कार्यो से ग्लानि करना ग्रथीत् उन्हें त्यागना ।
- पह संसार स्वयं सिंख ग्रर्थां ग्रनादि ग्रनन्त है इसका कर्ता हर्ता कोई नहीं है:
- श्रात्मा Soul ग्रीर परमात्मा God में केवल विभाव ग्रीर स्वभाव का श्रन्तर है। जो ग्रात्मा रागद्वेष रूप विभाव को छोड़ कर निजस्वभावरूप हो जाता है उसे ही परमात्मा कहते हैं।
- ॐ च-नोच, छूत-ग्रछूत का विकार मनुष्य का निज का किया हुग्रा विकार है, वैसे मनुष्य मात्र में प्राकृतिक भेद कुछ भी नहीं है।



जैन धर्म के दस नियम

- 1 जगत में दो द्रव्य Substances मुख्य है, एक जीव Soul दूनरा अजीव Nonsoul। अजीव के पृद्गल Matter, धर्म Medium of Motion to Soul and Matter जीव और पृद्गल के चलने में
 - Motion to Soul and Matter जीव और पुर्गल के चलने में सहकारी, अधर्म Medium of Rest to Soul and Matter जीव श्रीर पुदगल के ठहरने में सहकारी, काल Time दर्तना लक्षणवान्

श्रीर ग्राकाश Space स्थान देने वाला इस प्रकार 5 भेद है।

- उ स्वभाव की अपेक्षा सब जीव समान और शुद्धस्वरुप है। परलु अनादि काल से कर्मरूप पुदगलों के सम्बन्ध से वे अशुद्ध है। जिस प्रकार सोना खान से मिट्टी में मिला हुआ अशुद्ध निकलता है।
- 3 उक्त कर्ममल के कारण इस जीव को नाना योनियों में ग्रनेक संकट भोगने पड़ते है और उसी के नष्ट होने पर यह जीवग्रनत ज्ञान-ग्रमन्तदर्शन श्रनम्तसुख ग्रीर ग्रमन्तशक्ति ग्रादि को जो कि इसकी निजी सम्प्रति है ग्रीर जिसे मुक्ति कहते है प्राप्त करता है।
- 4 निराकुलता लक्षरायुक्त मोक्षसूख की प्राप्ति इस जीव के अपने निजी पुरुषार्थ के अधिकार में है किसी ने पास मागने में नहीं मिलती।
 - 5 पदार्थों के स्वरुप का यह सत्यश्रद्धान Right belief सत्यज्ञान Right Knowledge ग्रीर सत्य ग्राचरण Right Conduct ही यथार्थ में मोक्ष का साधन है।
 - 6 वस्तुऐं श्रनन्त धर्मात्मक है, स्याद्वाद ही उनके प्रत्येक धर्म की सत्यता से प्रतिपादन करता है।
 - 7 सत्य-ग्राचरण में निम्नलिखित बाते गिभत हैं, यथा-
 - (क) जीव मात्र पर दया करना, कभी किसी को शरीर से ^{कष्ट} न देना, वचन से बुरा न कहना ग्रौ**र म**न से बुरा र

विचारना ।

- (ख) क्रोध, मान, माया, लोभ श्रोर मत्सर श्रादि कषायभाव से श्रात्मा की मलिन न होने देना, उसे इनके प्रतिपक्षी गुर्गों से सदा पवित्र रखना।
- (ग) इन्द्रियों ग्रौर मन को वश करना एवं बहिरंग ग्रथीत् संसार-भाव में लिप्त न होना।
- (घ) उत्तम क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघवता, शौच, सयम, तप, त्याग, ज्ञान, ब्रह्माचर्यात्मक धर्म को धारण करना।
- (इ) भूठ, चोरी, कुशील, मानवद्रोह, विश्वांसघात, द्रोह, रिश्वत देना - लेना, दुर्व्यसन म्रादि निन्द्य कांगें से ग्लानि करना म्रथीत् उन्हें त्यागना।
- े यह संसार स्वयं सिंद्ध म्रथित् मनादि मनन्त है इसका कर्ता हर्ता कोई नहीं है:
 - ग्रात्मा Soul ग्रीर परमात्मा God में केवल विभाव ग्रीर स्वभाव का ग्रन्तर है। जो ग्रात्मा रागद्वेष रूप विभाव को छोड़ कर निजस्वभाव रूप हो जाता है उसे ही परमात्मा कहते हैं।
- 10 ऊच-नोच, छूत-अ़छूत का विकार मनुष्य का निज का किया हुआ विकार है, वैसे मनुष्य मात्र में प्राकृतिक भेद कुछ भी नहीं हैं।



विज्ञान द्वारा स्वीकृत आगमिक सिद्धान्त

- 1 ग्रागमों में कहा है कि शब्द (Sound) जड़ मूर्तिमान् ग्रीर लोक के ग्रन्त तक प्रवाहित होने वाला है, ग्राज के विज्ञान ने भी ग्रामो-फोन ग्रीर रेडियो का ग्राविष्कार करके यह सिद्ध कर दिया।
- 2 ग्राचारांग सूत्र में वनस्पति में जीवो का ग्रस्तित्व पताने के लिए निम्न लक्षरा दिए है। 'जाइधम्ममं' उत्पन्न होने वाला है, 'बृट्टिं धम्यं' इसके शरीर में वृद्धि होती है, 'चित्तमतय' चैतन्य है, 'छिन यिलाइ' काटने पर सूख जाता है, 'ग्राहारग' ग्राहार भी ग्रह्ण करता है, 'ग्रिगिच्चय' ग्रासासयं' इसका शरीर भी ग्रनित्य ग्रौर ग्राशक्त है, 'चग्रोवचइय' इसके शरीर में भी घट बढ होती रहती है। सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक जगदीशचन्द्र वसु ने ग्रपने परीक्षणां द्वारा उपरोक्त सब लक्षण सिद्ध किए है जिसे समस्त वैज्ञानिक लोग मान चुके है।
 - 3 म्रागांमी ने समस्त द्रव्यों को म्रनादि माना है। इसी बात को प्रसिद्ध प्राणीशास्त्रवेता J.B.S. हॉल्डन ने भी माना है, वे कहते है कि मेरे विचार में जगत् की कोई म्रादि नही है।
 - 4 जैन धर्म किसी को कर्ता हर्ता नहीं मानेता, इसे आज का विज्ञान भी स्वीकार करता है।
 - 5 शब्द, ज्योति, ताप ग्रीर ग्रातप को ग्रागम ने पुत्नल कहा है जिसे विज्ञान ने भी मैटर Matter के रुप मे मान लिया है ग्रीर इसे भी स्वीकार किया है कि ये सब पुर्गल-द्रव्य के पर्शाय-विशेष है।
 - 5 प्रसिद्ध भूगर्भ-वैज्ञानिक फ्रासिस ग्रपनी सुप्रसिद्ध पुस्तक Ten years under earth में लिखते हैं कि मैने पृथ्वी के ऐसे ऐसे रूप देखें हैं जिनसे पृथ्वी में जीवत्व शक्ति प्रतीत होती है। ग्रभी तक वे निश्चय पर नहीं पहुंचे सके, परन्तु ग्रागमों ने ती स्पष्ट कहा है कि पृथ्वीकाय में जीव है।

- 7 स्थानांग सूत्र 5, 2, 5 में आता है कि स्त्री विना संभोग के भी गुक्र पुर्गल ग्रहरा कर गर्भवती हो सफती है। आधुनिक विज्ञान-वेताओं ने भी कृत्रिम गर्भाधान द्वारा इसे सिद्ध कर दिया है।
- 8 ग्रागम पदार्थ की अनीश्वरता और आत्मा की अजर ग्रमरता वताते है, जिसे जुविख्यात वैज्ञानिक डाल्टन (Dolton) ने Low of construction द्वारा सिद्ध कर दिखाया है। परन्तु ग्रात्मा की तह तक विज्ञान ग्रव तक नहीं पहुंच सका।
 - तह तक विज्ञान ग्रव तक नहीं पहुंच सका।
 भगवान महावीर के गर्भास्थानान्तरण को कई लोग ग्रसम्भव
 मानते है जिसे प्राणीशास्त्रवेता डा. चांग ने बोस्टन विश्वविद्यालय
 जव रसायनशाला में । भस्थानान्तरण परीक्षणों द्वारा सिद्ध किया
 है। ग्रमेरिकन हिरनी के गर्भबीज को एक अग्रेजी हिरनी के
- र अमारकन हिरना क गमबाज का एक जन्नजा हिरा क गर्भाशय में स्थानान्तरित करने में उन्हें सफलता भी मिली है। ग्रागम कहते हैं कि द्रव्यार्थिकनय की अपेक्षा न कोई द्रव्य घटता है न बढता है जो रूपान्तर होता है वह उसका पूर्याय है। वैज्ञा-निक भी मानते है कि कोई पुर्गल (Matter) नष्ट नहीं होता, केवल दूसरे रूप (Form) में बदल जाता है। वे लोग इसे Priniple Conservation of Mass and Energy कहते है।
- गागम मानते है कि पानी की एक बून्द में प्रसख्य जीव होते है। वज्ञानिकों ने भो सूक्ष्मवीक्षरा यन्त्र द्वारा पानी की एक बून्द में 36000 से भी अधिक जीव देखे हैं ग्रोर यह भी मानते हैं कि बहुत से जाव ऐसे हैं जो सूक्ष्मवीक्षरा यन्त्र द्वारा भी नहीं देखे जा सकते देखों हाई निकोल की मिक्रोप्स बाई द मिलियन पैनिंगन द्वारा 1945 में प्रकाशित है प्रकाशित है क्यारियोग वर्ष्टि वर्षों है जिसे
- 12 भगवान् महावीर ने पूर्गल की अपरिमेय शक्ति बताई है जिसे आज के विज्ञान ने 'एटमबम' 'अणुवम' 'उर्जनवम' आदि से सिद्ध कर दिखाया है।
 - जेनशास्त्रानुसार लोहे का सोने में परिवर्तन करना सम्भव है, जिसे विज्ञान ने भी स्वीकार किया है कि सोने के एक परमाणु में 79 प्रोट्रोन्स (Protrons) छौर लोहे के परमाणु में 36 प्रोट्रोन्स होते हं, यदि दोनों की संख्या किसी प्रकार सम कर दी जाय तो वह सोने का परमाणु हो सकता है।

- ध्यान ग्रौर योगसम्बन्धी सिद्धान्त के लिए डा. ग्रे वाल्टर की The living brain नामक पुस्तक देखे ।
- प्रसिद्ध वैज्ञानिक ग्रास्टाइन का 'घ्योरी ग्रॉफ रिलेटिविटी' स्या-15 द्वाद से बहुत सा साम्य रखता है।
- विज्ञान ने जीव, पुदगल, ग्राकाश (Space), काल (Time) ग्रीर 16 धर्मास्तिकायको भी 'ईथर' के रूप में माना है। आगम कहते हैं कि परमाणु पुदगल कभी स्थिर और कभी चन 17
- रहता है। वैज्ञानिकों ने भी 'हाईड्रोजन' के एलेक्ट्रोन को बाहर ग्रीर भीतर के वृत्त में ग्रनिश्चित काल तक चल विचल होते देखा है। श्रागमो में परमाणु अनन्त प्रकार के और अत्यन्त सूक्ष्म कहे है 18

वैज्ञानिक अनन्तता तक तो नहीं पहुच सके फिर भी उन्होंने 14 प्राइमरी पारटीकलस् माने है और वे यह स्वीकार करते है कि

- Primary Partic es इतने सूक्ष्म है कि उनमें से कइयों को वे महा-शक्तिशाली यन्त्रों द्वारा भी नहीं देख सके। जीवों की उत्पत्ति स्थान मृत गरीर । अन्तरमुहूर्त के बाद। जीवित 19 प्राशीका अग ग्रीर पुद्गल भी हो स ता है ऐसा जैन शास्त्र मे
- मानते हैं। जिसे किसी अपेक्षा से चौथो हाइपोथिसिस (Hypothess IV) द्वारा वज्ञानिकों ने भा स्वीकार किया है। 20
- जास्त्रों में विशात अवगाहना आदि को कई लोग असम्भव मानते हैं, उन्हें 10 जनवरी 1945 के सण्डे स्टेण्डई में रेडिएशन के बारे में फ्रेंक चेलेजरं द्वारा लिखित लेख देखना चाहिए। रेडिएशन से प्रतिवर्ष सवा इच के हिसाब से उ चाई में वृद्धि बताई है। यदि अवसर्पिणी के छठे आरे का मनुष्य उत्सर्पिणी के सुषमा काल तक जिसका अन्तर 10 कोडा-कोडी सागरोपम होता है तीन गाऊ की अवगाहना वाला हो तो कोई आश्चर्य नहीं। आगम मानते है कि मनुष्य के संस्थान, सहनन, आयुष्य, अवगाहना, भूमि के वर्ण, गंध, रस, रपर्श ग्रादि में अवसिंपिणी काल में हास ग्रीर

उत्सर्पिणो काल में क्रमशः वृद्धि होती है। इसके लिए मार्टिनिज द्वारा लिखित 'विचित्र' रेडिएशन एवं उनका आश्चर्यकारक प्रभाव, नामक लेख देखें।

नोट-ऐसे अनेक तथ्य है जिनका विज्ञान ने स्वीकार किया है श्रीर कई तथ्यों तक तो वह अभी पहुंच भी नहीं सका है। सच है कहां जड़-बादी विज्ञान और कहा अध्यात्मवादी आगम! दोनों में जमीन आस-मान का अन्तर है।

> संग्रहकर्ता सम्पतलाल चीपड एम. एस. (उधना) सूरत



प्रतिज्ञाऐं . . .

- l मै एक प्रामाश्यिक जैन हूं।
- 2 चीतराग वाशी पर मेरी हढ़ श्रद्धा है।
- 3 श्ररिहन्तोपासक सन्त सतोजी की सादर सेवा भक्ति कर।
- 4 दैनिक प्रार्थना प्रवचन में उपस्थित होऊगा।
- 5 शांत एव उत्साही वातावरण निर्मित करंगा।
- र्ष सभी जीवों को धर्म प्रेमी बनाऊंगा।



।। श्रो महावीराय नमः ।।

समता युवा संघ

जयनगर (शम्भूगढ़) ३०५०११ [राजः]

--विनम्न निवेदन--

प्रिय भाईयों, मातायों एव बहिनों,

ससार के प्रत्येक धर्म मे त्याग की महिमा वताई गई है। जैन धर्म के अनुसार ससार में 24 लाख वनस्पित है, इसमे 14 लाख साधारण वनस्पित (जमीकन्द-अनन्ता जीव) एवं 10 लाख प्रत्येक वनस्पित (एक जीव वाले) है। हमारे जीवन में मुश्किल से 100 वनस्पित का उपयंग भी नही हो पाता है। जिन - 2 वनस्पित का त्याग किया जाता है वे अपनी अरेर से निर्भय हो जाती है।

ग्रत. जब तंक त्याग नहीं करेगे हम पाप के ग्रवश्य भागी बन रहें है, त्याग के ग्रभाव में बिना जल जैसे मछली तड़फती है वैसे ही सभी वनस्पति कम्पायमान रहती है। ग्रतः निम्नांकित साग-सब्जी, फल-फूल ग्रावश्यकतानुसार रखकर ग्रन्य का त्याग (पवक्खान) करे।

नोट:-जो वनस्पति रखनी हो उसके सही √ का चिन्ह ग्रौर शेष को कास × कर देवे। यदि जमीकद की इच्छा हो तो उसका नाम खाली स्थान पर लिख लेवे।

—हरी साग के नाम**—**

	611 1111 11 1111
1 ककड़ी	2 करेला
3 भिन्डी	4 तोरई
5 चवले की फली	6 गवार की फली
7 मूंग की फली	8 मटर की फली
9 हरे चने	10 लौकी (ग्राल, लाऊ, घिया)
11 खरवूजा	12 का्चरा
13 काचरी	14 तरवूज (कलिदा, मतीरा)
15 घिया तोरई	16 मोगरी

18 टिंडोरा 20 खीरा 22 भुट्टा (मकई) 24 ग्रांवला 26 दक्खिनी वटरा की 28 हरी जुवार 30 सागरी, खोखा 32 टमाटर 34 गांठ गोभी (पत्तेवा 36 पालक 38 चन्दरोई 40 सुवा 42 मूली के पतो 44 परवल के पतो 46 ग्राजवाईन के पतो 48 नागर बेल के पान 50 कींकोड़ा ककरेला 52
54
ों के नाम—
2 मोगरा 4 चम्पा 6 वेला 8 मोरसिरी 10 मरुवा 12 रात को रानी 14

—हारे य	हलों के नाम—
1 स्नाम (सभी प्रकार के	2 खरवूजा
3 मीठा नीबू (मौसमी)	4 केला
5 ग्रमरुद	6 नांरगी
7 सेव	8 ग्रनार
9 ऋगूंर	10 सीताफल
11 चिकोतरा	12 नासपती
13 नारियल कच्चा	14 ग्रन्नारस (ग्रन्नानास)
15 कमरख	16 ईख (साठा)
17 पपीता	18 वेर (धीर)
19 फालसा	20 खिरनी (रायगा)
21 गोदा (गुन्दी)	22 सफरजन्द (सेव)
'23 जामुन काला	24 जामुन सफेद
25 गुलाव जामुन	26 कमलगट्टा
27 सिघाडे	28 नीवू छोटे
29 हाडी (कच्बी खुरमानी)	
31 म्राडू	32 ग्रमरुद
33 सहतूत	34 हरी खारक (खजूर)
35 हरी सौपारी	36 हरी इमली
37 हरी सौप	38 टीबरू
39 कसेरल	40 सफेदा
41 पीलू	42
43	44
45	46
47	48

संकलनकत्ताः छाऊदेवी रांका (जयनगर)



संवत्सरी सर्व सम्मत हो

(आचार्य श्री नानालालजी म. सा.)

तीर्थंकर दवों की, वाणी का जो स्वरुप प्रगट हुआ उसमें पर्व-तिथीयों सम्बन्धी ि ग्दर्शन भी उपलब्ध है श्वेताम्बर जैन समाज ने ग्यारह अंग सूत्रों (शास्त्रों) को प्रभु की मौलिक धर्म देशना स्वीकार की है। यह अग सूत्र श्वेताम्बर जैन समाज की अनमोल धरोहर है। इस धरोहर का चतुर्थ अग समवायांग सूत्र है जिससे श्रमण भगवान महावीर के द्वारा चातुर्मासिक पाखी पर्व से 1 माह 20 दिन बीतने के पश्चात सवत्सरी पर्व आराधना का भव्य असग उपस्थित किया गया। इसमें श्रावण भादवा आदि किसी माह का तथा चतुर्थी पचमी आदि किसी तिथी का कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता।

सवत्सरी पर्व आत्मशुद्धों का पर्व है। इसलिए लौकीक पर्वों की अपेक्षा इसकी अनिर्वचनीय गरीमा । किन्तु इस आत्म शुद्धी के पर्व को सारी जैन समाज एक साथ मिल जुलकर नहीं मना सके यह समाज के लिए गम्भीरतापूर्वक विचारगोय प्रश्न है।

कर्तव्यवधि भारत जैन महा मण्डल के कार्यकर्ता एवं जैन एकता समन्वय समिती का शिष्टमण्डल जो की सवत्सरो पर्व एकता के उद्देश्य की लेकर उपस्थित हुआ। उसने अपना ब्योरा मेरे सामने व्याख्यान के पूर्व एवं व्याख्यान में प्रस्तुत किया। सवत्सरी एकता के सभी इच्छुक है। इसमें मुक्ते जो कुछ सजोधन देना था वह मैं व्याख्यान के पूर्व भी व्यक्त कर चुका हं।

अनादि काल से भादवा सुंदो पचमी को ही यह पर्व मनाया जा रहा है यह बात शास्त्र के नाम से यदि कही जातो है तो मैं इसमें सहमत नहीं हूं। प्रारूप में उल्लेखीत अन्य कई बातें भी विचारणीय हैं किन्तु अभी उसकी चर्ची मैं इसलिए नहीं कर रहा हूं कि प्रारूप के भावों की अपेक्षा संवत्तरी एकता का उद्देश्य महत्वपूर्ण है। अभी तर्क दिनकें में उन भने की अपेक्षा अक्ष्यगत प्रगती आवश्यक समभ रहा है। वैसे मैं इस विषय में श्रमण भगवान महावीर प्रभु की 2500 वी

निर्वाग शताब्दी के प्रसंग से प्रपने भात्र अभिव्यक्त कर चुका हूं।

निर्वाण शताब्दी के प्रसंग पर श्री सम्पतलाल जी गादिया ने पूछा था कि इस प्रसंग पर त्रापका क्या कार्यक्रम है। तब मैंने उसे कहा था कि 'हम तो सन्त हैं, सन्त तो प्रभु महाबीर के शासन में सदा के लिए समिपत है। इसलिए नया कोई कायक्रम नहीं है। तब उन्होंने कहा हमारे लिए क्या कुछ मार्गदर्णन है। तब मैंने उनके समक्ष कहा की यदि श्राप लोग सवत्सरो एकता को विशा में कुछ प्रयास करे श्रीर वह समग्र जंन समाज की एक दिन हो सके तो यह सबसे बड़ी उपलब्धी होगी। तब से में भी इस दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहा श्रीर जब भोपालगढ़ में श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा. से मिलन का प्रसंग श्राया तब साध्वाचार किता श्रादि विषयों पर गम्भीर विचार विमर्ग श्री हुग्रा। उसी मिलन के श्रवसर पर सवत्सरी एकता के विषय में चिन्तन किया। इस विषय में निष्कर्ष रूप देनों की संयुक्त श्रीभव्यित समाज के सामने प्रस्तुत हो चुकी है। समग्र जैन समाज की श्रथवा श्रवताम्बर जैन समाज को या स्थानकवासी जेन समाज की सावत्सिक एकता बनने का प्रवसर श्राये तो हमारी पूर्ण तैयारी है।

बहुमत नहीं सर्व सम्मत मैं चाहता हूं की जैन समाज का बच्चा वच्चा इस एकता से वचित न रहे। इस विषय में लौकीक राजनीती कृट नीती का प्रवेश न हो। जहां लौकीक नोतियों का प्रवेश हो जाता है वहां बहुमत म्नादि प्रकार से कार्य हुम्रा करते है क्यों कि उसमें मन्य कई प्रकार के प्रयोजन रहां करते है। उसमें बहुमत से भी कार्य चल सकता है। किन्तु आध्यात्मिक एकता में ग्रन्त:करण की गुद्धी ग्रन्वाय है यह एकता गन्न करण की गुद्धीपूर्वक सर्व संमती से होनी चाहिए। इस विषय में समागीण चिन्तन होना ग्रपेक्षित है ऐसे कार्यों में विलग्ध भले ही हो किन्तु कार्य स्थायित्व की भूमिका पर है, सर्व समती से हो क्योंकि समग्र स्था. जैन समाज की एकता के लिए पूर्व में भाउसाहें श्रा कुन्दनमलजी फिरादिया चिमनभाई चक्काई शाह ग्रादि ने ग्रने प्रयत्न किये। साथ ही भूषंन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूषंन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूषंन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूषंन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूषंन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयास से श्री वर्धमान स्था. जैन श्रमण सघ स्थापना हुई। एक श्राचार्य के नेतृत्व में शिक्षा दोक्षा चातुर्मास विहार प्रायिवत के दुग्गामी उद्देश्यपूर्वक सिध्वंत निर्माण हुए ग्राचार संहिता ग्रादि कार्य

में प्राय सर्वानुमतो की स्थिति रहो। बाद में कुछ ऐसो स्थितियां बनी जिनसे मतभेद उत्पन हुए सोचा गया था की ये बाते छोटी छोटो नगण्य है भविष्य में उन्हे ठोक कर लगे। उसका पिरणाम रहा यह जनता के सामने है। एक छोटासा छिद्र भी नौका को डूबो सकता है।

प्रबुद्ध जीवी कार्यकर्ताग्रों को नोचना चाहिए की जहां लौकिक विधिविधानों में भी बहुमत होने के दावजूद भी ग्रल्पमत का सकामक रोग किस कदर पीछे पोछे फलता है उसके क्या कुछ मनो वंज्ञानिक परिगाम होते है ? यह ग्रापसे छिपा हुग्रा नहीं है । इसी तरह यदि ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ग्रल्पमत की भी उपेक्षा की गई, ग्रनदेखा किया गया तो बहुमत के प्रयास भी प्रश्नवाचक चिन्ह बने बिना नहीं रहेंगे । क्या उससे सावत्सारिक सफलता सदिग्ध नहीं होगों ? मनोवज्ञानिक दुण्टी से ग्रल्पमत का क्या कुछ चिन्तन य। प्रयास हो सकता है यह भी विचारगीय है। क्या ऐसा करने से तार्दजनिक छुट्टी खतरे में नहीं पडेगी? विज्ञजन गम्भीरता से सोचे।

जब मै इस विषय को लेकर आध्यात्मिक चिन्तन करता हूतो मुं लेगता है कि ये बहुमन की बाते राजनीती में होती हैं जिन्हें लेगस्या का बुनियादी हल नहीं कहा जा सकता है। इस प्रकार के निर्णयों का क्या कुछ परिगाम निकलता है इसका आप आये दिन अनुभव कर हा रहे है।

आदर्शी का यथार्थ दृष्टिकोण

में अपने यथार्थवादी सही हण्टीकोन को प्रस्तुत करने का सदा से श्रादि रहा हूं जिसे कटु सत्य भी कहा जा सकता है। कोई कुछ भो कहे मुक्ते अपनी आत्म साचो से ही चलना पसद है। मै जितना कहता हूं उससे भी अधिक करने पर विश्वास रखता हूं। 'कहना कम, करना अधिक' इस पर मेरा गहरा विश्वास है इस संवत्सरी पर्व के प्रसंग को लेकर जो आत्मजागरण हुआ है वह तात्कालीन भावावेश नहीं होना चाहिए। इसके मूल में रही हुई सभा स्थितियां पूर्णतया परिमार्जित हो जानी चाहिए। यदि कुछ बाकी रह गयी तो उसे अल्पमत महुमत का मध्यं रूप सकामक रोग जोर्ण शीर्ण कर दंगा अथवा यों कह की संशोधित चित्तवृत्तीयां पर गम्भार आघात होगा। सारी स्थिती घपले गड-वह में पड़ जायेगी। आप जानते है की केंसर टो. वी. आदी प्रकार के

į

संकामक रोगों के मूल को प्रथम चिकित्सा के समय ही डॉक्टर मूल से नष्ट करने का प्रयत्न करते है। उसके विना छट्टी देना नही चाहता। साथ ही डाक्टर यह भी चाहता है कि लिखा गया सारा कोर्स रोगों दवाईयां ग्रादि के रूप ग्रह्ण करे, यदि रोगों दी जा रही ग्रीपधी ग्रादि को लेने में कुपणता करे, डाक्टर के निर्देश से कम दवा ले तो डाक्टर इसे पसंद नहीं करते है। वह कहते हे की ऐसा करने से रोग पुन. घेर लेगा। इसी प्रकार सावत्सारीक एकता का निदान थोड़े से ग्रपूर्ण प्रयास पर कर लिया तो सम्भव है यह राग पुन: उभर जाय। ग्रस्त रोग निवारण की प्रक्रिया मूलत: होनी चाहिये। गुजरात ग्रादि सभी प्रदेशों की जैन सम्प्रदायों को इस एकता में समिलित किया जाना चाहिये। ताकि यह मतभेद का रोग पुन: पुन: नहीं घेरे।

यह संवत्सरा पर्व अनेकता विभद संक्रामक रोग से मुक्त होने का पवित्र पर्व है। इसकी आराधना में जैन समाज का वच्चा बच्चा शामिल है।

बच्चे बच्चे को क्षमायाचना का अवसर मिले, तमस्त वैर विरोध शांत हो यह इस पर्व को मनाने का मुख्य ध्येय है यदि एक बच्चा भी हमारे कार्य व्यवहार से तनाव अस्त है और उसे क्षमायाचना का एक ही दिन अवसर नही दिया गया तो समभे की सांवत्सारीक एकता का उद्देशपूर्ण नही हुआ। उस अपूर्णता को दूर करने के लिये प्रयास करना है।

सन्त जीवन 'वसुधैव कुटुम्बकम' की पुनीत भावना को लेकर चलता है मैं भी उसी भावना को बेकर चल रहा हूं।

मैने अपने विचार स्पष्ट रूप से विस्तार के साथ प्रस्तुत कर दिये हैं। इसमें कोई सुज्ञान संशोधन है तो मै उस पर भी चिन्तन करने को तत्पर हूं।

संकलनकर्ता : प्रो. प्रेमसिंह बुरड़ M.A. B A B.ED. कालियास (भीलवाड़ा)

दहेज समाज के लिए अभिशाप

(अमरचन्द दुगड़, जयनगर)

खिला नही सकते ग्रधरों पर मुस्कानों को, दर्द पुराना याद दिला कर तो न रुलाते ।

जिला नहीं सकते माना चसक सुधा का, प्रधरों से जलछीन, गरल में तो न डुबोते।।

दहेज रूपी राक्षस की विभोषिका स्मरण करते ही किव की उपर्यु क्त पिक्तिया सहज ही स्मृति पट पर उभर आती है। आज दहेज के नाम पर कन्याओं का पशुचों की तरह विकय होता है। कितनी लजनाओं का जीवन इस दहेज की विलवेदी पर स्वाहा हो जाती है। इसी कुप्रथा के कारण विवाह के अवसर पर डपयोग में आने वाला यज्ञ कुण्ड अग्नि कुण्ड में परिवर्तित हो जाता है। न जाने कितनी सुशील और मेघावी कन्याओं का जीवन इस कुप्रथा की वेदी पर आज तक विल चढ चुका है।

दहेज जिसका मतलव है द + हेज यानि प्रेम-पूर्वक उपहार देना। पिता स्वेच्छा व प्रेम-पूर्वक ग्रपनी पुत्री को जो कुछ देता है, वह वास्त-विक दहेज है। लेकिन खेद के साथ कहना पड़ता है कि विगत कई देशकों से यह दहेज प्रथा विकृत हो चुकी है। इसलिए दहेज प्रथा ग्राज क' एक ज्वलन्त प्रश्न है, एक जहूं से सना-निशान है। वर का पिता ग्राज किसी जागीरदार से कम नहीं है, लड़का उसकी जागीर है, वह उसे नीलाम करना चाहता है। वह यह नहीं देखता है कि लड़के का भविष्य क्या होगा? उसका विश्वास केवल दौलत मे है। उसे दहेज के माध्यम से धन चाहिए, ग्रनन्त सम्पति चाहिए, चाहे उसका परिणाम कुछ भी क्यों न हो? इसी दहेज की कुप्रथा के कारण ग्रनेक दम्पति नरक तुत्य जीवच व्यतीत कर रहे है। हम ग्राये दिन समाचार पत्रों में पहते हैं कि यथेस्ट दहेज न मिलने के कारण कुल-वधुग्रों की हत्याऐ व ग्रात्म हत्याऐ हो जाती है। मुभे ग्राश्चर्य होता है यह सब देखकर कि उमे नारी की हत्या कर दी जाती है जिसके लिए राष्ट्र कवि कहते ई-

नारी तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजत नग-पग-तल में। पीयूष स्रोत सी वहा करो, जीवन के सुन्दर समतल मे।।

नारी के चेहरे पर दमन दोहन के निझान है। विगत शताबिगों से भी उसके साथ उचित व्यवहार नहीं किया गया है। उसकी दुर्वलताओं का भरपूर शोपण हुआ है। उसे घर की चार दीवारी में वन्द रखा गया है। उसकी सेवाओं का पुरुस्कार उसे क्रूरताओं के रूप में मिला है। इसलिए आज उसके दिल में बगावत है, उसे वार-बार ऐसा लगता है कि जैसे किसी घर में कन्या का जन्म नही वरन विधाता की शोक-कथा अवतरित हुई हो। दुनिया की कोई बेटी यह नहीं वाहती है कि उसके विवाह के कारण उसके पिता की आर्थिक रीढ़ दूट जाय वह दर-दर का भिखारी वन जाये। यह असम्भव है उस पुत्री के लिए जिसकी हर सास उसके माता-पिता को सम्पापत है।

मुभे तरस आता है समाज के उन ठेकेदारों पर जो एक तरफ तो धार्मिक जीवन का प्रदर्शन करते है और दूसरी ओर यथेष्ट दहेज न मिलने के कारण अपनी कुल-वधु की हत्या तक कर डालते है। ऐसे व्यक्ति मनुष्य के रुप में किसी राक्षस से कम नहीं है।

भव हमें इस वात का चिन्तन करना है कि इस दहेज का पूलभूत कारण क्या है? जब तक उसका निदान नहीं किया जायेगा, समाज का यह कलंक समाप्त होने वाला नहीं है। कहा जाता है कि जब तक चोर की मां जिन्दा है तब तक चोर को फांसी दी जाती रहे तो भी कोई अन्तर नहीं आयेगा, क्योंकि नये चोर पैदा होते रहेंगे। इसका मूलभूत कारण है, मनुष्यों का धन सग्रह के प्रति बढ़ता आकर्षण भौतिक सुखों में आशक्ति। दहेज उन्मूलन के लिए हमें समाज में सशक्त वातावरण तैयार करना होगा व नैतिक मूल्यों पुन स्थापना करनी होगी। आवश्यकता इस बात की है कि नवयुवक व नवयुतियां इस बात का संकल्प करें कि जहां दहेज के नाम पर ठहराव होगा वहां हम शादी नहीं करेंगे, तभी हम समाज को दहेज की विभीषिका के कूर पंजों से मुक्त कर सकेंगे।

भम दूरी से ही नहीं विवमता से भी है

(प्रवचनकार समताविभूति आचार्य श्री नानालालजी म.)

प्रसग चल रहा है प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को हृदयंगम करने का। भगवान ने स्पष्ट कहा है-

> जे अज्झत्यं जाणइ से बहिया जाणइ। जे बहिया जाणइ से अज्झात्थं जाणइ।।

> > -श्राचारांग

जो अन्तर की जान लेता है वह वाहर को भी जान लेता है और जो वाहर को जान लेता है। जिसने अन्तर के स्वरुप को जान लिया अन्तर की गहराई में अथगाहन कर लिया है, उसने बाहर को भी जान लिया है, जिसने बाहर को समता भाव से जान लिया तो वह अन्तर में प्रवेग कर गया।

जानने का सूत्र एक है 'सम्यग्-सूत्र' वह सूत्र समता के धरातल पर है। उसका हम चिन्तन करे तो न किसी प्रकार का भ्रम त क्लेश न शका श्रादि किसी का कोई स्थान नहीं रह सकता। धर्म क्लेश का कारण नहीं शान्ति का हेतु है। जम्यग् - सूत्र समता की भूमिका पर विकता है। समता की भूमिका पर प्रत्येक वस्तु का चिन्तन करे तो किसी प्रकार की भ्रांति नहीं रह सकती। धर्म का सही स्वरूप जव तक विवन में प्रवेश नहीं कर पाता तब तक सारा काम बाहरी ही होता है। धर्म का कार्य लिर्फ बाहरी ही नहीं उसका सम्बन्ध अन्तर्जीवन के नाथ भी है।

त्राज प्रत्येक भाई-विहन को तटस्थ भाव से चिन्तन करना है कि है नारो जीवन की स्थिति कैसी और किस प्रकार की है ? समता के धरातल पर अन्तः करण पूर्वक चिन्तन किया जाय तो किसी भी स्थिति में जिसी भी प्रकार की कोई अशान्ति नहीं रह सकती।

याज जैन धर्म कों दृष्टि से-प्रभु महावीर के सिद्धान्तों की दृष्टि

से श्रावक एवं श्रा.विका अपने आपका चिन्तन करें कभी-कभी कुछ लोग अपने विचारों में श्रम के कारण एक-दूसरे के प्रति कुछ जलत कल्पनाए कर बैठते है। सुज्ञजनों का कर्तव्य है कि जो वात जिससे सम्बन्धित हो उसी से खुले एवं एवं स्पष्ट दिल से वात कर उसका यथायोग्य समाधान पाकर अपनी श्रांति को दूर करें।

वीतराग देव का मार्ग ऐसा ही है जिसमें हम मानव - समाज को एक सूत्र में पिरो सकते हैं। ग्राज की स्थिति वड़ी विचित्र है। समस्त मानवता तो क्या जैन समाज भी एक रूप होकर नहीं चल पा रहा है। जैन समाज तो क्या, नजदीक से हूखने पर भाई - भाई भी एक-दूसरे से दूर है। ग्रच्छा हो, न मेरी बात मानी जाय, न दूसरों की, वीतराग देव की वाणी मानी जाय। मूल पाठ के ग्राधार पर ही बात मानी जाय। उसमें भी जो सर्वमान्य है उसके ग्रनुसार चतुर्विध सघ की स्थित ही तो मूल महाव्रतों की सुरक्षा का भव्य प्रसग उपस्थित हो सकता है।

साद ही सम्मेलन में आचार सहिता नियत की गई थी, लेकिन कमों का उदय या दुर्भाग्य की स्थित समिभिये उसके अनुरूप सर्वत्र कियान्विति न हो पायी, समता के एक धरातल का निर्माण होने पर नहीं चल पाए।

तथाकथित अपहत साध्वी का प्रसंग हुआ। कर्मों की स्थिति समिकिये या और भी कुछ ? कैसे बना ? क्या बना ? कितनी भ्रातिया पैदा हुई ? किसी की सुनी हुई बात पर विश्वास न करे। खुले दिल से समाधान करे। सुज्ञ पुरुष सम्बन्धित व्यक्ति से सम्पर्क साधकर समाधान करे। इससे भ्रम मिट कर धर्म आ सकता है।

मै संवत्सरी के विषय में भी दूर रहने वाला नहीं। प्रत्येक स्तर पर एकता के पक्ष में हूं। यदि समस्त जैन समाज की एकता वनती है तो मैं भी दूर रहने वाला नहीं। स्थानकवासी समाज में तो एक रूपता होनी ही चाहिये। इसके लिए सिद्धान्त के एक धरातल पर चिन्तन किया जाय।

इस विषय में भी अनेक भ्रांतियां वल रही हैं। विचरण की स्थिति से इस प्रकार का अनुभव होता है। मै तो अपनी यथास्यिति में ही रहता हूं।

में जलगांव गया, लोगों के मन मे अनेक प्रकार की भ्रांतियां चल रही थी। महाराज ऐसा कर देगे, वैसा कर देगे, लेकिन चातुर्मास समाप्ति के वाद ग्रध्यक्ष मन्त्री ग्रादि ने कहा कि "हमने जो ग्राप के विषय में सुना था वैसा कुछ नहीं देखा। जो भ्रांतियां हमारे मन ग्रौर मस्तिष्क में पैदा हो गयी थी वे निकल गई है। वीतराग वागी के घरातल पर सम्यग्-सूत्र का चिन्तन करे, प्रभु महावीर के नाते, धर्म के नाते हम सब भाई है। प्रत्यक्ष के प्रसग से भ्रांति निवारण करे।

श्री विजय मुनिजी से मिलने का प्रसग आया। सुदामा नगर में नहीं मिल सके। आज मिलने का प्रसग आया। ये मेरे भाता के समान ही है। मै तो नीचे ही बैठना पसन्द करता हू, लेकिन भ्रातागरण नहीं मानते, वे भी अपना कर्तव्य पूर्ण करते है। आत्मा एवं धर्म की दृष्टि से सभी भाई है। सुज्ञ शावको के सौहार्दपूर्ण वातावरण से सब ठीक हो सकता है। हर विषय की भ्रांति मिट सकती है।

एक महात्मा विहार करके आ रहे थे। लोग लेने के लिये गये। हात्मा कुछ लेट हो गये। उसी रास्ते से एक पटेल आ रहा था।

भाइयों ने पूछा-'तुमने महात्मा को रास्ते में कही देखा है ? पटेल ने कहा-'हां महात्मा जी नदी में पानी पी रहे थे।'

सभी के मन में उथल-पुथल मच गई। महात्मा नदी का पानी कंसे शि सकते हैं? महात्मा के ग्राने पर सुज्ञ श्रावक ने तथ्य निकालना वाहा। पटेल को बुलाया भ्राति का निवारण किया नदी में एक वून्द भी पानी नही था, नदी में बैठकर वे ग्रपने लकड़ी के पात्र में से पानी गिरहे थे।

चाहे वह कटु सत्य भी क्यों न हो, उसे स्पष्ट कर ही लेना चाहिये। जो वात है जो उसका यथातथ्य है उसका स्पष्टीकरण कर नेना चाहिये।

वाहर जाकर जो बात करते है चाहे वे थावक - थाविका या जिन्ता की ही वह ठीक नहीं करते, इससे क्लेश वड़ता है। इससे में रात्ता हासन की अवहेलना होती है। मैं चाहता हूं प्रभु महावीर के

सन्देश को आचरण के रूप में ले। ए ता में या प्रगति में जो सर्वमान्य वस्तु है वह सभी मुभे स्वीकार हे। आप सव भी स्वीकार करके चले। कुछ बात यदि स्वीकार न हो सके तो आमने-सामने चिन्तन किया जा सकता है। समता भाव के साथ निरीक्षण एवं परीक्षण करे, चिन्तन करें एवं मनन करें। मैरे से सम्वन्धित जो वात हो वह मुभ से पूछे, बैठकर बात करें, कोई भी योग्य संशोधन दे, सुभाव दे, वह यदि सिद्धान्त सम्मत है तो वह मै मानने को तैयार हूं। वस वीतराग देव की वाणी का आग्रह है।

हम विराट जैन सिद्धान्त को समाज में प्रसारित करे। हम प्रभनी मर्यादा में रहे ग्रोर ग्राप ग्रपनी मर्यादा में रहे। साधु-जीवन की परिध ग्रलग है, ग्रहस्थ-जीवन की नर्यादा में रह कर धर्म का प्रचार - प्रसार करे तो श्री वीतराग शासन का भविष्य समुज्ज्वल बनेगा तथा हमारे महाव्रहों जीवन की प्रभाविकता भो सिद्ध होगी।

मै चाहता हूं क्षेत्रीय दूरी के साथ बीच की ऊवड़-खावड़ भूमि की विषमता भी दूर हो। जो कुछ भी सोचना है वह विषमता की धरती पर खड़े रहकर न सोचे। समता के सन्तुलित सम्यक धरातल पर ही भ्रमपूर्ण परिस्थितियों का सही निराकरण व समाधान हो सकता है। साथ ही उससे लक्ष्यगत प्रगति भी साधी जा सकती है। ग्राप ग्रोर हम सब मिलकर सही दिशा में प्रयत्नशील हो ग्रीर वीतराग देव के शासन की प्रभावना करेंगे ग्रीर मगलप्रद ग्रवस्था के साथ ग्रागे वढे तो भ्रम की दीवारे टूट जायेगी ग्रीर समता के धरातल का निर्माण हो जायेगा। एक दूसरे को देखने या मिलने से पूर्व ग्रुद्ध समता - परक धरातल का निर्माण करने का प्रयास करें।

Short रांकलनकर्ताः शाँतिलाल रांका (BA)

जयनगर



सहिसा या त्यूद्रात क्या :

बहि हजार से भी ज्यादा वर्ष पहले एक राजकुमार ने जाम है। में नहांगेर के नाम से प्रसिद्ध प्राप्त हुई। महाजीरता के लिए उसने का जीता दा? कितनी बड़ी सेना थी? कितना पीण राज्य था? का जन्म स्त्र थे? नहीं इस तरह का लुख भी परिजह सम्ले पास तथा किया किया किया हिना से परिजह सम्ले पास तथा किया हिना हिना से परिजह सम्ले पास के नाम पर सर्वधा निर्यम्ण और अशिष्य जीता को नाम पर सर्वधा निर्यम्ण और अशिष्य को नाम पर सर्वधा निर्यम्ण और अशिष्य को नाम निया। कृति भिक्षा भी की और अशिष्य एमें स्था पृष्य को इस प्रधी में 'महावीर' कहना पड़ता है कि कायोत्सर्य की एस के प्रथा प्रथम की जीता। अपने साथ का यह युद्ध अत्यन्त विकट है। उसमें से कंवल्य की सिद्धि होती है। अर्थात जो मिलावट है, सब व ए-एक्ट आसी है। जेप रहता है केवल शुद्ध आत्मचैतन्य। इस उपलब्ध को गोण कहना होता है।

जीवन-मरण का चकः :-

इस तीर्थ-पुरुष ने संसार में प्रवेश तो किया, पर पाया कि सामने यहां से वहां तक शून्य में लिखा एक प्रश्न है। प्रश्न की यह सन पया है? जीवन और मरण का चक्र क्यों हे? जादमी धाता है भीर पना जाता है, जो है मरणशील है—काल की इस अनादि-अनन्त प्रक्तिया में वह क्या है जो सत् है और शाश्वत् है?

इस प्रश्न ने उस राजपुत्र को इतना विकल कर दिया कि सब उसके निस्सार हो गया। इसका उत्तर पाने के लिए निकल पद्या मह-वह सब छोड़कर जो बन्धन रचता है जो रोकता है और गीमा पाना है जो व्यवधान बनता है जीवन की मुक्तता में हमें सत्य से पूर और असम्य में प्रवृत्त रखता है। श्रीर घोर तपश्चरण एवं गहन श्रात्ममन्थन में से उसने प्राप्त किया है कि समस्त सृष्टि के चक्र को थामने वाला तत्व है-प्रेम। प्रेम जिसमें कामना नहीं, श्राहंसा है। उसमें उत्तरोत्तर विकासवान् परस्परता उपलब्ध होती है। इस परस्पर्य की परम सिद्धि है। कैवल्य में, श्रखण्ड श्रद्धेत में। जीवन में खण्ड नहीं है, श्रीर हमारे साथ लगा श्रहंकार ही है, जिसे परास्त श्रीर क्षय करना है। श्रनः जीवन गुद्ध है श्रीर वह श्रपने साथ लगे श्रसत् के साथ है। श्रन्यथा जीवन मात्र प्रेम है। प्रेम श्रख्ल के प्रति सक्षेप में, जीवन है श्रखण्ड सद्भाव।

महावीर तो ग्रन्तिम, चौवीसवे तीर्थंकर थे। किन्तु इस सावंभौम ग्रहिंसा तत्व का ग्राविष्कार हो गया था हजारों वर्ष पहले इस भारत-वर्ष में, जब मानव की सभ्यता ग्रपने ग्रारम्भिक में ही थो।

ग्राज वह सभ्यता ग्रपने चरम पर है। इस विकास में कुछ एक शताब्दी पहले मनुष्य की मेधा ने विज्ञान का ग्राविष्कार किया। दें ग्राज उसकी उपलब्धियों का पार नहीं है। मनुष्य पर से उसने सामा उठा दी है। उसके धरती से बंधा प्राणो नहीं है, उसके यान ग्रहों पर ग्रीर नक्षत्रों के निकट पहुंच रहे है। विज्ञान के वल पर मनुष्य ग्रव ब्रह्माण्ड का है ग्रीर ब्रह्माण्ड उसका है।

किन्तु सब जीतकर वह अपने से हार रहा है। वह अपने से अन्य को सहना उसे मुश्किल हो रहा है। उसका प्रभाव बड़ा है। लेकिन यहि बराबर में दूसरे का प्रभाव बढ़ रहा है तो यह उसे सहा नहीं है। सभ्यता के शीर्ष पर आकर उसे अनुभव हो रहा है कि अपनी मुक्ति के लिए दूसरे का होना खतरा है। इसलिए सहार आवश्यक है।

श्रीर संहार के एक से एक उपकरण तैयार हो रहे हैं। विश्व-व्यापी योजनाएं बन रही हैं। अरबों-खरबों रुपया व्यय हो रहा है। युद्ध-सामग्री के निर्माण में। मानव जाति के राजनेता जब आपस में मिलकर इन घातक तैयारियों में कुछ रोकटोक लाना चाहते है, पर परस्परता में भय और संशक्त का बीज ऐसा गहरा गढ़ गया है कि कुछ जपाय कारगार नहीं होता। बातचीत चलती है और टूट जाती है। फिर-फिर चलाने की कोशिश की जाती है और हर बार उसे टूटना पड़ता है। इस बीच संहार की तैयारियां जारी रहती है और ग्रणवम के श्रम्वार दोनों श्रोर इतने लग गये है कि बार बार समूची मामव जाति स्वाहा हो सकती है।

दूसरे विश्वयुद्ध की आग अभी ताजा है। उपसंहार हुआ था उसका हिरोशिमा और नागासाकी पर पड़े परमाणु बमों से अब तो उनकी अपेक्षा सेंकड़ों-सेंकड़ों गुनी घातक शक्ति वाले वम तैयार हैं। इन नाभिकीय शास्त्रों की पंक्ति में सबसे नए और सबसे दारुण शस्त्र का नाम है 'न्यूट्रान' बम।

इस शस्त्र की एक बड़ी विशेषता है। यों तक कह सकते हैं कि उसे गहरा विवेक प्राप्त है। वह जड़ वस्तु को प्रायः नहीं छता, सम्पदा , ज्यों की त्यो बची रह जाती है।

संकलनकर्ताः लितकुमार डांगी (सी.ए.) (भीलवाड़ा)



महाबीर ने कहा था

- जो पाप से दूर रहता है वह ज्ञानी है।
- प्रत्येक वाद-विवाद (राग-द्वंष) का कारण है।
- साधक को कभी दोन ग्रीर ग्रभिमानी नही होना चाहिए!
- --- कषाय रखने वाला सयमी नही होता।
- -- पुरुषार्थहीन व्यक्ति प्रत्येक कार्य में दोष ढूंढ़ता है।
- जब तृग ग्रीर कनक में समबुद्धि हो जाती है तभी प्रवज्या होन कहा जाता है।
- तृष्णा विष वेल है।
- --- प्रिय-ग्रप्रिय सब समभाव से देखो।
- स्वयं पर भी कोध मत करो।
- लोभ मुक्ति मार्ग का बाधक है।

प्रेषक: गोतमचन्द जैन (सी ए



चतुर पुरुष-

चतुर पुरुष वह होते है, जो समभते है ऐन । ऐनन में समभे नहीं, तासे करिए सैन ॥ सैनन में समभे नहीं, तासे करिए बैन । वैनन में समभे नहीं, तासे लेन न देन ॥

र्ज अवतामर-पाठ र्ज

भित्त युक्त निज शीश भुका, जब देव वन्दना करते है, उनके मुकुट मर्गी रत्नो में, दिव्य तेज जो भरते है। मिन्यातम कर दूर जीव को भवदिध से सूपथ गहले ऐने श्री जिनराज चर्रण को, विधि सहित वन्दन पहले।1।

तत्वज्ञान से पूर्ण स्वर्गपित, इन्द्रो ने महिमा गाई, भाव भरे स्त्रोत रचन कर करी स्तुति मन चाई आश्चर्य, मै तुच्छं बुद्धि हूं, फिर भी साहस ठाऊंगा, उन्हीं श्री ग्रादि जिनन्द की मैं भी महिमा गाऊंगा।2।

देख चन्द्र की छाया जल में वालक का मन जाता है, जान नहीं होने के कारण उसे, पकड़ना वाहता है, वृद्धि हीन हूं, निर्लज होकर, तव स्तोत्र की तैयारी, करने का उद्यत हुन्ना मेरा, साहस ग्रतिशय भारी 131

प्रनय कान के प्रवल वेग में, सागर जव लहरें देता, किसकी ताकत भुजा के बल से, पार तैरकर कर लेता, उसी भांति हे गुरा सागर तेरी, गुरा महिमा गाने में, मेरा क्या सामर्थ स्वय वृहस्पति अपूर्ण वनाने में।4।

यद्यि मुक्त में शक्ति नहीं है, तेरी महिमा गाने की, पर भक्ति के वश में हू, इच्छा है स्तोत्र बनाने की, चिह के मुंह में देख लाल, शक्ति का ध्यान नहीं लाती है, प्रीति के वश में हो हरिग्गी, सिह से लड़ने जाती है।5।

कोयल क्यों ना हरदम बोले, वसन्त ही जव श्राती है, श्रामों की मंजरि ही वस, उनको मीठा बुलवाती है, उसी तरह श्रल्पन हू पर तब, भ कि मुभे विवश करती. पिक नहीं वस भक्ति हो, इस रचना का कारण रखती। सम्पूर्ण विश्व में घोर तिमिर, छाया रहता है ग्रित भारी, पर पल में हो जाय नष्ट, जब ग्राती रिव किरणें प्यारी, उसी तरह तेरी स्तुती करता है जो देहधारी, क्षरा भर में नष्ट हो जाते है, भव-भव के पातक भारी।7।

साधरण जल का बिन्दु, कुमलिनी के पत्तों पर होता, मोती नहीं, पर उस पतो पर, वह मोती सा ही सोहता, उसी तरह मुक्त मन्द मित से, तुच्छ स्तोत्र वन पावेगा, पर तेरे प्रभाव से भगवन, सज्जन के मन भावेगा।8।

सूर्य उदय से प्रथम प्रभा की, देख कमल खिल उठता है, सूर्य देखकर कमल खिलै इसमें, क्या ग्राश्चर्य लगता है, तेरी केवल चर्ची ही से, पाप नष्ट हो जांय सभी, इस स्तोत्र से होवेगे ही, इसमें नहीं सन्देह कभी 191

उदार हृदय स्वामी का सेवक, समय पड़े पाकर धन-धान, श्रपने स्वामी के समान ही, हो जाता है भगवान धनवान, उसी तरह है जग भूषरां, जो तेरी महिमा गाते है, तेरे समान ही उच्च पद पा, विश्व वन्ध हो जाते है। 101

एक बार क्षीर जो सागर का, मीठा पानी पी लेता, फिर खारा पानी पीने की, कैसे इच्छा रख सकता, उसी तरह जो तेरे दर्शन, कर लेता है सुख दाई, अन्य देवों के दर्शन को वो, कभी न मन देगा भाई। 111

जिन पुदगल परमाणु से तब शरीर बना है गुरा धामी, वे परमाणु उतने ही थे, सारे विश्व में है स्वामी, यदि अधिक परमाणु होते अन्य रुप कोई बनता, स्पष्ट है इस धरती पर नहीं रुपवान तुमसा जंचता।12।

निष्कलक ग्रीर दिव्य छवि है तेरे मुख सुख कन्दा की, उपमा कैसे दे सकता हूं, उसी कलंकी चन्दा की, दिन में ढाक के परो साव , प्रभाहीन हो जाता है, पर तेरा मुख तो है उज्जवल, संदा एक सा पाता है।13।

चन्द्र किरए। सम निर्मल भगवान, गुए। समूह तेरा भारी, तीन भुवन का करे उलंघन, इसमें क्या ग्रार्थकारी, तीन जगत के नाथ ग्रापका, जो भी ग्राप्रय चित घरता, भला उसे स्वतन्त्र गमन में, कीन ग्रड्चना दे सकता। 14।

प्रलयः काल की हवा से भगवन, सारे पर्वत हिल जाते, पर सुमेरु पर्वत को किचित, भी नहीं डिगा पाते, तेरे समुख देवांगना ने, भोग प्रदर्शन दिखलाए, पर तेरे विरक्त भाव को, किचित नहीं डिगा पाए। 15।

ससारी दीपक में भगवन, तेल घुग्रा बत्ती होती, जरा हवा के भोंके में ही बुभ जाती उसकी ज्योंति, वो केवल घर का उजियाना तू त्रिभूवन का उद्योत, डिगा सके नहीं प्रलय हवा है सदा ग्रखंडित ग्रविचल ज्योत ।16।

सूर्य श्रस्त होता संध्या को तू तो सदा प्रकाशी है, तीन जगत का तू उजियाला, वो एक जम्बू वासी है, राहु प्रहरा लगता है सूर्य को, तू निष्कलक सूर्य का तूर, उसके तेज को मेघ ढके, पर तुने कर्म किऐ चकनाचुर 1171

कैसे चन्द्र की दू उपमा, वह तो रात्रो में ही रहता, साधारण अन्धकार हरे और राहु ग्रसे वादल ढकता, पर तेरा मुख सदा उदय अज्ञान मोह तम की हरता तीन जगत में सदा प्रकाशी अनन्त कान्ति का तू धरता। 18।

पको हुई ग्रन्न राशि पर गर जो मेहां ग्राकर वरसे सिवाय कीचड़ फैलाने के ग्रन्य लाभ क्या हो उससे जहा तेरा मुख रुपी चन्द्र ग्रज्ञान तिमिर को हरता है चद्र नूर्य का शीत उष्ण वहां व्यर्थ ग्रतिपसा लगता है 1191

नो प्रकाश सोभा पाता है प्रभु मिए। को पाकर के पह क्या शोभा को पावेगा कांच टुक में जाकर के स्वयं प्रकाशी श्राप सभी को देते हो जो भान प्रकाश धन्य हिस्हर में पाने की कर सकता हूं कैसे श्राश 1201

श्रच्छा है हरिहर को देखना भरेप रागादि दोप वितरागी जब देख तुभे श्रा जाता है श्रितगय सन्तोप पर जब देख जिया तुभको तो ग्रन्य कोई जचता ही नहीं मेरे मन का हरण प्रभो फिर कोई कर सकता ही नहीं 1211

यद्यपि ग्रन्य दिशाऐ है पर पूर्व दिशा ग्रित प्रियकारी वो ही देती जन्म सूर्य का प्रकाश पाते ससारी इस तरह है नाथ जगत में जननी पद सबने पाया पर तेरी माता ने ही जग में तुक्त सा पुत्र रत्न जाया।22।

राग द्वेष से रहिन हो निर्मल मोह नाश को सूर्य स्वरुप तेरी प्राप्ति पर मृत्यु डसे नही इस कारण मृत्यु जय रुप निरूपद्रव मोक्षा मार्ग नही अन्य कोई भगवन परम पुरुष अज्ञान विनाशक तुक्ते मानते है सन्त जन 1231

है ग्रव्यय श्राचितय विभी ग्रसंख्य गुगों के धारक हों ग्रादि धर्म के कत्ता हो जहा ईश विकार सहारक हो ग्रनन्त ज्ञान के धारी हों योगीश्वर तुम में पूर्ण विवेक ग्रनेक में ही एक ग्राप हे नाथ एक में सदा श्रनेक।24।

दवों से सम्मानित केवल ज्ञान तेरा ही बुद्ध हो त्रिभुवन के कल्याण मार्ग के रवता शकर तुम खुद हो कल्याण मार्ग की विधि के दाता ब्रह्मा भी तो स्राप ही हो पुरुषों में उत्तम होने से पुरुषोत्तम तो साफ ही हो।25।

त्रिभुवन पीड़ा हरण हार हो तुमको मेरा नमस्कार जग के उज्जवल श्रलकार प्रणाम तुम्हें मेरा हर बार तीन जगत के नाथ श्रापके चरणों में जाऊ बलिहारी भव सागर के शोषण कर्त्ता तुमको वन्दन बारम्बार 1261

जग मे जितने गुरा थे भगवन सबने तुम में किया निवास अवगुरा रहते सदा घमण्ड में आते नहीं तुम्हारे पास क्योंकि जग के अन्य देवों ने उनको अपना रखा है पर दोषों से रहित आपने गुरा ही का रस चक्खा है।27। नभ में बादल के समीप जब सूर्य प्रतिवस्त्र छाता है गोना देता है ग्रित सुन्दर सब के मन को भाता है उसी तरह ग्रशोक वृक्ष के नीचे तेरी छिव प्यारी निर्मल ग्रङ्ग शोभा पाता है भासमान सा प्रियकारी।28।

प्रकाशमान मिरियों से युक्त है रत्न जिड़त तव सिहासन उत्त पर कितना प्यारा लगता शरीर आपका हे भगवन उदयाचल पर्वत के शिखर पर जब कि सूरज आता है कितना सुन्दर और मनोहर अति शोभा को पाता है।29।

समवशरण में उच्च सिहासन पुर जब तुम बैठे होते सफेद कुंज के पुष्प जैसे दो ग्रास - पास चामर ढुलते पुमेरु गिरि के दोनों तटों पर मानो दो भरने भरते चन्दा सम निर्मल जल बहता ऐसे वो चामर लगते।30।

तेरे शीज पर तीन छत्र शोभा पाते है जियकारी चन्दा जैसी कान्ति जिनकी तेज सूर्य से भी भारी मिणियो की पड रही जाल वो ऐसा तेज दिखाते है उध्वं मृत्यु पाताल लोक पित मानो तुम्हें वताते है 131।

हे नाथ श्रापके समवशरण में देव दुं दुं भी बजती है उच्च स्वर गम्भीर गुञ्जाख में वो ऐसी लगती है तीन लोक को करा रही हो मानो तेरा समागम ध्यान करती हो तब विजय घोषणा गाती हो तेरा यश गान ।32।

गन्द्योदक पानी से भीगे मन्द पवन शोरभ सरसा ज्धर्व सुखी पंचवर्गी पारीजातिक पुष्पो की वरसा नमवगरण में जब होती है, मानो यो कहतो सारे पुष्प रुप कर धारण वरस रहे स्वयं वचन प्रभु के प्यारे 1331

जहा विराजो ग्राप दयानिधि वही ग्रापके मुख के पास
प्रभा ग्रति तेजस्वी छाती भामण्डल का दिव्य प्रकाश
पद्यपि सूर्य सा तेजस्वी हैं पर ग्राताप न कर पाता
पित ज्योत ज्यो सोम्य ग्रापकी वीतरागता वरसाता है 1341

{

समवशरण में ग्राप प्रभु जब वचनामृत वरताते हैं धर्म तत्व का प्रतिपादन कर मोक्ष मार्ग दरसाते हैं विशुद्ध ग्रर्थ ग्रौर सरल सर्व ही भावानुगामिनी हैं पैतीस ग्रतिशययुक्त वह भाषा सव ही के मन भाविनी है 1351

खिला हुन्रा सुवर्ण वर्गी कमल समूह लगता प्यारा नख पंक्ति युक्त चरगा कमल तब है उसको जीतना हारा ऐसे उत्तम चरगा कमल है नाथ ग्रांप जहां रखते है वहां देव गरा पद्य कमल की, ग्राकर रचना करते है 1361

श्रष्ट महा प्रतिहार्यादि की इन विभूतियों के स्वामी श्रन्य हरिहरादि देवों को नहीं मिले रहती स्वामी जिस प्रकार श्रन्धकार हरण को होती दिव्य सूर्य ज्योति वैसी ग्रह नक्षत्रादि में प्रभा कभी नहीं हो सकती 1371

मद से भरना कपोल जिसका मिलन ग्रौर चञ्चल होता उन्मत भंवरों की गुत्रजार से छाया कोध भान खोता ऐसा रोष भरा हाथी भी गर जो सामने ग्रावेगा तेरा ग्राश्रय लेने वाला भक्त नही घबरावेगा।38।

मदोन्मत कुञ्जर के मस्तक का जो विदारण कर लेता रक्त मिश्रित मोतियों से पृथ्वी को चमका देता तेरे युगल चरण पर्वत का जो भी ऋश्रिय मन धरता क्या ताकत वो पराक्रमी सिंह उसका सामना कर सकता ।39।

प्रचंड पवन तिन्के उछले और भय पद्र ज्वाला भभक रही मानो जग को हड़प जायेगी ऐसी ग्रम्नि धधक रही जैसे चन्दन का एक बिन्दु मेटे मगो तेल का कान्त तेरा पवित्र नाम लेने से होती वह ग्रम्नि भी शान्त ।40।

लाल नेत्रों में कोध भरा ग्रौर उंचा फर्ग फु कार करे मदोन्मत्त ग्रित काला सर्प ग्रा पैरों के निचे विचरे तेरे नाम की नाग मनी जड़ी यह जिसके हृदय है सर्प न वाधा पहुंचा सकता चाहे कितना ही निर्दय है ।41। घोडे करेर हुंकार गर्जना हस्तो भी करते भारी रण में हो बलवान भूपति ले ग्रपनी सैना सारी किन्तु पूर्य के उदय होते ही ग्रन्थकार नष्ट हो जाता इसी तरह तब भक्ति के बल रण में जीत भक्त पाता 1421

वरस रहे हो वरछी भाले तलवारों की लगकर मार वहे वेग मे हाथियों के रक्त रुपी जहां जल की धार यद्यपि पार करने का इच्छुक पर योद्धा बल हुआ समाप्त तेरा भक्त तो कर ही लेता शत्रु पथ से जय को प्राप्त 1431

भयकर है मगर मच्छ वडवाग्नि भी जलती न्यारी समुद्र तरंगों में जहाज डोलायमान हो रहा भारी ऐसा जहाज भी कुशल पूर्वक सागर तट को पा लेता तव सुमिरण भक्तों कों यात्रा सुख से पार करा देता ।41।

जलोघर ग्रादि रोगों से भुक जो कुवड़ा हो जाता जीवन ग्राशा छोड़ चुका जो दशा शोचनीय को पाता वे गर तेरे चरगा कमल की रज हृदय से ग्रपनाते रोग सोम्य हो दूर जीघ्र हो कामदेव से वन जाते 1451

पावों से ने गले तक जो श्रङ्ग सांकलों से जकड़ा वेड़ियों की वड़ी बड़ी नोकों से जंघा को रगड़ा वे नर भी जब तेरे नाम का ध्यान हृदय में लाते है वन्धन जाते टूट स्त्रयं ही शीघ्र मुक्त हो जाते है 1461

हिस्त सिंह ग्रह ग्रग्नि सर्प हो युद्ध शत्रु सागर या रोग वन्धन हो या ग्रन्य कोई भी जीवन में विपदा संयोग हे नाथ ग्रापके इस स्तोत्र को भक्ति युक्त जो भी गाते उनके यह सारे भय क्षरण में स्वय ही डर कर भग जाते 1471

पुष्पा हार ज्यों शोभा देता वेसे ही यह गुर्ण की माल वृद्धिमान कर धारण इसको हो जावेगा परम निहाल कर कठस्य गाथा को रचना मानत्ंग के मन भाती जहमी को पा लेता 'जीतं' वह स्वयं विवश होकर आती 1481

संकलनकर्ता-नेमीचन्द बाफणा (मसूदा)

100]

क्ष पांच बोल क्ष

- 1. जमीन में सुगन्ध नही।
- 2. हथेली में बाल नहीं 1
- 3. ग्राकाश में खम्भे नहीं।
- 4. जीभ में हड्डी नही !
- 5. मोक्ष में श्मशान नही 1

इसो प्रकार सूत्र में भूठ नहीं।

संकलनकर्ता : धीसूलाल मूथा व्यावर



श्रावक का वचन व्यवहार

- 1. श्रावकजी थोड़ा बोले ।
- 2. श्रावकजी ग्रावश्यकता होने पर बोले ।
- 3. श्रीवकजी मीठा बोले।
- 4. श्रावकजी चतुराई पूर्वक ग्रवसर के ग्रनुसार बोले
- 5. श्रावकजी ग्रहंकार रहित वचन बोले 1
- 6. श्रावकजी मर्म खोलने वाला एवं स्राघात-जनक वचन नहीं धोले।
- 7. श्रावजी सभी जीवों के लिए हितकारक बचन बोले !

क्ष भावक के गुण क्ष

- 1. दोजे दान 7. टालजे कुसंगत
- 2. लीजे यश 8. छोड़जे पाप-
- 3. कीने परोपकार 9. ग्रादरने धर्म
- 4. खाइजे गम 10. ध्याइजे अरिहंत देव
- 5. पीजे प्रेमरस 11. सेवजे निर्ग्रन्थ गुरु
- 6. पालजे शील 12. रमजे स्वाध्याय ध्यान में

संकलनकर्ता दौतलतराम शोभालाल मेड्तवाल (करजालिया)



फ मूल फ़

- 1. समस्त गुगों का मूल विनय है।
- २ सभी रसों का मूल पानी है।
- 3. सभी पापों का मूल लोभ है।
- 4. सभी धर्मों का मूल दया है।
- 5. सभी कलह का मूल हंसी है।
- 6. सभी रोगो का मूल ग्रजीर्ण है।
- 7. सभी प्रकार के मरण का मूल गरीर है।
- सभी वन्धनों का मूल स्नेह है।

५५ नहीं ५५

- 1. कोध के समान विष नहीं।
- 2. क्षमा के समान ग्रमृत नही।
- 3. लोभ के समान दु:ख नहीं।
- 4. संतोष के समान सुख नहीं।
- 5. पाप के समान वैरी नहीं।
- 6. धर्म के समान मित्र नही।
- 7. कुशील के समान भय नही।
- 8. शील के समान शरगभूत नही।



क्ष शंगार क्ष

- 1. शरीर का शृंगार शील
- 2. शील का शृंगार तप
- 3. तप का शृंगार क्षमा
- 4. क्षमा का शृंगार जान
- 5. ज्ञान का श्रुगार मौन
- 6. मौन का शुंगार शुभध्योन
- 7. शुभध्यान का शृंगार संवर
- 8. सवर का श्रगार निर्जरा
- 9. निर्जरा का शृंगार केवल ज्ञान
- 10. केवलज्ञान का शृंगार अक्रिया
- 11. अक्रिया का शृंगार मोक्ष
- 12. मोक्ष का शृंगार अव्याबाध सुख

संकलनकत्ती : विरदीचन्द लुणाव विजयनगर

तीर्थकर पद प्राप्ति के 20 बोल

- 1. ग्ररिहन्त भगवन् की भक्ति, उनके गुगों का चितवन करते रहने से उत्कृष्ट रस जमे, जो तीर्थंकर नाम-कर्म का बन्ध होता है।
- 2 सिद्ध भगवन् की भक्ति श्रौर उनके गुर्गों का चिन्तन करने से।
- 3. निर्ग्रन्थ प्रवचन रुप श्रुतज्ञान में ग्रनन्य उपयोग रखने से।
- 4. गुरु महाराज की भक्ति, आहारादि द्वारा सेवा करने से।
- 5. जाति स्थविर, श्रुत-स्थविर प्रव्रज्या स्थविर की भक्ति करने से ।
- वहुश्रुत मुनिराज की भक्ति करने से।
- 7. तपस्वी मुनिराज की भक्ति करने से ।
- ज्ञान की निरन्तर स्राराधना करते रहने से ।
- 9. सम्यक्तव का निरतिचार पालन करने से।
- 10. विनय 7-10-134 करने से ।
- 11. भाव पूर्वक दोनों समय प्रतिक्रमरा करते रहने से।
- 12. त्रत, नियम, पच्चकारा का निर्दोप रीति से पालन करसे से।
- 13. धर्मध्यान, गुक्ल ध्यान सदा सवेग भाव रखने से।
- 14. 12 प्रकार का निर्जरा तप करने से।
- 15. श्रभयदान, सुपात्रदान, भक्ति पूर्वक देने से।
- 16. श्राचार्यादि दस प्रकार की वैयावृत्य करने से।
- 17. चार तीर्थ 6 काया के जीवों को साता उपजाने से 1
- 18. नया नया ज्ञान का ग्रभ्यास करने से।
- 19. श्रुत ज्ञान की भक्ति तथा बहुमान करने से।
- 20 धर्म का प्रचार करने से।

उपरोक्त बीस बोलों की उत्कृष्टता पूर्वक श्राराधना करने से तीर्थकर नाम-कर्म का बन्ध होता है। इस बन्ध के उदय वाले महापुरूष तीर्थकर वनकर मोक्ष मार्ग का प्रवर्त्तन करते हैं श्रीर भव्य जीवो का कल्याण करते है।

> संकलनकर्ता मनोहरलाल बोहरा (सारोठ)

卐

दस प्रकार का मिलना महामुश्किल है

- 1 मनुष्य जन्म का मिलना महा मुश्किल है।
- 2 ग्रार्थक्षेत्र मिलना महा मुक्क्लि है।
- 3 उत्तम कुल मिलना महा मुश्किल हैं।
- 4 शरीर निरोगा भिलना महा मुक्किलं है।
- 5 पांच इन्द्रियो का मिलना महा मुश्किल है।
- 6 लम्बी ग्रायु मिलनी महा मुश्किल है।
- 7 साधु मुनिराज की सेवा दर्शन मिलना महा मुश्किल है।
- 8 प्रवचन, सुत्र सिद्धांत की वाग्गी मिलना महा मुश्किल है।
- 9 धर्म के विषय श्रद्धा ग्रानी महा मुश्किल है।
- 10 धर्म के विषय पराक्रम करना महा मुश्किल है।

संकलनकर्ता अनु, अंशु, अंकुर, अमित, अभिषे^क एवम् राँका परिवार

श्रादक श्राविका संगठन समाचारी उदयपुर हि. सं. २०१७ माद्य बदी" हि. १७-१-६१

- 1 च्छुविष्ठ श्री संघ में संगठन व प्रेन बड़ाने के लिए पूरी गिक्त और सबनों का सबुपनीन करना एवं संघ की उन्नि के लिए बपायोग्य महत्वता देना।
- 2 पांच महाबत धारी साधु को ही अपना गुरु माना जाय।
- 3 नंब के साचार्य की निश्राण जिना साजा वहिस्कृत और स्वच्छंदता ने विचरने वाले नाधु माध्यियों-को साध्योचित वन्दन सत्कार व व्याख्यान श्रवण आदि न किया जाय । किन्तु स्रप्तादि देने का निषेत्र न समभें।
- 4 सब की सनाचारी व नियमों के विरुद्ध यदि कोई साम्रु साघ्वी यवृति करते हों तो बीख्र ही उने सावद्यान किया जाय. या संव के ब्राचार्य श्री को मूचिन किया जाय नाकि वह अपनी प्रवृति ठीक कर सके या उसके लिए प्रवन्ध हो मके किन्तु ऐसा न करके दूसरों के मानने उसकी अपमानित करने की वेप्टा न की जाय।
- 5 संब की सनाचारी द नियम विरुद्ध प्रवृति करने वाले साधु साघ्वी को सावधानी दिलाने पर वह ग्रपनी विरुद्ध प्रवृतियों को न ददले श्रीर श्राचार्य श्री की श्राज्ञ को न माने विल्क उत्टा गलत प्रचार करे तो जन नाधारण को सही मार्ग पर रखने के लिए उसकी विरुद्ध प्रवृतियों को जाहिर करना श्रावज्यक समसा जाय।
- नोट:-इन संघ के समस्त श्रावक और श्राविकाए निम्नोक्त प्रवृतियां करने वाले को साबु न समसे। और उससे माध्योचित सहकार न करे।
 - 1-जो साबु महावतों में सदोप हो ।
 - 2-एकन विहारी हो।
 - 3-भगवान को चूका बतलाता हो।
 - 4-जीव रक्षा और अनुकम्पादान ने पाप ही पुरुपका रचना है।।

- 5-बिना कारण साध्वयों के साथ आहार पानी का लेन देन करता हो।
- 6-ग्रपना फोटू खिचवाता हो तथा पत्र लिए चवूतरे ग्रादि वनाने का उपदेश देता हो।
- 7-धातु की बनी हुई कोई चीज अपनी नेश्राम में रखता हो।
- 8-पोस्ट कार्ड लिफाफे टिकट ग्रादि पास मे रखता हो।
- 9-रुपयो के लेन-देन तथा रखने रखाने का व ग्रारम्भ समारम्भ का उपदेश देता हो।
 - 10-रात्रि में जिस साधु के यहां वहनों का ग्रावागमन ग्रोर साध्वी के स्थान पर भाइयों का ग्रावागमन होता हो।
- 11-ग्रपना चरगोदक ग्रहस्थियों को देता हो।
- 12-नित्य एक घर से ग्राहार पानी लाता हो।
- 13-बिना किसी समभदार के भाई की उपस्थित में साधु भाई व साध्वियों से वार्तालाप करता हो तथा सेवा तेना बैठना म्रादि कार्य करवाता हो।
- 14-वस्त्रों की दोनो समय प्रतिलेखना न करते हो। .
- 15-साधुओं के निमित वने हुए मकान, पाल, छप्परे, तम्बू, दरवाजे व पांडाल ग्रादि में उतरता व बैठता हो।
- 16-अपनी नेश्राय के पुस्तक पाने भण्डोपकर्ण ग्रहस्थों से उठवाता हो।
- 17-ग्रहस्थियों से पाट पाटले ग्रादि मंगवाता हो ग्रौर उनके लाये हुये वापरता हो।
- 18-ग्रहस्थों से हाथ पैर ग्रादि दववाता हो।
- 19-मर्यादा उपरान्त वस्त्र पात्र ग्रांदि रखता हो।
- 20-किसी की मूठी निन्दा करता हो।
- 21-रात्रि को पानी ग्रोपधं व लेखन सामग्री होल्डर पेन व लीहें की कील वाले वश्में ग्रांदि रखता हो।

- 22-ग्रपने हाथ से लिखकर पत्र व्यवहार करता हो
- 23-चातुर्मास व तपस्या ग्रादि के ग्रवसर पर श्रावकों से ग्रामन्त्ररण पत्रिकाऐ दिलवाता हो।
- 24-सरक्षक की विना ग्राज्ञा वैरागी या वैरागीन को दीक्षा देता हो
- 25-यन्त्र-मन्त्र जादू टोना ताबीज फीचर के अक ज्योति आदि निमित्त ग्रहस्थियों को बताता हो।
- 26-जो रास्ते की से ा वजाकर ग्रामानुग्राम विहार करने शोच जाते व गोचरी जाते सथय निष्कारण ग्रहस्थियो को साथ में रखते हो। ग्रामानुग्राम विहार करते समय रास्ते मे उनसे भोजन पानी लेते हो।
- 27-जो किसी पत्रादि का सम्पादन करते हो।
- 28-जो पुस्तक वस्त्रादि का भण्डार ग्रपनी नेश्राय मे रखता हो रखाता हो ।
- 29-जो माइक (लाऊड स्पीकर) मे वोलता हो ।
- 30-जिनकी फिल्मे उतरती हो तथा टाइप (टेप रेकार्ड) किया जाता हो।
- 31-प्रपने ठहरने के खास स्थान तथा व्याख्यान के हाल में जहां विजली मादि की रोशनी की जाती हो ग्रीर पंखे चलते हो वहा व्याख्यान देना हो।
- 32-जो विजली ग्रादि की रोशनी मे वैठकर पठन पाठन ग्रादि करते हो।
- 33-जो करप के विरुद्ध प्रवृति करता हो तथा जो अनैतिक स्वरूप शिथिलाचार का पोपरा करता हो व प्रश्रय देता हो।
- 34-जो उपर्युक्त प्रवृतियां करने वाले के साथ सम्बन्ध रखता हो, (एवं साधु मयीवाग्रों के विपरीत प्रवृति करता हो)
- अरा के किसी साबु साध्वी या श्रावक श्राविका के विरद्ध तेख या पत्र-पत्रिकादि छपवाना नहीं । किसी गांव या नगर के संघ में यदि वोई मतभेद या वैमनस्य पैदा हो जाय तो श्राचार्य श्री के

सामने उसका निपटारा कर लेना तथा विना नाम के पत्र लेखादि निकालना नही।

- 7 साधु साध्वियों की अनुपस्थिति में श्रावक-श्राविकाओं को प्रतिदिन सूर्योदय के बाद प्रातःकाल प्रार्थना करना चाहिए।
- 8 संघ के श्रावक-श्राविकात्रों को अपने देव अरिहन्त गुरु पूर्वोक्त गुरो वाले निर्यन्थ, जिनोक्त धर्म पर पूर्ण रूप से श्रद्धा रखनी चाहिए।
- 9 किसी भी कुदेव, भैक्ष भवानी को न मस्तक भुकाना और न बोलना की मनौती करना चाहिए।
- 10 किसी भी फोटू चित्र, पाट पत्र लिया समाधि ग्रादि को वन्दन नमस्कार न करना चाहिए। न धूप दीप करना ग्रौर न जड़ तीर्थों की मान्यता करनी चाहिए।
- 11 किसी भी साधु-साध्वी का फोटू खीचना या खीचवाना नहीं व उनके कल्प के विरुद्ध किसी कार्य में भाग नहीं लेना।
- 12 सघ के श्रावक-श्राविकाश्रों को अपने ग्राम या नगर में विराजित साधु-साध्वयों का प्रतिदिन दोनो समय दर्शन करना चाहिए। कारणवश न हो सके तो बात अलग।
- 13 सघ के श्रावक-श्राविकाश्रों को प्रतिदिन सूखे समाधे एक समायिक करनी चाहिये शारिरिक या राजमत देवमत कारणवश न हो सके तो उसके श्रभाव मे अनुपूर्वी या नमस्कार मन्त्र की माला का नियमन रूप से जाप करना चाहिए।
- 14 सघ के श्रावक श्राविकाओं को वैरागी या वैरागिन के दीक्षा महोत्सव पर फिजूल आडम्बर नहीं करना बल्कि सादगी को काम में लेना।
- 15 किसी भी साधु साध्वी की तपस्या दीक्षा ग्रादि के उपलक्ष में उत्सव नहीं मनाना। तपोनमन व दीक्षा महोत्सव ग्रादि के निर्मित ग्रामन्त्रण पत्र नहीं देना तथा गाजा-बाजा व वर घोड़ा ग्रादि नहीं

निकालना। हां तपस्या ग्रादि के ग्रवसर पर धर्म ध्यान जीवदया व तपस्या ग्रादि धार्मिक प्रवृतियां करते हो तो ग्रच्छा है।

- 16 सब के प्रत्येक सदस्य को सात कुव्यवसनों का त्याग करना चाहिए तथा वन सके तो राशि भोजन का भी त्याग करना चाहिए।
- 17 माधु साध्वी के कल्पा-कल्प की जो समावारी निर्म्य अमरण संघ के म्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. की म्रोर से तैयार हो उसे प्रत्येक ग्राम या नगर का संघ, म्रपने सब में प्रसारित करने की कोशिश करे, जिससे सर्व साधारण को साधु के कल्पाकल्प का ज्ञान हो सके यदि किसी समय सब की तरफ से कोई नियम रहोबदल किया जाय तो सर्व साधारण को समभा दिया जाय ताकि सघ को जानकारी रहे।
- 18 व्याख्यान वाचन या स्वाध्याय के समय के अलावा सांधुजी के स्थान पर श्राविकाओं का तथा साध्वीयों के स्थान पर श्रावकों का आवागमन न होना चाहिए। यदि दर्शन प्रत्याख्यान या मांग- लिक श्रवण के लिए कभी जाना पड़े तो खड़े खड़े सुन लेना या कर लेना चाहिए। रात्रि में याने सूर्यास्त के बाद से लेकर सूर्योदय तक तो साधुजी के स्थान पर श्राविकाओं को तथा साध्वीजी के स्थान पर श्रावकों को कतई न जाना चाहिए। ग्रीर न सूर्योदय होने से पहले साध्वीयों को साधुजी के स्थान पर व साधु को साध्वयों के स्थान पर जाना चाहिए।
- सब के श्रावक-श्राविकाग्रों को ग्रपना जीवन संगत बनाने के लिए भगवान महाबीर द्वारा निदिष्ट बारह बनो का यथाशक्ति पालन करना चाहिए। बारह वतों की पूर्ण जानकारी होनी चाहिए। ताकि समय ग्राने पर दूसरों को भी समभा सके।
 - जैन धर्म के प्रवारार्थ नम्भीर ग्रध्ययन करना चाहिए। ताकि वहा साध-साध्वियों का पहचना न हो यहा जैन धर्म के नत्यों का मुन्दर प्रवार कर सके।
- 20 नंघ के प्रनुषायी श्रावकों के प्रत्येक घर में 6 वर्ष ने यक्षिण उम्र के बालक वालिकाश्रों को फिलमान जैन धर्म की शिला कि

चाहिए, ताकि धार्मिक कियाग्रों में वच्चों को भी साथ लेना चाहिए।

21 कम से कम पुत्रों को 18 वर्ष तक पुत्री को 14 वर्ष तक पूर्ण जहाचार्य पालन की तथा सादगी व स्वावलम्बन पूर्वक जीवन की सुयोग्य शिक्षा देनी चाहिए।

22 सघ में कुछ विशिष्ट प्रभावशालो सेवावृती शास्त्रज्ञ साध्यात्रार के ज्ञाता तथा सं.सारिक कार्यो से निवृत श्रावक - श्राधिकाऐ तैयार हो जो साधु-साध्वयों के श्रावार-विचार की देख-रेख रख सके। किसी साधु व श्रावक-श्राविकाये में मतभेद हो जाय तो उसकी दूर करने की कोशिश करे, यदि कोई वैराणी या वैराणिन हो तो

उसकी समुचित व्यवस्था का ध्यान रखना प्रपना कर्नाव्य समभे।

23 संघ के श्रावक-श्राविकाग्रों को वर्तमान में प्रचलित रीति-रिवाज जो समाज एव धार्मिक हिष्ट से हानिकारक हो ध्रुनका परित्याग धीरे-धीरे करते रहना वाहिए। तथा जीमन वारों में कन्दमूल का प्रयोग कदापि न करना चाहिए।

ग्रपने ग्राम या नगर में सघ के श्रावकों के घर व मनुष्य की गराना

24

रखनी चाहिए। तथा ग्रपने ग्राम या नगर में पधारे हुए साधु साध्वियों के दर्शन व्याख्यान ग्रादि के लिए जैन जैनेतर भाई बहिनों को लाने की कोशिश करना व नई श्रद्धा दिलाने का प्रयत्न करना चाहिए। 25 महावीर जयन्ति या पर्यूषण पर्व के ग्रवसर पर सब भाई-बहिनों को सम्मिलित रूप से इकट्ठे होकर धार्मिक कार्य करना ग्रीर

26 महिने मे एक रोज भाई-विहनों को अपनी अनुकूलता अनुसार सामुहिक दया करनी चाहिए। जिसमें ज्ञान बुद्धि व धार्मिक तत्वो

उनके जीवन पर प्रकाश डालना चाहिए।

i iil i

की बज़ों झादि का प्रयोग करना बाहिए।

था संब के अनुवादी आदक वर्ष को बीर सब एवं समता प्रचार केन्द्र के सदस्य बनना चाहिए। ताकि सदस्यों को स्वाच्याय एवं साजना का समुचित ज्ञान हो और जीवन में अमूल रूप से।

संव की कार्यकारिएी सनिति में बने वहां तक उपरोक्त सदस्ती में से योग्य व्यक्तियों को लिया जाय ताकि अखिल भारतीय स्तर पर और स्थानीय स्तर पर वे सदस्य अन्य व्यक्तियों को साधना एवं स्वाध्याय सन्वन्धी प्रेरएत दे सके।

—विद्वहर्य श्री सम्पत मुनिली म.सा.



अरे मन! करले आतम ध्यान

इस दुनियां में कोई न प्रपना, क्यो होवे हैरान।
ग्रपना लोक ग्राप में सिजित, पिवनायी सुख्धाम।।
मुख सागर नित बहे ग्राप में, कर मन्जन स्नान।
जिससे पावे सुख ग्रनुपम, पावे गुरा परनान।।
निज में निज को देख ग्ररे मन! भरत नृती समान।
ग्रिनिय भावना भाते-भाते, पाया केयन सान।।



हे प्रभु वीर दया के सागर-

हे प्रभु वीर दया के सागर, सब गुगा ग्रागर ज्ञान उजागर। जब तक जीऊ हंस-हंस जीवूं, ज्ञान सुधा रस ग्रमृत पीवू।। छोडूं लोभ घमण्ड बुराई, चाहूं सबकी नित्य भलाई। जो करना सो ग्रच्छा करना, फिर दुनियां में कियसे डरना।। हे प्रभो मेरा मन हो सुन्दर, वागी सुन्दर, जीवन सुन्दर हे प्रभु वीर



श्री चरण शरण से हुआ जीवन सुधार है

गुरुदेव ! तुम्हें नमस्कार दार-बार है।
श्री चरण शरण से हुपा जोवन सुधार है।
श्रज्ञानतम हटाके ज्ञान 'ज्योति जगा दी।
दृढ़ प्रांत्म ज्ञान में प्रखण्ड दृष्टि लगा दी।
उपदेश सदाचार सकल शास्त्र सार है।।
गुरुदेव तुम्हे——

विधियुक्त शिर भुकाके कर रहे हैं वदना।
ग्रब हो रही मंगलमयी सद्भाव स्पदना।
माधुर्य से मिटा रहे मन का विकार है।2।
गुरुदेव तुम्हे———

यह है मनोरथ नित्य रहे सन्त चरण में।
ग्रन्तिम समय समाधि मरण चार शरण में।
यह सूर्यचन्द्र मोक्ष मार्ग मे बिहार है।3।
गुरुदेव तुम्हैं ———



पद्य-भाग



चन्द्रलेखा चरित्र

(तर्ज-तरकारी ले लो, मालगा आई है बोकानेर से) साहसी चन्द्रा ने कर्मो को जीता, पाया मोक्ष को ।।टेर।।

श्री निज नायक वीर प्रभु को, तन मन वश कर ध्याऊं। नाना गुरु को चरणा शरणा ले, नवल कथा यह गाऊं। 1।

यद्यपि मुक्त में शक्ति नहीं है, चरित्र चित्रण करने की। किन्तु ग्रापकी भक्ति ही, प्रेरित करती है शक्ति की। 2।

भृष्ट कर्मदल ग्रति जोरावर, उन्हें जीत सुख पावेगे। जालिम मोह मार (काम) को हमतो, साहस करो नशावेंगे। 3।

प्रण पालक भाई ने अग्रज भाई से माफी मांगी।
मोह कर्म के वशीभूत हो, भाई को ठोकर मारी। 4।

चोट लगी है मर्म स्थल पर, मरकर तोती चन्द्रा।

ग्रिग्रज भी भाई के मोह से, मर कर हुवा हर्षचंद्र। 5।

उज्जेनी नगरी का न्यायी, हर्षचन्द्र भूपाल। राजा प्रजा का वत्सल है वहां,नगर सेठ धनपाल। 6।

धर्म निष्ठ सेठ ने श्रावक, के वारह व्रत धारे।
न्याय नाति से करे कमाई, नगर निवासी सारे। 7।

सेठानो है लक्ष्मोबाई, लक्ष्मी का ग्रवतार।
राम सीता की जोड़ी है नित,धर्म की चर्चा सार। 8।

भार पुत्र है संस्कारी, ग्रौर बहुएं भी मन को भाई। विनयवान पौर ग्राज्ञाकारी, सवजन को है नुखदाई। 9। चार भाई के बाद में चन्द्रा सिशवत सीभ्य स्वभाव। रूप रंग गुरा में मन मोहक, सरल सन्तोष स्वभाव। 10।

महल भरोखे बंठके चन्द्रा, देखे तोता तोती । आभ्र वृक्ष पर करें किलोले, हस्टा का मन मोहती । 11 ।

ऐसा दृश्य कहीं पर देखा, जाति स्मरण होता । देख पूर्वभव स्वार्थ द्शा का, मन विस्मय में खोता । 12 ।

मनहर कानन में मंगलमय क्रीड़ा मोद मनाते। शुक पोपट के अनेक जोडे, स्वतन्त्र विचरण करते। 13।

कंचनपुर के राजारानी, दास दासी परिवार। उस वन में ग्रा डेरा डाला, नृप का व्यसन शिकार। 14।

श्रीर सभी गुरा है राजा में, प्रजा पर प्रेम ग्रपार। रानी भी है धर्मानष्ठ, नृप को कहे बारम्बार। 15।

उड़ते पक्षी नील गगन में, पशु भी निरपराध। इनका शिकार नहीं श्रांतम के हित,मानों मूम सिरताज। 16।

किन्तु ध्यान नहीं देता राजा, मेरा मन बहलाता हूं। यों कह चला दास के संग मे, हिरगा पकड़ कर लाता हूं। 17।

पीछा किया हिरण का नृप ने, ग्रश्व चलाकर सरपट चाल । छुटे दास हिरण भी गायबं, गरमी में राजा बेहाल । 18।

पानी खातिर भूंपी देखीं, चला उधर अश्व को मोड़ा। मारो पकड़ो मारो पकड़ो, नृप के कान पड़े ये शोर।19।

हुत्रा ग्रचंभित भूपित सोचे, क्या छिप रहे यहां पर चोर । लौटाया घोड़े को नृप ने, वन में चला दूसरो ग्रोर ।201

ग्रावो पधारो ग्रावो पधारो, शब्द पड़े ये नृप के कान। दिखता नहीं यहां भी कोई, कौन मुंभ देता सम्मान 21।

ग्रागे वढ़ा भोपड़ी में से, श्राये योगी वृद्ध महान। नृप ने जिज्ञासा का पाया उनसे तव सुसमाधान 1221 गानव की संगति से सीखे, तोते मीठे कड़वे बोल। उस पल्लीं में डाकू से, मेरे से उसमें सीखे बोल 1231 तृपा शान्त सुसमाधान पा नृप, पहुंचा जहां था डेरा। उधर रानी भी मन बहलाती, देख देख गुक का जोड़ा ।24। सोचा एक जोड़े को लेकर सोने का पिजरा बनवा। स्वयं नहलाऊ पय पिलाऊ, ग्रौर खिलाऊ फल मंगवा ।25। नृपका स्वागत करके उसने, सुना हाल सब राजा का। किया निवेदन नृप से उसने, जोड़ा मंगादो इक शुक का 26। नृप ने कहा बन्धन में पड़ता, डाले अन्य का बन्धन मे। म्रतः उचित नही रानीजी, शुक को डालना बन्धन में 127, मैंने कहा आप नहीं माने, अपना मन बहलाने को। मैं मानव के बोल सिखाऊं, अपना मन बहलाने को 1281 नहीं मानी म्रादेश दिया चर को इक जोड़ा लाने को। दिया एक जोड़े को लाकर, नृप को नृपने रानी को 1291 हदय लगा महलों में लाकर, स्वर्ण पिजरा बनवाया। स्वय निरोक्षण में रानी ने, शुक जोड़े को पढवाया 1301 नृष रानीजी प्रवचन सुनने, साथ उसी गुक जोड़े को। लेकर ग्राई उपवन में गीतार्थ मुनि के दर्शन को 131। प्रवसर देख गीतार्थ मुनि ने, कहा कर्मवन्ध हाल। रवच्छन्द प्राणी को बन्धन डाले, वह बन्धता कर्म जाल 1321 ्नकर रानी हुई प्रभावित, बोली नृप से महलो में। प्टवादो इस शुक जोड़े को, अनुचर द्वारा जगलों में 1331

चार भाई के बाद में चन्द्रा सिशवत सीभ्य स्वभाव। हिप रंग गुरा में मन मोहक, सरल सन्तोष स्वभाव। 10।

महल भरोखे बंठके चन्द्रा, देखे तोता तोती । ग्राम्त्र वृक्ष पर करें किलोले, हस्टा का मन मोहतो । 11 ।

ऐसा दृश्य कहीं पर देखा, जाति स्मरण होता । देख पूर्वभव स्वार्थ द्शा का, मन विस्मय में खोता । 12 ।

मनहर कानन में मंगलमय ऋीडा मोद मनाते। शूक पोपट के अनेक जोडे, स्वतन्त्र विचरण करते। 13।

कंचनपुर के राजारानी, दास दासी परिवार। उस वन में आ डेरा डाला, नृप का व्यसन शिकार। 14।

स्रीर सभी गुरा है राजा में, प्रजा पर प्रेम स्रपार। रानी भी है धर्मानष्ठ, नृप को कहे बारम्बार। 15।

उड़ते पक्षी नील गगन में, पशु भी निरपराध। इनका शिकार नहीं श्रांतम के हित,मानों मन सिरताज। 16।

किन्तु ध्यान नहीं देता राजा, मेरा मन बहलाता हूं। यों कह चला दास के संग में, हिरगा पकड़ कर लाता हूं। 17।

पीछा किया हिरण का नृप ने, ग्रश्व चलाकर सरपट चाल। छुटे दास हिरण भी गायव, गरमी में राजा बेहाल। 18।

पानी खातिर भू पी देखी, चला उधर अश्व को मोड़ा। मारो पकड़ो मारो पकड़ो, नृप के कान पड़े ये शोर।19।

हुवा ग्रचंभित भूपित सोचे, क्या छिप रहे यहां पर चोर । लौटाया घोड़े को नृप ने, वन में चला दूसरो ग्रोर ।20।

त्रावो पधारो मांवो पधारो, शब्द पड़े ये नृप के कान। दिखता नही यहां भी कोई, कौन मुक्त देता सम्मान 21।

5]

ग्रागे वढा भोपड़ी में से, ग्राये योगी वृद्ध महान। नृप ने जिज्ञासा का पाया उनसे तव सुसमाधान 221 भानव की संगति से सीखे, तोते मोठे कड़वे वोल। उस पल्ली में डाकू से, मेरे से उसमें सीखे बोल 1231 तृषा ज्ञान्त सुसमाधान पा नृप, पहुंचा जहा था डेरा। उधर रानी भी मन बहलाती, देख देख गुक का जोड़ा 1241 सोचा एक जोड़े को लेकर सोने का पिजरा बनवा। स्वय नहलाऊ पय पिलाऊ, ग्रीर खिलाऊ फल मंगवा ।25। ^{गृप का स्वागत करके उसने, सुना हाल सब राजा का ।} किया निवेदन नृप से उसने, जोड़ा मंगादो इक शुक का 26। ^{रृप ने कहा बन्धन में प**इ**ता, डाले प्रन्य का बन्धन मे।} म्रत उचित नही रानीजी, णुक को डालना बन्धन में 127। मैंने कहा श्राप नहीं माने, श्रपना मन वहलाने को। मै मानव के बोल सिखाऊ, ग्रपना मन बहलाने को 1281 ^{नही} मानी स्रादेश दिया चरको इक जोड़ा लानेको । दिया एक जोड़े को लाकर, नृप को नृपने रानी को 1291 ^{हृदय} लगा महलों में लाकर, स्वर्ण पिजरा बनवाया । ्र स्वय निरोक्षरण में रानी ने, शुक जोड़े को पढवाया 1301 नृप रानीजी प्रवचन सुनने, साथ उसी शुक जोड़े को 1

लेकर ग्राई उपवन में गीतार्थ मुनि के दर्शन को 1311

प्रवसर देख गीतार्थ मुनि ने, कहा कर्मबन्ध हाल 1

स्वच्छन्द प्राग्गी को बन्धन डाले, वह बन्धता कर्म जाल 1321

सुनकर रानी हुई प्रभावित, बोली नृप से महलों में 1

छुड़वादो इस ग्रुक जोड़े को, ग्रनुचर द्वारा जगलो में 1331

अन्य जगह मत छुडवाना, ये पंछी अपने परिजन से 1 बिछुड़ जायेगे अत. मिलेगे, वही ये अपये परिजन से 341

मानव बोली से हुए प्रभावित, वन में सब णुक वृन्दों ने । राजा रानी का पद देकर, सम्मानित किया विहगों ने 135।

सत्कारित सम्मानित हो, वे प्रभु भक्ति में रहते लीन । बड़े प्रेम से परिजन संग में, करे किलोले ग्रानन्द लीन 1361

कालान्तर में तोती ने, एक पुत्र रत्न को जन्म दिया।

मात पिता वात्सल्य पाकर, तोता पुत्र प्रसन्न हुवा।37।

माता ने सोचा बेटे को, बोल सिखाकर ट्रेण्ड कर । पिता ने सोचा मैं बेटे को, उडना सिखा के ट्रेण्ड कर 1381

तोता पुत्र उड़ने को ग्रच्छा,समभ पिता के साथ चला।
बहुत देर से ग्राये तब, तोती ने ग्राडे हाथ लिया। 39।

मैं चाहती हूं इसे बोलना, ग्रा जाए तो ग्रच्छा है। ग्रपनी तरह यह भी विहगों का, राजा बने तो ग्रच्छा है।40।

तोता बोला पहले उड़ना, बाद बोलना सिखलाना।
'बिल्ली ग्रावे तो उड़ जाना', उड़ नहीं तो क्या कहना।41।

बच्चा मेरा मेरे पास रह, तुम इसको सिखला सकती। मै इसको नहीं दूंगा तुमको, तुम इसको नही पा सकतो।43।

तोती दूसरी ले ग्राए तो, उससे मन बहलाग्रोजी। मैं सिखलाऊ इसे बोलना, मम हक मुक्तको देग्रोजी।44।

नहीं अधिकार तुम्हारा इस पर, मैं पूर्ण अधिकारी हूं। यदि नहीं मानो राजाजी से, न्याय प्राप्त अधिकारी हूं।45। . / }

बचे को लेकर चले दम्पति, उज्जैनी नगरी जाए। हर्पचन्द्र के न्यायालय में, उच्च स्थान बंठ जाए।46। लाय सभा का कार्य पूर्ण कर, नृपमन्त्री जाना चाहे। हम भी न्याय कराने आये, कार्य हमारा निपटाए 1471 देखा मन्त्री कीन दोल रहा, मानव तो दिखता नहीं। मानव भाषा में बोला शुक तब, खिड़की में बैटे यांही ।48। हिष्ट पड़ी तब राजाजी की, क्या मतभेद तुम्हारा हे : तोती वोली सुनलो भूपति, यह मतभेद हमारा है।49। में सिखलाना चाहती बोली,मानव की इस वालक को । ये सिखलाना चाहते उड़ना, विहोय में इस वालक को ।50। उड़ना तो अधिकार जन्मसिद्ध, हम लोगों का है ही है। वोली सीख लेगा तो पितुवत्, नृप प्रधिकारी है ही है।51। ये ले आएं अन्य तोती, अपना मन वहलाने को। मतः दिलाम्रो शुक तोते को, मानव वोल सिखाने को 152।

अतः दिलाश्रो शुक तोते को, मानव बोल सिखाने को 152। तोते को पूछा राजा ने, तुम क्या कहना चाहते हो। पुत्र पर अधिकार पिता का, मैं नही देना चाहता हूं। 53। मेरे पास रहकर सिखलावे, मुक्ते कोई एतराज नहीं।

पर यह कहती पूर्ण रुप से, मेरा कोई अधिकार नहीं 154। आप पूछते नाम पिता का, माता का पूछत नाही। फसल खेत मालिक की होती, खेतों की हरगिज नाहीं 155। राजा ने पूछा मन्त्री से बोलो, क्या निर्णय देना।

भन्त्री ने कहा आप स्वामी, है, समाधान शुभ करना 1561

मेरी राय है कि तोते ने, दूसरी तोती लाया है। उसके भी सन्तान होवेगी, इसे तोती को देना है।57। नृप ने कहा मन्त्रीवर तुम भी,पक्ष गर सहो दलील तोते की ८, कि पुत्र

निर्णय सुनकर बच्चे को ले,तोता गगन तोती हाय हाय कर रोती, नृप ने

तोती को समभाते मन्त्री, न्याय करा मेरा निवेदन भी नहीं माना, भ्रबः

रदन बन्द कर तोती बोली, होनहार नह नृप से कहकर इस निर्णय को, दर्ज र

नृप की आज्ञा होने पर, दर्ज र्जिस्टः सवत मिती तारीख आदि सब, निर्णंश

तोती चलकर शेष जिंदगी भगवद्भक्ति पुण्य योग से वह ही तोती, सेठ की रि

चन्द्रा ने देखा पूरव भिव हश्य सामने श पुरुष सभी स्वार्थी होते मन में निः

इसी नगर के राजा ने सोलह वर्ष पहले दिया फैसला स्रब मैं नृप्को छकाऊ व

मात पिता भाई श्रीर भाभी चन्द्रा को मूच्छित योग्य उपचार किया तब उनने जाग उठी

पूछा सबने क्या हो गया मौन रही कुछ नहीं कर् भाई भाभी के अति आग्रह से सन्देशा मां

मन नहीं लगता माताज़ी संसार स्वरुप.को लखकर त्याग नहीं सकती मै इसको मोह ममता का च

मेरा मन बहलाने हेर्तु ग्राप सभी की यदि इच्छा हो तो मंगा दे घोड़ो दस उनकी करके

भनो ना व्यासर नहीं है नद सहने उन्हों ब लें। दोवपों के लिए चहन दा प्रथम काई का वित्रों। [4] महस्त्र मोहरे प्रति इस्त ही स्वयन ही पाना भेजे राजगहल के उर्ह कर सन नहीं खादे जाव 1751 रो वर्षों में नृप घोष्या के पैदा हुवे बछिरे! चन्ना के सकेती पर भृत्यों ने उनकी घेरे 1761 हु भित होय मन्त्री को हुक्म दे चन्द्रा को बुलवाई। वास वासियो सहित पानवीं में चन्द्रा तब आई। 1771 विनय सहित वोली तब चन्द्रा देखी छाप का त्याय। श्रमुक तिथि को किया प्रापने तीता तीती न्याय 1781 से भीता स्तब्ध रहा नृप उसने कसे जानां। -भरी सभा के वीच में मेरा किया इसने ग्रापमाना 1791

वत्ता केंसे लिया जाय यह सोचन लगा राय।

निर्जीव जले पर विन्ता जीवित जलाती।

विन अपराध दण्ड दूं कंसे युक्ति नहीं जम पाय ISOI

नृप ने कहा मन्त्रीवर तुम भी,पक्ष गलत क्यों लेते हो। सही दलील तोते की ८, कि पुत्र पिता का होता है।58।

निर्णय सुनकर बच्चे को ले,तोता गगन में चला गया। तोती हाय हाय कर रोती, नृप ने तोते का पक्ष लिया। 59।

तोती को सम्भाते मन्त्री, न्याय कराने आए थे।, मेरा निवेदन भी नहीं माना, अब रोने से क्या होता 160।

रुदन बन्द कर तोती बोली, होनहार नहीं टलती है।
नृप से कहकर इस निर्णय को, दर्ज रिजस्टर करनी है।61।

नृप की ग्राज्ञा होने पर, दर्ज रजिस्टर होता है। सवत मिती तारीख ग्रादि सव, निर्णय लिखा जाता है।62।

तोती चलकर शेष जिंदगी भगवद्भक्ति करती है।
पुण्य योग से वह ही तोती, सेठ की बिटिया होती है।63।

चन्द्रा ने देखा पूरव भाव दृश्य सामने आया है। पुरुष सभी स्वार्थी होते मन में निश्चय ठाया है।64।

इसी नगर के राजा ने सोलह वर्ष पहले भाई। दिया फैसला ग्रव मैं, नृप को छकाऊ करके चतुराई।65।

मात पिता भाई ग्रौर भाभी चन्द्रा को मूच्छित देखा। योग्य उपचार किया तब उनने जाग उठी चन्दर लेखा।66। -

पूछा सबने क्या हो गया मौन रही कुछ नहीं कहती। भाई भाभी के अति आग्रह से सन्देशा मां को देती।67।

मन नहीं लगता माताज़ी संसार स्वरुप को लखकर के। दिया नहीं सकती मैं इसकी मोह ममता का चक्कर है। 68।

मेरा मन वहलाने हेर्नु ग्राप सभी की यदि इच्छा। . . . हो तो मंगा दे घोड़ो दस उनकी करके परोक्षा 169।

- पिता भोजी बोले बिटेशा श्रपने नही अग्न व्यपार 1 पर भाई भाभी की राय से मंगवाए होकर लावार 1701
- कम्बोज देश के अण्य मगाए स्वयं निरीक्षिण करती है। राजमहल की प्रोर भेजकर राजा का मन हरती है।711
- राजा ने पूछा मन्त्री से कीन सीदानर ग्राया है। पाव सात ये अग्व खरीदो शाभा वडे सवारा है।72।
- नहीं जीदागर नगर सेठ की लड़की के ये अग्व। आदर सहित बुलाया उसको कीत करन को अग्व।73।
- अश्वों का व्यापार नहीं है तब मन्त्री उससे बोले। दो वर्षों के लिए अश्व दो द्रव्य नाहे सां ले लेवो।741
- सहस्त्र मोहरे प्रति ग्रश्व की तयकर घोडे पांव। भेजे राजमहल में कह कर तन नहीं ग्रावे ग्राव।75।
- दो वर्षों में नृप घोडयो के पैदा हुवे बछेरे। वन्द्रा के संकेतो पर भृत्यों ने उनको घेरे। 761
- कुषित होय, मन्त्री को हुक्म दे चन्द्रा को बुलवाई। दास दासियों सहित पालकी में चन्द्रा तव आई। 1771
- विनय सिंहत बोली तब चन्द्रा देखो ग्राप का न्याय । त्रमुक तिथि को किया ग्रापने तोता तोती न्याय 1781
- देख फैसला: स्तब्ध-रहा नृप उसने कैसे जाना । भरी सभा के वीच में मेरा किया इसने अपमाना । 1791
- विन अपराध दण्ड दू कैसे युक्ति नहीं जम पाय 1801
- चिता से निर्जीव जले पर विन्ता जीवित जलाती।

पाप से लक्ष्मी घटती है कहत कबीरा वाती।811
नृपंको दुर्बल देख मन्त्री जी बोले इस प्रकार।
कन्या है ग्रति बुद्धि शालिनी मत करो ग्रन्य विचार।82।

यह कन्या तो राजमहल की शोभा बढ़ावन हार । राजा सोचे शादी करके लेसूं बदला 'प्रापार 1831

प्रजा के सुख दुख को जाननो नृपित गश्त लगावे 1 नगर सेठ के बागा मांही सखियां करे किलोले 1841

इधर उधर की वाते करती वन्द्रां से वे बोली। लगन नृप के साथ यदि हो हमेन जाना भूली 1851

तुम्हें कभी ना भूलूंगी पर भूप के साथे लग्न । ग्रादर पाऊं खुशी मनाऊं धर्म ेध्यान से मग्न 86।

यदि भूप नहीं आदर दे तो तस कर चरण धराऊ। धर्म ध्यान नृप नहीं करे तो घोड़ा बना नवाऊ। 87।

राजा सुनकर विस्मय पाया कैसी मान में डूबी। मै भी देखूं उसकी प्रतिज्ञा हाथ धराऊ तूम्बी 1881

नगर सेठ को सहमत करके नृप से लग्न रवाया। तोरण आया: वीद किन्तु चेहरा नही हुल साया।891

नगर सेठ मन शंका ऋदि कही गलती कर पाया। एक स्तम्भ पर महल मनोहर राजा ने वनवाया।90।

पर्यकासन वैठ चन्द्राजी नमस्कार का ध्यान ! इतने में तो श्राए राजा महलों के दरम्यान

स्वागत कर सन्मान देयकर चन्द्रा चरगो नमती। ठोकर मारी राजां ने तव उछल कूद वह

- नया अपराध हुवा है स्वामिन क्यों कोप यह कीना। नयना भरती बोले चन्द्रा वस्त्र अशु से भीना। 93!
- सभा बीच में सती वृद में ग्रपमानित जो कीना। कोई न पूछे सड़ती रहना घूट शोक के पीना 1941
- त्राजोजी करने, पर भी राजा जव नहीं माना। प्रशुभ कर्म निर्जरा हेतु तपस्या करना ठाना। 951
- तपस्या के उद्यापन हेतु नृप से विनय कराई। यदि नहिं मानो वरगोदक को पाऊ जन्द्रा राही 1961,
- राजाजी नहीं माने तब चन्द्रा चिन्तन करती। चौकीदार के साथ पिता को सन्देशा वह करती। 971 -
- कन्या भ्राप्की बन्दी बन गुई सरवर महल के भ्रत्दर ! । । । । । । । तात सहाई शीघ्र बनो तुम कर दो तुरन्त सुरग । 981
- समान वय की कुछ सुन्दरिया रूप गुर्गों में उत्तम 1 े कि नृत्य सगीत की ज्ञाता होवे भूमि महल देखोपम 1991
- प्रहर रात्रि के बाद नित्य ही नाच गान सगीत । इन्द्र लोक सा दृश्य बनाया होकर निशंकित ।100।
- नगर निवासी आश्वर्यान्वित कहीं नजर नहीं आवे 1 विकास विज्ञान कि वि
- रूप गुरा सम्पन्न योगिनी अलख निरंजन बोले 1 नमस्कार कर पूछे माता नृत्य भेद को खोले 11021
- राजा ने तब सादर सिवनय महलों में बुलवाया। यह क्या होता नाच रंग हम देखने को मन भाया।103। तीन लोक में धूम बताई इन्द्र लोक की बात।

पाप से लक्ष्मी घटती है कहत कबोरा वाती।811

नृपंको दुर्बल देख मन्त्री जी बोले इस प्रकार।

कन्या है प्रति बुद्धि शालिनी मत करो अन्य विचार।821

यह कन्या तो राजमहल की शोभा वढ़ावन हार । राजा सोचे शादी करके लेसूं बदला अपार 1831

प्रजा के सुख दुख को जाननो नृपित गश्त लगावे ! नगर सेठ के बागां मांही सखियां करे किलोले 1841

इधर उधर की वाते करती चन्द्रां से वे बोली 1 लगन नृप के साथ यदि हो हमें न जाना भूली 1851

तुम्हें कभी ना भूलूंगी पर भूप के साथे लग्न । आदर पाऊं खुशी मनाऊं धर्म ध्यान में मग्न 86।

यदि भूप नही आदर दे तो तस कर चरण धराऊं। धर्म ध्यान नृप नहीं करे तो घोड़ा बना नवाऊं।87।

राजा सुनकर विस्मय पाया कैसी मान मे डूबी। मै भी देखूं उसकी प्रतिज्ञा हाथ धराऊ तुम्बी 1881

नगर सेठ को सहमत करके नृप से लग्न रवाया। तोरण आया वीद किन्तु चेहरा नही हुल साया।89।

नगर सेठ मन शिका आई कहीं गलती कर पाया । एक स्तम्भ पर महल मनोहर राजा ने बनवाया 1901

पर्यकासन बैठ चन्द्राजी नमस्कार का ध्यान ! इतने में तो श्राए राजा महलों के दरम्यान 1911

स्वागत कर सन्मान देयकर चन्द्रा चरगो नमती। ठोकर मारी राजा ने तव उछल कूद वह पड़ती।92। ोबांधकर राजा को तब योगिन ने पहुंचाया । योगिन ग्रौर इन्द्राग्गी रूप लख राजा सन्देह पायाजी ।116। ान रुप योवन वय वाली चन्द्रा जैसी लगती। पर चन्द्रा तो बन्धी गृह में यहां वो कैसे आती जी।117। स दुसरे योगिन ने तब भगवा वस्त्रधारे। वीएगा की भकार सुरीली श्रोता का मन मोहे जी 1118। र्जनीकी जनता सारी सुनकर विस्मित होती.। छोटो उम्र रूप म्रति सुन्दर कैसे म्राई विराक्ति जी।119। सुनी अनुचर से नृप् ने देखन को मन चाया। श्रादर सहित बुलवाया उसको सिहासन-बिठलाया जी ।120। करने से तारों पर अंगुली <u>नाचन लागी 1. 🚜 🔻 📆 है</u> मन्त्र मुग्ध श्रोता की निद्रा बन्द होने पर जागी जी।121। ... श्रांखे हुई तब नृप् को चन्द्रा जैसी लगती ।-,-रथा रूढ़ हो बन्दी गृह पे पहुंचा करके सख्ती जी। 1221 ... के जाने पर दरबारी इधर उधर सब फैले। अवसर देख योगिन भी पहुंची सुरग द्वार से पहले जी।123। ो नीद वत सोई देखकर नृपति कसता द्यांना । सो रही हो महारानी जी उठी मोड़कर अग जी 1241 देखकर भुपति बोला घोडे बेच कर सोती ! कोई आए जाए क्या मतलब कर्मों को है रोत्री 11251 कौन त्राता है मेरे भाग्य खुले है ग्राज ! वाधा पड़ी नीद में तेरे खाना सोना दिन, रात जी 11261

है सब कृपा ग्रापकी सुक्ष्म निगाह से देखे।

शोभा वहां की अजब रसीली प्रकट कही नहीं जात 1104।

नृत्य गान से मोहित होकर इन्द्र कहे इन्द्रागा । इनमें ये जो सुन्दर देवी ,बने इमारी रानी 1105।

मना किया तब इन्द्राणी को देश निकाला दीना।
सभी सखी सग मृत्यु लोक में वास उन्होंने कीना 1106।

नाव गान से मन वहलाती रहती है दिन रात । शून्य रात्रि में शब्द वहां के स्पष्ट सुनाई जात 11071

मृत्यु लोक के नर - नारी की, वहां पहुच है नाहीं। किया क्रापकी हो जावे तो मुक्किल कुछ भी नाही । 108 ।

नृप के ग्रति भागह करने पर योगिन सहमत होती। कहां भयकर विकट मार्ग है दहले जात है छाती जी 1109। "

यदि दर्शन करना चाहो ती पहर रात्री के बाद। नगर निवासी द्वार, बन्द हो चलना पट्टी बाँघ जी ।110।

सुरंग द्वार से ले गई नृप को पट्टी शीघ्र हटाई। ं निरुपन देखा दृश्य स्वर्ग सा नृप द्वग ग्रज़रज पाई जी ।1111

ग्राजु वाजु सुन्दरियों के बीच इन्द्रांगी सोहे। नृत्य गान से ग्रन्य सुन्दरियां दृष्टा का मन मोहे जी ।112। नि

इन्द्राणि ने पुछा यहा पर गन्ध मनुज की आती । भना करने पर भी नृप्तआया ऐसा योगिन कहती जी i113।

हाजिर करो सामने उसको संजा मिलेगी भारी। इन्द्राणी पग धोने सुन्द्ररी लाई जल की भारी जी 1114।

योगिन से कह कर राजा ने इन्द्राग्गी पंग धोया। एक घूंट पीकर तक उसने भूठा भोजन खाया जी ।115। मुभेन मालुम छोटी उम्र में इतने ज्ञानी ग्राप। ग्रायु प्रवेक्षा ज्ञान वृद्ध को छोटा कहना पाप जी ।139।

कल्पना आप नहीं कर सकते, नहीं सत्य के दर्शन। सदा भ्रम में फंसे रहते हो कैसे हो मन परसन जी।140।

भ्रम यदि सत्य सिद्ध ना हो तो, खीभ कोध ऋरू शोक । दिव्य दृष्टि है सती ऋापकी कैसे जाने योग जी ।141।

जोगिन से क्या छिपा ? खुश रहो, हम जाते है राजन्। कही न जाग्रो दास बनाग्रो, मोह न करते राजन् जी 1142।

वार - वार ना करने पर भी, चरगोदक को पियो। खेद युक्त चितन करती यह नहीं उचित है किरिया जी 1143।

राजमहल में रहो श्रापकी श्राज्ञा को मानु-गा। योगी कैसे रहे महल में नित्य कर्म में बाधा जी।144।

आग्रह है यदि आप सभी का दर्शन तो हमे दे सकते। कहा सभी ने मान्य हमें है जो तुम रखते शरते जी।145।

बुरा न माने श्राप कभी मम मुख् से निकले गाली। मम श्राज्ञा बिन कही न जावे इच्छा पूर्णत. पाले जी 1146।

सभा सदो सह राजा ने तब बात योगिन की मानी। एक बार नित्य ग्राती सभा में देखे चकोर चादनी जी 1147।

रत्नपुरी की रत्नवती सिखया सग वसन्त मनाती। कार्या माली ने पकड़ा विशाक पुत्र छिपकर सुनता था बाती जी ।148।

प्रस्तुत किया रत्नवती सन्मुख दण्ड इसे तुम देती। या राजा के पास ले जाऊ हिम्मत इसकी कैसी जी 1149।

थर-थर कम्पत देख विशास को रत्नवती तव बोली। क्यों किया अपराध ? विशास ने माफी मांगी जल्दी जी।150। मुक्ते बतावें किसे खोजते जो चाहे सो देवे जी। 27। घूर-घूर कर देखे राजा चन्द्र लेखा तब बोली। मेरे पुण्य का उदय भूपति दृष्टि तन पर होती जी। 281

जदय पुण्य का ग्रथवा पाप का मालूम होगा साथ। फिरा-फिरा कर देखन लागा दीवारों पर हाथ जी।129

चन्द्रा भी तब निकट पहुच कर हाथ फिराती जाती। पूछा नृप ने कहा मदद मैं कोष ढूढने करती जी। 130।

नहीं खजाना गडा यहां पर चन्द्रलेखा तत्व बोली। मेरे रहते हाय फिराते दीवारों पर बोले जी।131।

तेरे तन को तभी छुऊंगा ग्रांगे नृप नहीं बोले। चला गया नृप चन्द्रा जोगिन बनकर ग्राई पहले जी।132।

पता किया वो चला नही कब जोगिन गई और आई। नृप के आने से पहले दरबारी बैठे आई जी।1331

क्या कोई विशेष बात थी मिटा भ्रम कुछ नाही। मन्त्री को सन्तोष हुग्रा तब जोगन भी मुस्काई जी।134।

सदा फंसे संसारी भ्रम में मिटा कहा मुस्काई। राजा ने जिज्ञासा की तब कौन गुरू पितु मांई जी।135।

बिलकुल बुद्धि हीन हो राजा संसारी का परिचय।
पुछा जाता है लेकिन सन्यासी का क्या परिचय जी।136।

तत्व ज्ञान की चर्चा करते धर्म ध्यान ईण्वर की। उपदेशों का पालन करते जाने भूत भविष्य की। 137।

योग्य समय पर उचित वात का पूरा पड़ा प्रभाव। लिजत होकर चरण पकड़ कर कहता कर दो माक्जी। 38। मुभे न मालुम छोटी उम्र में इतने ज्ञानी ग्राप। ग्रायु ग्रपेक्षा ज्ञान वृद्ध को छोटा कहना पाप जी।139।

कल्पना ग्राप नहीं कर सकते, नहीं सत्य के दर्शन। सदा भ्रम में फंसे रहते हो कैसे हो मन परसन जी।140।

जोगिन से क्या छिपा ? खुश रहो, हम जाते है राजन्। कही न जास्रो दास वनास्रो, मोह न करते राजन् जी।142।

बार - वार ना करने पर भी, चरगाोदक को पियो। खेद युक्त चितन करती यह नहीं उचित है किरिया जी। 143।

राजमहल में रहो श्रापकी श्राज्ञा को मानुंगा। योगी कैसे रहे महल में नित्य कर्म में बाधा जी।144।

आग्रह है यदि त्राप सभी का दर्शन तो हमें दे सकते। , निकास कहा सभी ने मान्य हमें है जो तुम रखते शरते जी।145।

बुरा न माने श्राप कभी मम मुख से निकले गाली। मम श्राज्ञा बिन कही न जावे इच्छा पूर्णतः पाले जी 1146।

सभा सदो सह राजा ने तब बात योगिन की मानी। एक बार नित्य आती सभा में देखे चकोर चादनी जी 1147।

रत्नपुरी की रत्नवती सिखया सग वसन्त मनाती। माली ने पकड़ा विशास पुत्र छिपकर सुनता था वाती जी ।148।

प्रस्तुत किया रत्नवती सन्मुख दण्ड इसे तुम देती। या राजा के पास ले जाऊ हिम्मत इसकी कैसी जी।149।

थर-थर कम्पत देख विशास को रत्नवती तब बोली। किया अपराध ? विशास ने माफी मांगी जल्दी जी। 150।

सोच रहा था रूप शोर्य का मेल मिलाऊ कैसे। हर्षचन्द्र उज्जयनी का नृप वर्णन गाऊ कैसे जी।151।

भोला है जाने दो इसको माली से वह बोली।
गम्भीर मुद्रा बना सखी सग महल मार्ग को चाली जी।152।

मात-पिता ने संखियों से सब विशाक होल को जाना। रत्नवतीं मनीभाव जाने मन्त्री को किया रवाना जी।153।

उज्जयनी नृप हर्षचन्द को मन्त्री ने सन्देश।

देकर कहा रत्नपुरी नृप ने भेजी ग्रापको भेट जी।154।

यदि स्वीकार करे राजन तो चरण ग्रापके रखता। स्वीकृति सुनकर रत्नवती का वित्र सामने धरता जी .155।

तन्मय होकर राजा देखे मन्त्री जी तब बोले। यह बेजान असल सजीवनी जन-जन का मन मोहे जी।156।

राजा सोचे बंधा हुआ हूं योगिन की शरतों से। उसकी बिन इच्छा से इसको उत्तर दूं मैं कैसे जो।157।

यद्यपि यह ग्रनुपम है मन्त्री सोच समभ निर्णय दूगा। स्वीकार ग्रापने कर लिया विश्वाम बाद पूछ लूंगा जी।158।

चिर प्रतीक्षा बार्व वीगा का शब्द कान में गूंजा। ग्राशीश दे सिहासन बैठी क्या दुविधा है राजा जी।159।

अनुमान प्रमाण पैनी दृष्टि से चन्द्रलेखा ने आंका। किसी सुन्दरी ने क्यो राजन चित्त आपका बांधा जी।160।

कुछ भी तुम से छिपा नहीं तुम मन की बाते जानी। रत्नपुरी के मन्त्री ने शादी की स्वीकृति मांगी जी।161

स्वीकृति आपने दे दी होगी फिर मुभसे क्या पुछो। निर्णय नहीं किया योगिन मन की वाते बूभो जो।1621 राजन् ग्रापका हृदय लालायित स्त्री रत्न पाने को । इतना बड़ा ग्रतः पुर तो भी तृष्ति नहीं क्या तुमको जी । 163। तुम जैसे कामी पुरुषों को शत-शत बार धिक्कार है।

काम वासना पोषक नारी अधिकार नहीं स्वीकार जी ।164। पतिव्रत पत्नी भी तो अपना पूर्ण अधिकार चाहती है 1:

श्रनेक रहते स्रोर बढ़ाना कैसे बात शोभती है जी !1651 मैं तो वहां गया ही नाही मन्त्री ने यह भेट दी। कर्ताव्य से अपने गिर जाते यदि न भेट स्वीकार की 1 661

स्वीकृति निकल गई है योगिन अनायास ही मेरे से।

तो वचन पालते रिह्ये राजन हम चलते है डेरे पे। 167।

किसी उपाय से आप न जावे वचन भग मैं क्र दूगा।

छोड़ सभी कुछ सकता हूं मैं प्रधान निराश लौटा दूंगा,।168।

वचन भग से आप यश होगा सोच समभ कर कार्य करो। जग थूके तो सह लूगा मै किन्तु आप सत कोप करो। 1691

मेरे कारगा अयश आपका यह कैसे होने दूं मैं।

रत्नवती से लग्न रचा प्रग्राण पालो यह आजा दूं मै ।170। अविश रोष में यदि न आजा तो मम इच्छा पूर्ण करे।...

मन्त्री को स्वीकृति मैं तब दूं यदि रत्नपुरी श्राप चले ।1711

सहमत हो गई योगिन तब मन्त्री को नृप ने स्वीकृति दी।
मार्ग दर्शक मन्त्री के पीछे नृप सज्जित सेना चल दी।172।

विशेष वस्त्र श्रृंगार सामग्री योगिन ने वीगा मेली। क्ष्मिमा पार हुई तब उवड़ - खावड भूमि मिली । 173।

अथव गज रथ पद सेना राजा भी थककर चूर हुए। विस्तृत बाग कुछ दूर वापिका रुकने को मजबूर हुए।174। नृप ग्राज्ञा से सेना ने वहां पड़ाव विश्राम लिया। श्रम निवारण योगिन ने भी राजा को संकेत किया।175।

स्नान करन मै जाती हूं राजा भी तैयार हुए। तव सन्मुख मै स्नान किम करू कैसे निर्लंग्ज आप हुए। 176।

बहुत दूर है वापी यहां से फिर उस ग्रोर गहन वन है। रक्षा करने का विचार था क्योंकि भयानक खग पक्षु है 1177।

महा मूर्ख एकान्त स्थान में सबसे बड़ा पुरुप का भय । कह दी कैसी वात ग्रापने सैनिक साथ रहो निर्भय।178।

हमरे तो वन भवन समाना एकांकी ही जाती हूं। वीगा लेकर चली नहाने कह गई जल्दी स्राती हूं।179। अंग रगड भभूत छुडाई उत्तम वस्त्रा श्रुंगार किया।

वीरां। छिपाई गहन निकुज में अप्सरा रूप को धार लिया 1180।

भ्राशातीत समयं लगने से राजा चिन्ता मग्न हुआ। कही न डुबी वापी भ्रन्दर वन चर प्राशी खान गया। 181। ग्रसभ्य भ्रीर बर्वर मानव भूत प्रेत कोई कष्ट न दे।

या फस गई कोई ग्रन्य विपत में भूप चल दिया पैदल हो 1182

चितित राजा चला जा रहा योगिन का कहीं पता नहीं।

खोज कर रही चक्कर खाकर जगल ढूढें जहां कही 11831

वृक्ष पत्र की ग्रांड से देवी नृप ग्रधीरता निरख रही। योग्य समय ग्राकपित करने उसने छेड़ी स्वर लहरी। 184।

भ्यंगार रस से सने मधुर स्वर स्राकर्षित नृप को करते। देखा सुन्दर वाला गा रही नेत्र द्वय को बन्द किये 1185।

गीत पूर्ण हुआ नेत्र खुले तव मन्त्र मुग्ध नृप को देखा।
ग्रेर ग्रजनवी कौन है तू निर्जन वन में क्यों ग्राया।186।

पुछा नृप ने कीन सुन्दरी गीत किसे तुम सुना रही। पहले तुम ग्रपना परिचय दो मेरी कथा विवित्र रही ।187। परिचय जानो हेतु नृप ने ऋपना परिचय शीघ्र दिया। उज्जयनी नृप हर्ष चन्द हूं कर्म योग इस बन ग्राया।1881 हेराजन खेचर कन्या हूं वाल प्रतिज्ञा थी मेरी! अपनी पीठ चढ़ाकर मुभको अश्ववत लगा फ़ेरी 11891 ग्रपने हाथ पर मुभे चलावे चरगोदक जो पीवेगा। वही पुरुष मम पति बनेगा इस वन में मिल जावेगा।190। इस वार्ता की पिता श्री ने विद्या बल से जाना था। दो दिन पूर्व ही पिता श्री ने मुक्ते यहां पर छोड़ा था 11911 कीडा को उत्सुक वन नृप ने कन्या से यो की बाते। यदि प्रतिज्ञा तोड़ सको तो अपन मनाएं यहां राते ।192। रूप गुगा सम्पन्न अनेको विद्याधर लालायित थे। तभी प्रतिज्ञां भंग नहीं की उनके सन्मुख तुम क्या थे ।193। हंसकर कन्या बोली राजन प्रतिज्ञा भंग नहीं होगी। तुम जान्नो ग्रपना मुंह लेकर कोई न कोई मिलेगा ही ।1941 अनुपम सुन्दरी खेचर कृत्या भाग्य मेरा खुल जायेगा। ईर्ष्या उस व्यक्ति साथ हो जो इसके संग व्याहेगा 11951 नृप ने पूछा क्या जीवन भर हेतु तुम्हारी प्रतिज्ञा है। नहीं विवाह होने के पूर्व तक ही मेरी ये प्रतिज्ञा है।196। इसके वाद बताम्रो कन्या क्या व्यवहार तुम्हारा है।

धर्म साधनावत दुष्कर्म में एकान्त वास सहायक है। किन्तु सामाजिक बन्धन ऐसे कर्माचरण में बाधक है। 1981

तत्पश्चात साधारण नारीवत ही व्यवहार हमारा है।197।

नृपिति निर्जन वन सेरे इसके अलावा कोई नहीं।
व्यर्थ परम्परांग्रों में फसकर अवसर खोनां उचित नही। 199।
तर्क वितर्क से अप्सरा शर्ते पूरी करना सीच लिया।
साहस कर कन्यां से नृप ने मन की वाते पूछ लिया। 200।

ग्रन्य किसी को इस रहस्य का पता नहीं लग पायेगा 1

पशु पक्षी वापी पौधे तुम हंमं बिन को नही जानेगा।201। ववन लिया कन्या से नृप ने क्योंकि ग्रपच नारी होंती। तव सम्मति बिन नहीं कहूंगी क्योंकि ग्रयंश भारी होती।202।

त्रिया चरित्र पुरुवस्य भाग्यं देवो न जानाति कुतो मनुष्य ।
गुप्त जिसे हो रखना चाहती ब्रह्मान जाने कहां मनुष्य ।।
ग्रतः ग्रापके मेरे सिवा कोई इसे नही जान सकेगा ।
क्या घटना ये घटी घट ही घटने वाली जान सकेगा ।203।

वचन ले आश्वस्त हुम्रा नृप शर्ते पूरी करने को 1 माए निकट वापी को दोनो वापी फेरा खाने को ।2041 म्राग्रह पूर्वक वरण पखाले चरणोदक सिर धार लिया। इक इक हस्त पर चरण धरे वापी का चक्कर मार लिया।

दोनों घुटने मोडे नृप ने भुक के भूमि पर हाथ धरे।
पृष्ठ भाग पर अप्सरा बैठी वापी चक्कर पूर्ण किये।206।
गति मद ज्व पड़ जाती या घोड़ा थोड़ा रूक जाता।
अप्सरा ताड़ना तर्जन करती जैसे - तैसे चल पाता।207।

हाय-हाय इस कामदेव की महिंमा विकट निराली है।
हर्षचन्द से लोक निद्य अप्रचरण कराने वाली है। 208।
प्रसन्न मुख नृप बोला सुन्दरी अब तो शीघ्र विवाह करो।
चलो कहा तब हंसी सुन्दरी क्यो तुम हसी स्पष्ट करो। 209।

बात बनाई ग्रप्सरा ने तव ग्राप मिले मय भाग्य खुले।

नहीं तो इस निर्जन वन में भील ग्रसभ्य से पाला पड़े 12101

वापी देवता की साक्षी से, पति अपना स्वोकार किया।

अन्य पुरुष मम भाई तात है, नृप ने भी स्वीकार किया 1211

म्रव म्रधीर मत हो वो राजन्, मैं तो तुम्हें समर्पित हूं।

पित सयोग से पूर्व अवश्य ही, विद्या अनुमित लेती हूं।212।

ले लो ग्रनुमती यहां तुम्हारी, रुककर प्रतीक्षा करता हूं।

शकित मात हो एकान्त चाहिये, जल्दो से स्रा मिलती हूं 1213।

मदास्मित से प्रेम जताकर, कहा इस समय जाग्रो ग्राप।

म्रनिच्छा भारी कदमों से, चला उधर् नृप जहां पड़ाव ।214।

निकुं ज में जाकर रोई कन्या, किए कर्म पर पश्चाताप। यदि नाही करती जिद्दी राजा, मन में बहुत बड़ा संताप।2.5।

ग्रप्सरा वेश वीगा में रखकर,जोगिन रूप को धार लिया।

मन्द गति से पड़ाव पूर्व ही, संतप्त राजा हिष्ट पड़ा ।216।

बहुत आपने देरी करदी, प्रतीक्षा कर बैचेन हुआ।
'मेरी' हसकर कहा योगिन से,राजन कुछ नही छिपा हुआ।217।

मन्त्री बोला राजन अब तो, हो चुका काफी विश्राम। प्रस्थान आज्ञा राजा वोला, थोड़ी प्रतीक्षा करो प्रधान।218।

विलम्ब देखकर योगिन अगई, पूछा राजा क्यों देगी। कुछ नही अभी थकान मिटी नही,तन की या मन की तेरी।219।

संकोचवश प्रस्थान किया, पर पथ में नृप उदास रहा। देख-देख मुस्काती योगिन, नगर बाहर पडाव रहा। 220।

रत्तपुरी के महाराजा को, मन्त्री ने सन्देश दिया। स्वय पधारे उज्जैनी नृप, राजा ने सत्कार किया। 221।

विवाह तिथि श्रीर समय नियत कर सब तैयारी कर डाली।
हर्षचन्द्र नृप जान सजा, योगिन से प्रार्थना कर डाली। 222।
योग भोग का मेल कहां नृप, हम तो यहीं ठहरते हैं।
एकान्त पा कहीं चले न जावे, ऐसा सन्देह करते है। 223।

निश्चिन्त रहो नृप या तो मैं, जाना ही नहीं चाहूंगी। ग्रवश्य भेट करुंगी तुमसे, ग्रगर रत्नपुरी छोडूगी। 224। नगर निवासी से ग्रादर पा. बरात लक्ष्य पर पहुंच रही। रत्नवती भी सिखयों के सग, विवाह मंडप में पहुंच रही। 225।

शुभ लग्न में ब्याह रचा, दम्पति के मन हिषत थे।
नगर-निवासी राजा रानी सजन सने ही प्रभुदित थे।226।
रत्नवती को सिखंयों ने ला, शय्या पर विठलाया है।
हर्षचन्द्र भी सुखद कल्पना में डूबाउ तराया है।227।

इधर योगिन वेश बदल, रानी शृंगार सजाती है। राज महल में पहुंच रत्नवती से मिलने कहलाती है।228।

रत्नवती ने तुरन्त रानी को, महलों में बुलवाया है। ग्रांखे चार होते ही रत्न के, मन में विरमय छाया है।229। स्वागत सत्कार तो दूर रहा, बैठन का भी कहा नहीं। कौन कहां से ग्राई हूं में, यह भी तुमने पूछा नहीं।230।

लिजत होकर क्षमा मांग, श्रासन हेतु सकेत किया।
निकट बैठी रत्नवती के, उसका परिचय पूछ लिया। 231।
तुम्हारे पति की पत्नि हूं यै चन्द्रलेखा है मेरा नाम।
ग्रावश्यक कार्यवंश ग्रसमय में मैने दोना कष्ट तमाम। 332।

उठकर स्वागत किया है ज़ी घ्र हो पूछा ग्रावश्यक क्या काम । क्षमा चाहूंगी किन्तु विवश हुं रंग में भंग पड़े यह काम ।234। श्राप पधारे खुशियां छाई कैसा रंग में भग यह काम ।

नही वहन बात कुछ ऐसी जिससे रंग में भंग तमाम 12341

स्पप्ट क्यों नहीं कहती जीजी तुमसे नहीं कह सकती मैं।
माताजी को शीघ्र बुलाश्रो वात ही कुछ गम्भीर है।235।

माताजा का शाझ बुलाओं चात हा पुछ गम्मार ह 1225

दासी भेज बुलाया मां को ग्राकर चन्द्रा से गले लगी । कैसी है गम्भीरी बात यहां उज्जैनी से ग्रान लगी 12361

कुल परम्परानुसार हमारे कुलदेवी को पूजे विना 1 नई रानी नहि नढे सेज राजा भी स्पर्श नहीं करता 12371

पुरुष उतावले इन कामों में अतः शीघ्र में आई हूं। देवी रूष्ट हो अनिष्ट न कर दे यही जताने आई हूं।2381

गम्भीर मुद्रा से कह चन्द्रा ने बात गम्भीर बनाई है।

अब क्या हो ? पूछा रानी ने सुहाग रात आज आई है ।239।

भाग्य मेरा भी साथ जुड़ा है इच्छा फिर जैसी ग्रापकी हो। बात ठीक उज्जैनी दूर क्या करे उचित सलाह कहो। 240।

रत्नवती के सपने टूटे चन्द्रा मोन तोड़ बोली। विश्वास न हो तो मालव पित से पूछ-ताछ निर्णय कर ले 1241।

श्ररे नहीं श्रविश्वास कैसे ! पर समस्या एक निराली है 1

मालव पित से कुलदेवी स्मृति कौन कराने वाली है।242। पित कल्यारा की इच्छा से रत्नवती मौन तोड़ बोली।

माने तो एक बात कहूं मां क्यो नहीं मानू मां वोली 12431

चन्द्रा जी नृप की पूर्व पित्न है इनकी बाते वे मानेगे। इन्हें ही क्यों नहीं भेजा जावे उनको ये समक्षा देगे।244।

पुत्री बात सुन माता हिषत सवने चन्द्रा को देखा ! उनके सामने कैसे जाऊ यह कैसे है हो सकता ।245। լ ~ ,

रानी बोली पति पास में पत्नी जावे क्या वाधा।

कहीं कुपित वे हो जावे बिन ग्राज्ञा ग्राई यह बाधा 246। बात सम्भाली रत्नवती ने ग्रनुग्रह करके तब बोली। वरदान होता है पति का कोप पत्नी के लिये समक सहेली 247।

मालव पति मालव प्रजा हेतु और मेरे अपने लिये सहो।

यदि उन्हें कुछ हुम्रा कभी म्रपना क्या होगा यह तो कहो 1248। चन्द्रा को चिन्ता मग्न मौर गम्भीर देख रानी बोली। पति कल्यागा कामना हेतु म्रपना जीवन सुन भोली। 249।

उठो धर्म को पालो तुम जैसी तुम दोनों की इच्छा।

प्रथम पहर सहज ही बीता नृप को करते प्रतीक्षा 12:01 रुम भुम की ध्वनि कानो सुन भूपित की तन्द्रा भंग हुई।

सोवा रत्ना आती होगी दरवाजे पर टक टकी लगी।251।

कसार थाल ले एक सुन्दरी आज्ञा अन्दर आने की। मांगी तब नृप ने सहर्ष उसे आजा दी अन्दर आने की। 252।

अन्दर आ कुछ ठिठक कर नृप से सुन्दरी खडी हुई। कौन आप यो पुछा नृप ने तब सुन्दर यो बोल रही। 253।

रत्नवती की गुरूगी चन्द्रा और श्राप की चेरी हूं स्वागत है विराजिये श्राप किन्तु श्रसमय में श्राई क्यूं।254।

कहां रत्नवती बैठी चन्द्रा उत्तरीय उसका खसक गया। लज्जा करके वोली राजन तिनक थाल पकड़ लेना। 255।

ग्रपना उत्तरीय ठीक कर लूं याल नृप ने जब पकड़ां। हाथ से अगुली स्पर्ण हुई राजा का वक्ष स्थल धड़का 256। काम बार्ण से विहाल राजा सुन्दरी का मुख देख रहा।

काम बार्ण स विहाल राजा सुन्दरा का मुख दख रहा। सोनह 'रृंगार से सजा हुग्रा चेहरा चम-चम वमक रहा।257। नख से शिख और शिख से नख तक देखा दृष्टि जमी रही। थाल हाथ में पकड़े नृप को देखत सुन्दरी बोल पड़ी 258।

थाल भूमि पर रखना मत नृप वह ग्रपवित्र हो जावेगा। ग्राश्चर्यावित देख नृप को चन्द्रा ने शीघ्र ही समस्ताया।259।

कुल देवी का प्रसाद है जो राजा लड़की प्रणेगा।
गुरूजी का भुठा खाना पड़े नहीं अनिष्ट हो जावेगा।2601

प्रसाद खा ग्राचमन कर, नृप ने उससे पुछ लिया। ग्रीर क्या रिवाज तुम्हारे यहां का, चन्द्रा ने स्पष्ट कहा। 261।

व्याह के 6 माह बाद गुरु गौत्र पुजा होती है। तब तक वर यही रहेगा पति पत्नि मिलन तब होता है।262।

यह अवधि बहुत लम्बी है मै तो चन्द्रा बीच बोल उठी। आज रात्री को हो बैचेन यो कह उठ चलने को लागी। 2631

परिगाम जो होना वही हुआ हो गई गर्भवती चन्द्रा।
बोली हो उदास मुह दिखाने लायक नहीं रही राजा 1264।

क्यों ! गर्भवती मै हो गई बच्चा आपका पल रहा । रूदन कर रही हिचिकियां बंध गई अश्रुधारा बहु रही ।2651

घवरात्रो मत चन्द्रा अव तुम उज्जैनी शीघ्र चले आना।
परिगोता रानी की भाति रख लूंगा तुम्हे कहे राजा।2661

आप भूप है अनेक रानियां राज्य अनेको कारज है। मुभे कैसे पहचानोगे बस मुभे यही एक अवरज है।2671

ग्ररे-म्ररे तुम क्या कहती हो इतने दिन तक सुख भोगा-। उसे कैसे भूलू गा चन्द्रा ऐसा कभी नहीं हो सकता 12681

अपनी सभी रानियों की मै स्मृति रख सम्मानित करता। वे तो सब नृप कन्याएं है दासी को कीन याद रखता 1269। नहीं तुम्हारे भाव गलत है अपने वचन का मैं पक्का 1 फिर भी यदि तुम चाहो तो सन्तोष हेतु वस्तु देता। 270।

नहीं जरूरत मुभे निशानी केवल पुत्र हेतु पहिचान। उसे स्वीकारने बाद मुभे जावो भूल या देवो निकाल। 2711

नहीं नहीं तुम्हें क्यों भुलू मेरे साथ महत रहना। ले लो नामांकित भुद्रिका और मोतियों का गहना।272।

चिन्ह प्राप्त कर प्रसन्न हुई ग्रौर रात बिताई नृप के पास। ग्रेंब यहां रहना व्यर्थ समें कह पहुची पिताश्री के पास। 273। मात-पिता के पास चन्द्रा ने वर्णन सारा वृत किया।

किस तरह प्रतिज्ञा पूर्ण की स्मृति चिन्ह भी दिखा दिया 1274।

हिषत होकर माता-िपता ने पुत्री को शाबासी दी। भाई-भौजाई सग दो दिन रह एक स्तभ महल 'वल दी। 275।

जोगिन अप्सरा रानी वेष वीगां में वस्तृएं गुप्त रखी। रत्नवती नृप रानी सब ही उसकी प्रतीक्षा करती रही।276।

दिवस दूसरे चन्द्रलेखा ने पहरेदार से वाते की। पुछा उसने कहा मौन था कुछ कार्यों में लगी रही।277।

इस तरह वात का कम चलते सैनिक ने तव गौर किया।

चन्द्रा का उदर बढ़ते देखा तो अवरज मे वह डूव गया।278।

चन्द्रा ने भिड़ककर कहा उसे क्यों घूर-घूर कर देख रहा। गर्भ स्थित मेरे शिशु को क्यों व्यर्थ नजर लगाय रहा।279।

सैनिक को कानों विश्वास नहीं ग्रनायास ही पूछा क्या। गर्भवती हूं चन्द्रा वोली कम सुनाई देता है क्या।?

ग्राकाश से जैसे गिर पड़ा पैर तले भूमि खिसकी।
सजग पहरा देता हूं मै धड़कन लगी छाती

दिये दिखाई प्रागा सकट में कैसे हो गई अनहोनी। अधेरा छाया चक्कर म्राए नष्ट्-भ्रप्ट् म्रक्कल हो गई। 282। सिर पकड क्यों बैठा मूरख पटरानी से जा कहे दे। बन्दा गर्भवती हो गई है यह खबर जाहिर कर दे ।283। इस स्थिति मे अन्य स्त्रियें अपनी वात छिपाती है। त्रिया गरित्र कापता न लगता जाहिर करने कहती है. 1284। विवाराधीन देख सैनिक को चन्द्रा बोली डांट डपटकर। जाता क्यों नही पटरानी को गुभ सन्देश सुना जाकर 1285। विवश होकर वला सियाही ताला बन्द किया उसने । दोष हो न हो दण्ड मिलेगा लगा ग्रनेक कल्पना करने ।286। चन्दा ने क्या गडवड़ की ऋोर मेरी सुख रही हे जान। भ्भ समावार है यह कैसा मेरे लिये अगुभ ही जान 287। ग्रहापोह करता वह पहुवा पटरानी ने व्यग कसा। रानी चन्द्रलेखा की कैसी बनी हुई है मनोदशा 12381 जी जी अवकवाया सैनिक उससे कुछ कहते न बना। इतने में तो अन्य रानिया आई वहा पर जो भी सुना। 289 जी जी क्यो करते हो सैनिक साफ बात क्यो नही कहते हो 1 जी कुछ समावार ही ऐसा कहलाया है रानी जी ने 1290। 'मै गर्भवती हुं' इन शब्दों को सैनिक कह डाला जल्दी। विश्वास हुम्रा नही पटरानी को क्या कहते डाटा रानी ।2911 साहस से सैनिक बोला यह समाचार देने भेजा।

ग्रसम्भव ऐसा नहीं हो सकता पटरानी मुख से निकला ।292। साफ-साफ वतालाग्रो सैनिक राज यह। क्या छिपा हुग्रा। क्या जानू मैं राज रानी का नहीं तुम्हे कहना होगा।293।

मुक्ते कुछ नहीं मालूम रानी मैं हूं पूर्ण तरह निर्द्रोष ।
चन्द्रा ने कहलाया है तो इसमें इसका क्या है दोप 1294।

गटरानी के शब्दों से सैनिक शीघ्र प्राणा की खैर।

मनाता हुग्रा अभिवादनकर वह लौटा स्तंभ महल की ग्रोर 1295।

हास्य व्यंग कर रही रानियें ग्रापस में करती है बात।

पति के ग्रभाव में गर्भ रहा यह कैसी चमत्कार की बात 1296।

कोई कहती देव माया तो कोई पुरुष माया कहती।

राजा की भी भूल रही वह कैसी कुलक्षणी निकली 1297।

पहले तो पटरानी जी ने इन बातों में रस लिया।

मर्यादा से बात बढ़ी तब डांट डपट कर चुप्प किया। 298।

कोई कहती देव माया तो कोई पुरुष माया कहती ।

राजा की भी भूल रही वह कैसी कुलक्षणी निकली 1297।

पहले तो पटरानी जी ने इन बातों में रस लिया।

मर्यादा से बात बढ़ी तब डांट डपट कर चुप्प किया 1298।

कुछ भी हो चन्द्रा का निर्णय भूपित स्वयं कर लेगे।

हमें चाहिये इस घटना की सूचना उन्हे भिजा देगे 1299।

पटरानी ने भेजा पत्र दूत के साथ भूप के पास !

पत्र पढ़कर लगे फड़कने होंठ हो गई ग्राखे लाल 1300।

जाने की दूत को ग्राज्ञा दे नृप डूवा गहन विवारों में 1

410

利

वीन

क्रि

ने हो

निर्देश

की बूर

育育

चन्द्रा का गर्भ किम् सभव हो परिगाम सौतिया डांहों में 13011
पत्र लिखावठ पटरानी सन्देह को ग्रवकाश नही 1
क्रोध ग्राया चन्द्रा के ऊपर कुलटा व्याभिचारिजी कही 13021
नगर में फैली कही बात तो ग्रपयश मेरा भी होगा 1
ग्रतः शीघ्र ही उज्जैनी जा निर्णय करना ही होगा 13031
मन ही मन कल्पना की तो छः माह पूर्ण हुवे जाने 1

जाकर शीघ्र ही रत्नपुरी के नृप से पुछा राजा ने 1304। किहिये राजन किस गोत्रज की पूजा मुक्ते यहां करनी है। लाल वदन लख उठ खड़ा हो कहा विराजिये ग्रासन है 1305।

कैसी गौत्रज पूजा हमारे गौत्रज वोत्रज कोई नहीं। तो छ माह तक क्यों ग्रापने रोका हमको कही यही 1306। मैने ? हा ग्रापने क्या मै मूर्ख था छः महिने तक पड़ा रहा । कहते-कहते हर्षचन्द्र के ललाट तीन सल पड़ा रहा 1307। म्राश्चर्य चिकत था रत्नपुरी नृप पूछा किसने बात कही। रत्नवती की गुरुगो चन्द्रा कैसी गुरुगो स्पष्ट कहो 1308। सारी घटना कही भूप ने तन सम्पर्क छिपाया है। कोई धूर्त स्त्री से ग्रापने राजन धोखा खाया है 1309। यदि धूर्त स्त्री प्रपच था तो छः महिने क्यों रोका। जाने की आजा दे देते तो उज्जैन चला जाता 1310। ग्राप भी कैसी बाते करते किसे जाने का कहता कौन। ग्राप जवाई उज्जैनी नृप इस विषय मै हम थे मौन ।311। वात समभ में ग्राई न्प के बोले कैसे मूरख बने। चित ग्रापका लगा यहां पर समभे हम भाग्यवान बने ।312। ठीक-ठीक जो हुम्रा हो गया म्रब जाने की भ्राज्ञा दें। याज्ञा देने वाला कीन मैं ग्रापकी ग्राज्ञा शीश धरें 1313। तो ठीक है शीघाति-शोघ छुट्टी मुभे यहां से विदा करे। जैसी त्रापकी इच्छा सुनकर हर्षचन्द्र निज कक्ष चले ।314। रत्नपुरी नृप महलों में जा रानी पुत्री को बात सुना। पूछा धूर्ता चन्द्रा भीन थी। उज्जैनी नृप रानी कहा 13!5। वड़ी धूर्त निकली वह रानी सबको मूर्ख वनाय गई। आप रुष्ट क्यों ? रुष्ट्र क्यों नहीं रोजा मुक्त पर वरस पड़ा 13161

पहले तो समभी नही रानो कि पति पत्नी को जान न सके।

दूसरी के सन्मुख एक स्त्री दूसरे को अपना पति वना दे 1317।

वात ग्रौर कोई होगी ग्रीर वे ग्राप पर बरस पडे। क्यों बेटी कितने दिन हो गये चन्द्रा नहीं दिखाई पड़ी 1318।

चार पांच महिने हो गये रानी तब मुस्करा बोली। परिहास है यह पति पत्नी का श्राप व्यर्थ चिन्ता में पड़े 13 9।

पति पत्नि को ना पहिचाने यह कैसे हो, सकता है।
; ,तब राजा ग्राप पर नहीं बरसे जब ड़ेड दो महिने रात रही।320

बुद्धिमती है चन्द्रलेखा सहसा नृप मुख से निकल पड़ा। शीध्र तैयारी करे देवी जी पुत्री विदाई करनी है। 32'।

सैनिक म्रातुर परिवार से मिलने नृप चन्द्रा का निर्णय करने। रत्नपुरी के राजा रानी रत्नवती की विदाई करने।322।

हर्षाश्च के साथ विदा दी मात - पिता ने पुत्री को । पहुंची नगर बाह्य प्रेम से विदाई हर्षचन्द्र नृप को ।323।

विछोह की उदासी दूर हुई नहीं चदेरी दूत ग्राकर बोला ।

 जितशत्र सेना सह ग्राये नगर बाहर पडाव डाला। 324।

कारगा पूछा तब कहा दूत ने रत्नवती से शादी करने।

. वह तो हो चुकी सुन वोला तो स्राना हमारा व्यर्थ रहा ।324।

खैर मै जाकर स्वामी भ्रपने को सारा हाल बता दूगा।
रत्नपुरी नृप सोचे जितशत्रु इस ग्रपमान का बदला लेगा। 326।
दूत से विवाह के समाचार सुन जितशत्रु आगबवूल हुआ।
उसका यह साहस मुभसे धोखा देखू यह कैसा काम हुआ। 1327।

कुछ सुभट साथ ले जितशत्रु दरबार रत्न के पहुंच गया।
ग्राइये राजन विराजये यो मुस्क ता राजा समक्ष तया। 328।
पुछा क्या सत्य है कि रत्नवती का व्याह हुग्रा।
ग्रीर स्मृति दिलाई कि ग्रापने सुभसे व्याह का वचन दिया। 329।

कथन आपका सत्यं है श्रीर दिये वचन की स्मृति है।

तब क्यों घोखा मेरे साथ नृप विवशता बतलाई है। 330।

क्या विवशता पुत्री का हट व्यर्थ बहाने बना रहे।

कुशलता इसी में है कि राजन रत्नवती मेरे हाथ लगे 1331।

विवाह हो चुका अब सम्भव नही जितशत्रु कोधित बोला 1

चाहिये मुभे रत्नवती ही राजा तब भयभीत हुर्या 13321

दशा देख नृप की तब मन्त्री नम्न मधुर शब्दों वोले।

क्रोध छोड़ कुछ समय दीजिये कुछ भी समाधान निकले 13331

चार दिन में नहीं मिली तो ईट से ईट बजा दूंगा।

चला गया सन्नाटा छाया शकित युद्ध अवश्य होगा, 13341

नृप को युद्ध का भय नहीं पर राज्य विनाश की विता थी।

म्रांखों म्रागे अधेरा छाया नृशस व्यवहार कल्पना भी ।335।

मन्त्री बोला विता से भ्रापत्ति सौ गुनी बढ जावे।

किन्तु किया क्या जाय मन्त्री जी युद्ध बिना वह नही माने 1336।

युद्ध अवश्यभावी है पर विवेक से सर्वनाश टलता।

समय मागा तो कोई योजना या चन्देरी नृप टलना ।337।

योजना यह कि एक दूत उज्जैनी नृप पासे जावे।

· उसकी मदद से अपने राज्य की शक्ति कई गुनी हो जावे 13381

ठीक स्रापकी योजना है वे स्रव उज्जैनी पहुंचे होगे।

शीघ्र लौटकर इतनी जल्दी वे यहां क्या ग्राय सकेगें 1339।

र्याद नहीं आ पाये तो समय और मांग लगे।

क्या चन्देरी नृप समय वक्शन को राजी हो जावेगें। 340।

कोधी और जिद्दी के लिये तो मधुर शब्द अचुक श्रीषध।

ग्रपन भी युद्ध तैय्यारी कर ले करियो दाव भी नावे लग ।341।

निराश बैठने से तो राजन चिंता निराशा बढ़ती है। जैसी इच्छा हो करो मन्त्री भ्रमित बुद्धि मम होती है 13421 प्रधान ने स्वीकृति लेकर विश्वास पात्र दूत भेजा। सारी स्थिति बतला कहना सेना सहित ग्राग्रो राजा 1343। सेनापती को बुला कहा तैयारी युद्ध की करना है। . जैसी भ्रापकी इच्छा इधर वह शान्ति प्रार्थना करता है ।344। हर्षवन्द्र रवाना होकर शिविर स्थल पर आया है। 🧦 योगिन खीजते मिली नही तब नृप का दिल भर आया 1345। सरदार लगे नृप समभाने महाराज योगियों का है क्या। ेंयोगिन कही रम गई होगी चल दी जिघर मन में ग्राया ।346। सरदारों ! उसने वचन दिया कि विना मिले नहीं जाऊंगी ! श्रच्छी तरह उसे ढूढों वह यही कही रमती होगी।3471

होती तो मिलती योगिन निराशा हाथ लगी केवल। भ्रागे चले वापी म्राई तव रोका उसने भ्रपना रथ ।348।

तैराको सैनिकों से वापी वन कोना ढुंढवाया। किन्तु ग्रप्सरा नही मिली, नृप को बहुत रंज ग्राया।349।

सर्वाधिक दु:ख तब होता,उस हेतु निन्दनीय कार्य करे। फिर वह वस्तु नहीं मिले, तो नृप की ऐसी दशा बने 1350।

हजारों का शासक राजा, अप्सरा का कीते दास बना। फिर भी अप्सरा नहीं मिली, चरणोदक पीया अश्व बना 13511

दुख के तीव्र ग्रावेश में वह, हाथ पैर को पटक रहा। स्मर्ग कर उस घटना को, निज हाथ शोश पर मार रहा 13521

लाख समभाया समभ न पाया, वापी किनारे वैठ गया। रत्नपुरी का दूत ग्राया, सेवक ने सन्देश दिया।3531 'महाराज ने ग्रापको ग्रभी बुलाया' यो दूत ने ग्रर्ज किया। नहीं जाने कोई चोरी किया, माल लुटा महाराजा का 1354।

सन्न रह गया दूत उसे, ऐसे उत्तर की आशान थी। काहो गया महाराजाजी को, किन्तु उसे कोई आस न थी। 355।

कहा ग्रापसे राजाजी को, कार्य बहुत ग्रावश्यक है। यहां से शीघ्र चले जाग्रो तुम, हमें उनसे कोई कार्य नहीं 1356।

चला जाऊगा किन्तु भ्रापकी, मर्यादा नहीं सुरक्षित है। वया बक-बक करते हो, राजन् मेरा कथन उचित ही है।357।

मर्यादा कौन चुनौती देता, चदेरी नरेश जित शत्रु।

दूत मुभ्रे स्पष्ट कहो, विगाड़े क्या मेरा जित शत्रु।358।

पूर्ण वृत्त से परिचित कर, कहा दूत ने तब नृप से।

रत्नपुरी सुरक्षित होगी, निश्चित ग्राप सहायता से।359।

हर्प ने कहा चलो हम, सब वापस ग्रब चलते है। रत्नवती को उज्जैनी भेज, चदेरी नृप से निपटते हैं।360।

सरदारों के कथन पर, हर्षचन्द तब यों बोला। क्यों! वह रत्नवती को ही, ले जा सकता है क्या भोला। 361।

नहीं, किन्तु युक्ति भी होती, ऐसा किया जाय पर क्यों ? श्रभी भाग्य से अप्सरा, योगिन भूपित आप चुके हैं।362।

सरदारों को बात मान, रत्ना को उज्जैनी भेजा। चतुरगिनी सेना के साथ, भूपति रत्नपुरी पहूंचा 1363।

दोनों भूप विचार विमर्श कर, युद्ध के लिए तैयार हुए।

चल रही तैयारी जोर से पुरजन भी तैयार हुए।364। यद्यपि जित शत्रु ने समय दिया, किन्तु चुप वह नहीं वैठा। गुप्तचरों से ज्ञात हुआ कि हर्षचन्द्र भी आ पहुंचा।365।

युद्ध तैयारों हो रही नगर में, जित शत्रु निसहाय कर न सका।
ग्रिभवादन करते रत्नपुरी के, दूत को उसने देखा। 366।
कहा दूत ने राजन मेरे, स्वामी ने कहलाया है।

छः महीने पहिले हो मैने, रत्नवती को व्याहा है।367।

उज्छैनी नृप हर्षचन्द्र की, वह तो हो चुकी पत्नी। किसी उपाय से राजन अब तो, वह दी हीना जा सकती। 368। व्यंग पूर्वक पूछा तेरे स्वामी के, और कुछ कहना है। अपना हट त्याग दें नहीं तो, दोनों रूप में स्वागत है। 369।

मित्र रुप में शत्रु रुप में, जैसी ग्रापकी इच्छा हो।
वचन भग करने वाले के, साथ मित्रता कैसी हो।370।
तो फिर ग्रच्छा यही होयगा, ग्राप यही से लौट पड़े।
यदि नही तो युद्ध भूमि में, ग्रपमानित ही होना पड़े।371।

जित शत्रु बोला कहो स्वामी से, युद्ध भूमि में चरण धरे। युद्ध छिड़ा भयंकर हार तो, जित शत्रु को वरण करे।372।

मैदान छोड़ भागा जित शत्रु, सेना का साहस टूट गया। पैर उखड़ गये हथियार डाले तभी युद्ध भी वन्द हुमा। 373।

विजय दुंदुभी बजी महल में, लौटे दोनों ही राजा। हर्षचन्द्र ने तब उज्जैनी, जाने की व्यक्त करो इच्छा 374।

वर्षा ऋतु प्रारम्भ हुई राजन् और मार्ग अवरुद्ध हुए। जाने की शीघ्रता थी किन्तु, विपरीत प्रकृति से रुद्ध हुए। 375।

एक स्तम्भ महल में चन्द्रा, सुख पूर्वक रक्षा करता।
कुप्रभाव पड़े गर्भ पर, वह ऐसा कार्य नही करती।376।

दिन भर पहरेदार से वाते, सुबह शाम भगवान भजन। खान-पान ग्रौर रहन-सहन, सात्विक थे शुद्ध वने तन मन। 377। गाः

शुभ संस्कार पड़े बालक पर ग्रादर्श मां की भांति वह। ग्रपना जीवन ग्रादर्श रख रही सती सदालसा भांति वह। 378। शरद पूर्शिमा शुभ मुहूर्त में सुन्दर बालक प्रसव किया। लखकर मृत्दर मुख बालक का मां का मन ग्रानन्ट हग्रा। 379।

पति स्मरण पर ग्रश्रु टपके किन्तु उसे भूली चन्द्रा । प्रसव काल कर्तव्य पालन में तन मन से लग गई चन्द्रा ।380। प्रातः पहरेदार से बोली पटरानी को सन्देश कहो । प्रता जन्म का उसने जाकर मगलमय सन्देश कहा ।381।

समावार सुन अन्य रानिये द्विविध कल्पना करती है।
कुलक्षणी समभ चन्द्रा को राजा कही दण्ड नही दे। 382।
यदि पुत्र स्वीकार किया तो मान बढेगा चन्द्रा का।
पूर्व सरीखा नही रहेगा हम पर प्रेम पृथ्वी पति का। 383।

प्रथम कल्पना का निश्चय कर द्वितीय की उनने गौगा किया । अपमानित होगी चन्द्रा यह विश्वास हृदय में हढ़ किया 13841 सारा नगर उस पर भुकेगा कैसी चमत्कारिक चन्द्रा । पटरानी ने ऐसा सोच इक व्यंग पत्र नृप को भेजा 1385।

प्रारानाथ ! यह जान ग्रापको ग्रवश्य प्रसन्नता होवेगी ।
पुत्र को जन्म दिया चन्द्रा ने ग्रापकी ग्रनुपस्थिति में भी i3861

गूंज उठा इक स्तम्भ महल किलकारी से नव वालक की । आप निद्यावर होगी हृदय को पवित्र करेगा बालक भी ।387।

इस चमत्कार से ग्राप श्री का हृदय प्रभावित होगा ही।
हमें विश्वास है शीघ्र ग्रावेगे शिशु गोद खेलेगा ही। 388।
ग्राभार मानती हम वालक का ग्राप शीघ्र दर्शन देगे।
पुत्र का ग्रग्रिम नमन स्वीकारे विशेष ग्रीर क्या लिखेगे। 389।

दूत को समक्ता भेजा यह पता भूप के हाथ ही दें।
जैसे तैसे रत्नपुरी पहुंचा क्यों कि मार्ग में दलदल थे।390;
पत्रा पढ़कर हर्षचन्द्र विस्मय सागर में डूव गया।

दूत को जाने की अनुमित दे रत्नपुरी नृप पे पहुंचा 1391। विदा की जिए नृप बोला मैं रोकना नहीं चाहता हूं। किन्तु मार्ग अवरूद पड़ें है इसी चिन्ता में रमता हूं 1392। मार्ग सुगम हो या दुर्गम जाना अवश्य पड़ें राजन्। विशेष कार्य क्या चलूं साथ ! नहीं आज्ञा दे देवो राजन 1393।

कार्य गम्भीर जान नृप ने रोकना उचित नहीं समका।
विदा लेकर चला भूप उद्यान वापिका मन समका। 3941
ग्रप्सरा योगिन मिली नही पर वह चन्द्रा क्यों नहीं ग्राई।
कैसो धूर्त निकली वह यह बात समक में नहीं ग्राई। 395।

एक स्तम्भ महल की चन्द्रा कैसा कमाल किया उसने।
एकान्तवास में पुत्र जन्म दे विस्मय हाल्क किया उसने। 396।

चकराया मस्तक राजा का विचार करना बन्द किया । प्रकृति की शोभा लखते उज्जैनी शहर नजदीक किया ।397।

महल समक्ष पहुंचते ही दासी दास रानिया ग्राई। स्वागत कर सबने राजा का मन में ग्रति ही हर्षाई।3981

रत्नवती को देख रानी बीच नृप की दृष्टि लगी रही । उसके महल में पहुंचा तब स्वागत करके वह खड़ी रही ।399।

मुभे तुमसे ऐसी ग्राशा स्वप्न में नही थी रत्नवती । सुनकर रत्नवती चौकी किस कारण शब्द कहे भूपति ।400। खूव मूर्ख वनाया मुभको सुन रत्नवती वोली मैने ।

सव तुम्हारी साजिश थी ग्रीर नहीं तो फिर किसने ।401।

भ्राश्चर्यान्वित हो रत्ना बोली क्या किया स्वामी मैने ! किसी ग्रौर को गुरुगी बनाकर मेरे पास भेजा तुने !402।

छः महीने तक रोक वहां पर सूरत नही दिखाई थी। मैने कुछ नही किया स्वामी कौन कसार थाल ले आई थी।403।

याद ग्राया तब रत्नवती को मुस्कराकर वह बोली 1 ग्रब समभी ग्रापके विनोद को वह तो चन्द्रा थी भोली ।404।

पूर्व पत्नि संग आप रमे और दोषारोपण मुभ पर दे।

हम सवको मूर्ख वनाया ग्रापने ग्रौर छुपे रूस्तम निकले ।405। कैसी मेरी पत्नी रत्ना सब बाते मुभ्रे स्पष्ट कहो। जानती नहीं मैं तो उसे मैं क्या बताऊं नाथ ग्रहो।406।

तुम्हारे महल में वह कैसे ग्राई विस्मय से नृप ने पूछा 1 तो क्या ग्राप भी नहीं जानते साश्चर्य रतना ने पूछा 14071

हां सच कहता रत्नवती मैने तुम्हारी गुरू एी उसे सम' सा।
मुभे ग्रापकी पूर्व पत्नी कह ग्रापको उसने कहा ऐसा। 4081
नृप ने ग्राग्रह किया रत्नवती पूरी बात सुना दो तुम।
राजन ग्रापके ख्यालों में डूबे ग्रपने कक्ष में बैठे हम। 409।

उसने ग्रांकर कहा मुक्ते मैं राजा की पूर्व पत्नी हूं। उज्जैनी से ग्राई शीघ्र मेरा नाम चन्द्रलेखा है।410।

माता के समक्ष कहा उसने कुलदेवी की पूजा के बाद ! नई रानी पति से मिलती यह बात दिलाई उसने याद 1411।

नहीं तो कुलदेवी रुष्ट होयकर कहीं ग्रनिष्ट ना कर डाले। मेरी राय पर मा ने कहा कि वहीं नृप को समका डाले। 4 21

यही बात हम नही जानती कि उसने ग्राप से क्या कहा । ग्रव ग्राप बतावे ! राजा वोला उसने ग्राकर हमसे कहा ।4.3।

रत्नवती की गुरुएो चन्द्रा कुल धर्म यहां का ऐसा है। छः महिने के वाद गोत्र की पूजा करने जैसा है।414। तभी ग्राप जा सकते है ग्रोर रत्नवती से मिल सकते।

मैने विश्वास किया उस पर कि उसे यहां भेजा तुमने ।415।

- शरारत पूर्ण शब्दों में वोली रत्नवती तब राजा से। विश्वास किया था तभी ग्रापके पास रही वह रातों से।416।
- श्राप उसे निकाल न देवे यदि ग्रविश्वास किया होता । लज्जा से मुख लाल हुग्रा कि रहस्य पकड़ा गया होता ।417।
- बात बदल रत्नवती से नृप ने पूछा सत्य वताग्रो तुम । चन्द्रलेखा के पुत्र जन्म की बात गलत है अथवा सच 14.81
- क्यों राजन ग्रापको पटरानी का पत्र मिला था याकि नांहि । पत्र मिला व्यग भरा वह निर्णय कर सका मैं नाहि ।419।
- ग्रतः रत्नवती ग्रव मैं तुमसे सच वात जानना चाहता हूं ! बात सत्य है पुत्र जन्म की लेकिन कैसे हो सकती ।420।
- क्या तुमने उसकी बदनामी की श्रव तक कोई वात सुनी 1 नहीं राजन मैने श्रव तक उसके विरुद्ध कुछ नहीं सुनी 14211
- तो फिर किसका पुत्र है कुछ रहस्य समक्त में नही ग्राया। स्वामी ग्रापका है ग्रौर किसका! कैसे समक्त में नही ग्राया।422।
- मैं तो रत्नपुरी मे श्रापसे दस महिने पहले मिली थी वह।
 यह कैसे सम्भव हो सकता इक स्तम्भ महल मे बन्दी वह। 423।
- स्वामी बुरा न गाने तो एक बात मै करना चाहती हूं। वहिन चन्द्रलेखा के चरित्र पर सन्देह व्यर्थ समफती हू। 424।
- नहीं जानती तुम वन्द्रा को फिर भी बहुत ग्रादर रखती। है वह बड़ी ग्रिभमानिनी उस महल में फल को भोग रही। 425।
- अपने बुद्धि बल के आगे पुरुष को कुछ नहीं समभती है।
 पति को अपना दास बना अधिकार जमाना चाहती है।426।
- ऐसी को तुम सती कह रही क्या रहस्य पर्दाफाश करूं। सब ग्राप उचित ही करेगे स्वामी ऐसी मै ग्ररदास करूं। 427।
- निजी कक्ष में ग्राकर राजा ग्रनेक योजना वना रहा। ग्रांखों में वस नींद नहें थो सारी रात विचार रहा। 428।
- रानियों ने स्वागत किया वितु मुस्कान में उनके व्यंग भरा । वुरा समभोगी चन्द्रा को इसलिये रतन के कक्ष गया 1429।

किंतु सती वह उसे समभती पुत्र भी मेरा बता दिया ! कही रत्नवती चन्द्रा मिली नही है पता किया 1430।

कैसे वह मिल सकती वह तो स्तम्भ महल में बंदी है। कितु रत्नपुरी में मिलने वाली का नाम चन्द्रा ही तो है।431।

एक नाम की अनेक स्त्रियें क्यों नहीं हो सकती कही । देखू रहस्य है क्या इसमें बुद्धि कार्य करती नहीं ।432।

प्रातः प्रधान बुला भेजा ग्राये तब पूछ लिया उनसे । यह मै क्या सुन रहा हूं मन्त्री विश्वास न होता कानों से 14331

मै भी विस्मित हूं राजा कि चन्द्रा को कैसे लाल हुआ। व्यवस्था आपकी ढीली होगी अतः हाल बेहाल हुआ। 434।

च्यवस्था में कोई कमीन ही तो क्या लापरवाह हुवे l राजन ग्राप कुछ भी कह ले कित ऐसा दोष न दे ।435।

श्रसावधान नहीं रहा कभी मैं श्रपने कर्तव्य पालन में 1 राजा को लगाकि प्रधान सजग है विशाल राज्य संचालन में 14361

मधुर स्वर में बोला मन्त्री इस बात से कितना पीड़ित हूं।
मेरी भी बुद्धि भ्रमित होती जब इस विचार करता हूं।437।

तभी तरह से जाच की मैने पता नहीं लग पाया है।
पहरेदार को सभी तरह से दोष रहित ही पाया है।438।

मै ही पता लगाऊ गा क्या राज रहा इस करतब में।

मन्त्री के जाने पर राजा चला स्तम्भ महल पथ में।439।

चन्द्रलेखा भी पुत्र गोद में लिए वारता करती थी। हाथ पैर वलाते हुए पुत्र के द्वारा मा देखी जाती थी 440। जैसे लगता था वेटा मां की वाने सुन समभता था। द्वार खुलने की स्राहट से माता का ध्यान भंग हुस्रा।441।

देखा पित का मुंह लाल है मीठी बाते बन्द हुई। उठकर ग्रादर सहित नमनकर एक ग्रोर वह खड़ी हुई।442। विना बोले ही राजा उसको घूर-घूर कर देख रहा।

शिशु पर दृष्टि जा पड़ती तो उलट मुंह विचकाय दिया 1443।

बोिभित था वातावरण वहां का कोई कुछ नहीं बोल रहे। कौन कहे ग्रौर क्या कहे मानो शब्दों को खोज रहे।444। राज प्रतिक्षा कर रहा कि चन्द्रा कुछ भी बोलेगी। ग्रपने कृत्यों की क्षमा मांग वह चरण पकड़के रो लेगी।445।

कितु उलटा ही हो रहा वह सहच भाव से मौन खड़ी। किसका पुत्र है ? मेरे पित का सहज भाव से बोल पड़ी 1446। साफ क्यों नहीं कहती इसका पिता कौन ? राजा बोला। मम विवाहित पिता पिता यो चन्द्रा ने स्पष्ट कहा।447।

श्रव तो श्राप समभ गये होंगे किसका प्यारा पुच है यह। राजा ने सोचा कर्कश रूख से स्पष्ट नही खुल पाये यह। 348। शांत स्वर में पूछा भवन में कौन पुरुष है श्राता रहा? श्राप ही दो बार श्राए है श्रन्य कोई नही श्राता रहा '449।

तो फिर यह बालक कैसा यह ग्राप कृपा का ही फल है।
बात घूम फिर वही ग्रा रही काम न करती श्रकल है।450।
लोकापवाद का भय दिखा राजा बोला उज्जैनी में।
लोग तुम्हारी निन्द्रा करते कौन पुरुष के सग तुमने।451।

किया कर्म यह नीच नाम यदि उसका तुम बतला दो तो । उसके साथ भेज दूं तुमको दूर - दूर यह अपयश हो ।452।

किया पाप हो तो बतलाऊं निदा श्रयश की विता नही। मेरा पति पिता पुत्र का यहां खड़ा मे डरू नही 1453। देखी नही दीढ तुम जैसी बार - बार रट लगा रही।

दखा नहा दाढ तुम जला बार - बार रट लगा रहा। श्रपने पुत्र का पिता मुभ्ने तुम जबरदस्ती बता रही ।454।

माफ करे स्वामी तुम जैसा जग में पुरुष बिरला होगा। निज पुत्र अपना नहीं माने सती नारी निज शकित होगा।455।

सती शब्द शुन भडक उठा बोला सीधे नही मानोगी ।
स्त्री दण्डनीय नही होती ग्रन्यथा कष्ट उठाग्रोगी 1456।

प्राग्रदण्ड दे देते स्वामी वह ज्यादा ग्रच्छा होता। ग्रपने चरित्र पर ग्रापके मुख से कलक नहीं सुनना पड़ता।456। प्रागादण्ड दे देते स्वामी वह ज्यादा अच्छा होता। अपने वरित्र पर ग्रापके मुख से कलक नही सुनना पड़ता 1457।

घी सिचित अग्निवत नृप का क्रोध मर्यादा लांघ गया। चन्द्रा के निर्जीव पलंग पर पद प्रहार से बरस पड़ा। 458।

टकरा दीवार से उलट गया तब सुरंग दिखाई दी नीचे। व्यग पूर्वक राजा बोला तो यह रहस्य इसके पीछे ।459।

सुरंग ग्रापके सच्चरित्र का भण्डा फोड़ ग्रव करती है।

इस करतूत से कैंसे चन्द्रा पाक साफ रह सकती है 1460। घूर-घूर कर देखा नृप ने चन्द्रा सहज स्वाभाविक थी।

उतरा राजा सुरग पथ पर चन्द्रा पीछे चलती थी 1461।

फटकार वताई रुको वही ग्रागे वीगा। पर दृष्टि पड़ी।

वीगा ले कमरे में ग्राया दबाया तो वह खुल पड़ी 14621

योगिन के कपड़े बिखर गये राजा की हिष्ट फटी रही।

इतने में ग्रप्सरा के कपड़े शृंगार सामग्री बिखर रही ,4631

वीएगा को ध्यान से देखा तो और वस्त्र उसमें निकले।

ये वस्त्र रत्नवती की गुरुगी चन्द्रा देवी के ही निकले 1464।

कभी वस्त्र कभी चन्द्रलेखा को ग्राश्चर्यान्वित हो देख रहा । हंस रही चन्द्रा मन में नृप मुख पर हास्य भी खेल रही ।465।

चन्दा चुपके से उठ करके नृप प्रदत्त वस्तुए खिसकाती। चमका राजा की दृटि तभी इस उस चन्द्रा तुलना करती।466।

वही रुप ग्रौर रंग वही सब वही ग्रौर ग्रावाज वही।
रती भर भी फरक नहीं बोल पड़ा सहसा तब ही।467।

तव तुम ही थी वह जी हां ग्रीर ग्रप्सरा वह भी मै ही । जोगिन कौन थी पूछा नृप ने वोली चन्द्रा वह भी मै ही 1468।

श्रवरज सागर में डूब गया वह श्रांखे फाड़-फाड़ देखे। इतने दिन मेरे साथ रही पहचान सका न इसे मैने 1469। चित्र विचित्र रुप धारण कर मिली श्रनेक बार मुक्तसे। श्रप्सरा के रुप में तो श्ररे कमाल कर दया इसने 1470।

- जो नहीं कराया जा सकता सहज तरीके से पणु से। कितनी वुद्धिमत्ता से इसने वह सब करा लिया मुऋसे।471।
- गर्व भंग हो चुका नृप का भुक गया लाज से उन्नत मुख। लिजत ना देख सकी पति को लिये चन्द्रा ने चरण पकड़ 472।
- वोली चन्द्रा नाथ ¹ मुभे सव करना पड़ा विवश होकर । श्रनुमान नहीं कर सकते नृप कितनी रोई वेवस होकर ।473।
- राजन भेरी मनोदशा को प्रयत्न करें समक्षने का। ग्रपने ही पति के प्रेम हेतु करना पड़ा प्रपच कितना।474।
- रोती देख चन्द्रलेखा को नृप के प्रोमाश्रु लुडक पडे। छाती से उसको लिया लगा कुछ समय मात्र निश्चेष्ट रहे 1475!
- शिशु मचल पड़ा चौके दोनों नृप ने उसको भट लिया।
 सुख चूमा प्यार किया उसका माता का हृदय प्रसन्न हुमा।476।
- उसी समय नृप हंस बोला प्रिय के हित प्रतिज्ञा पूर्ण करी। सचमुच साहस का काम किया तुम चतुर और हो बुद्धिमती 1477।
- हां स्वामी प्रतिज्ञा पूर्ण हुई कितु सहायता से पितु की । कैसे सुरग बनवाई उनने तहखाने वेश धारण करती ।478।
- एक बात समभ मै नहीं पाया दरवार में सन्देह हुन्ना 1 यहां स्राया तो यहा तुम थी स्रौर वहा गया तुमको पाया ।479।
- समाधान पाकर के नृप वन्द्रा का लोहा मान गया । पुत्र प्यार सुख दुख बाते कर राजा उठकर चला गया ।480।
- चलते-2 बोला चन्द्रा शीन्त्र ही तुम्हें बुलाऊंगा।
 मुभे विश्वास है-चन्द्रा वोली सम्मान सहित मै आऊंगी !481।
- राज सभा में सिहासन पर प्रसन्न-मुद्रा से नृप वैठा। सजाया जाय उज्जैनी को दुलहिन की तरह ग्रादेश दिया 1482।
- मेरे निज हाथी को सजाग्रो सभी मनाग्रो ग्रव खुशिया। प्रात कोधित थे मन्त्री बोला ग्रव चेहरे पर क्यो खुशिया।483।
- त्राज खुशी का दिन है मन्त्री मुभे पुत्र की प्राप्ति हुई। ग्रापको पुत्र श्रीर हां मन्त्री वह मेरा श्रपना ही है। 4841

कैसे ? जान्नो न गहराई में किन्तु भूप उसकी शर्ते। कभी खुश होती है हार में वस प्रधानजी सब समभे 4851

इशारे में ग्रकलमन्द सम'का कि विजय हुई है चन्द्रा की।

विशेष रुप से करो निमन्त्रण पिता श्री को चन्द्रा के 1486। नृप बोला खजांची जी को कि वह कोप का सुह खोले 1

यादक कोई न खाली जावे सुह माना धन उनको दे .4871

इतना इनाम मिले दासों को उनकी पीढ़िया याद रखे।

ऐसी खुशियां मनाये कहानी युग - 2 तक गाई जाऊ ।488। प्रगस्तियो भाट चारण गाए दादी भोतो को कथा मुनाए ।

चन्द्रा के शील बुद्धि वल की गाथाए फेल जग मे जाए 14891

राजा की बात मन्त्री स्वीकृति देता जाता था।

महावत हाथी जजा लाया स्तम्भ महल नृप जाता था i490। दासिया पूर्व सूचना से सोलह श्रुंगार सजा चन्द्रा।

को दुलहिन तयार किया राजा भी तब तक ग्रा पहुचा 1491।

श्रन्दर जा नृप ने गोद लिया वालक को वन्द्रा से बोजा।

उज्जैनी तुम्हारे स्वागत की प्रतीक्षा करती पलक विछा 14921 चरण स्पर्ग कर चन्द्रलेखां तब गजेन्द्र ऊपर जा बैठी 1

पार्थ्व मे हर्षचन्द्र बैठा सवारी दर्शनीय निकली।493।
मधुर बैड ग्रागे बजते विज्ञिष्ट नागरिक उसके पीछे।
राजा रानी सह गजेन्द्र चल रहा ग्रपार जन समूह उनके पीछे।494।
हर्षचन्द्र चन्द्रलेखा की जय महाराजा रानी की जय।

उदघोषों से गगन गूंज रहा चारण भाट गाने मे मस्त ।495।

उज्जैनी नगरी में छाया चारों तरफ हर्ष उल्लास।

मंद गित से गजेन्द्र पहुचा राज महल के द्वारे पास 1496।

स्वागतार्थं उपस्थित था सव अंत.पुर पटरानी साथ।

उतरी ग्रारती सभी रानियों ने पहले पटरानी के हाथ 1497।

^{दब्य} भरे थाल इंगितकर चन्द्रलेखा से नृप वोला । गुभारम्भ दान से कर दो ग्रपने कर कमलो वहाला 1498। श्राज्ञापति की शिरोधार्यं कर, सित ने दान दिया याचक । इतना दान दिया चन्द्रा ने खोजे न मिल रहे याचक ।4991

दास दासियों को आभूषण और धन कल्पनातीत।
स्तम्भ महल का पहरेदार भी हुना पुरस्कृत सर्वाधिक 15501

नृत्य गान से उत्सव कई दिन. हर्षचन्द्र भी ग्रधिक प्रसन्न ! धन्दवाद दिया चन्द्र पिता को,दिया गुरावन्ती पुत्री जन्म !501!

धन्यवाद है उसकी मां को, उचित शिक्षा पालन पोषणा । धन्यवाद दिया उलट पिता ने,नृप को धन्य है गुरा ग्रहरा 15021

अपराधों पर ध्यान न देकर, दिया हमें इतना सन्मान ! सब प्रताप है जैनागम का, जो है अनन्त गुणों का खान 1503!

कितने रत्न छिपे है इसमें, जानते वही श्रनतवां भाग। धर्म तुम्हारा श्रनुपम जिसका चमत्कार है श्रन्नतवा भाग।504।

स्वागन इतना भव्य देखकर, सभी रानियां जलती रही । कर भी क्या सकती थी पर वे, मन मसोस चुप बँठ रही 1505।

हार्दिक प्रसन्नता रत्नवती को, ईर्ष्या का लवलेश नही । यह दिन नहीं दिखता यदि देती, हर्षचन्द्र से मिलने नही 1506।

किन्तु मान नहीं था चन्द्रा को, ग्रपने सुख सौभाग्य पर। विनय विवेक की प्रत्यक्ष मूर्ति थी, भाग्य सितारों पर 1507।

नृप के ग्राने पर पलक बिछा. उच्चासन पर बिठलाया। स्वयं चरणों में बैठी तब, नृप ने यो परिहास किया। 5081

चन्द्रा तुम नीचे क्यों बैठी, मुक्ते बैठना चाहिये है। लिइजत ना करिये नाथ,स्त्रो तो श्री चरणों की दासी है।509।

क्या था जोगिन ग्रप्सरा रूप में, राज त्रिया हट टवकर थी। हंस पड़े उज्जैनी के राजा, कौर दहा त्रिया हट विजित हुई।510।

बहुत दिनों के बार एक दिन, रत्नवती यो वोल पड़ी। ग्रव तो मुक्त करो राजा को, मोह पाश से शीघ्र बड़ी।51!।

उन्हें क्या मैंने बांध रखा है, हंसकर बोली चन्द्रा तब। बांध रखा है तभी किसी की, तरफ हिष्ट नही देते नृप।512।

- मानो एहसान हमारा तुम, जोगिन ही बनी रहती नही तो 1 पहले भी नृप की जोगिन थी,उसो नृप की जोगिन ग्रब तो 15,131
- पुत्र चन्द्र प्रभ बडा हुम्रा तब, विद्याध्ययन हेतु भेजा। चित्त लगाकर पुरुष योग्य वह,सभी कला मे निपुग हुम्रा 1514।
- युवक हुआ तब पिता श्री के, कार्यों में सहयोगी बना। विशेष चिन्ता न रही शासन की,भूपभार हल्का ही हुआ। 1515।
- प्रधानजी आप ठोक कहते हैं, पुत्र युवा और योग्य हुआ। क्या कर्ल्व्य शेष रह गया, कुमार विवाह के योग्य हुआ। 516।
- नृग ने प्रधान की सलाह से, योग्यराज कन्या को चुन। चन्द्र प्रभ का ठाठ बाट से, लग्न रचाया हो परसन 1517।
- नित्य नियम सवर सामायिक पौषध श्रौर दान सम्मान । हर्षचन्द्र सह चन्द्रा करती, जिनेश्वरों का नित गुरागान ।518।
- कालान्तर में धर्मघोष, ग्राचार्य पधारे शिष्य सहित। ग्राज्ञा लेकर उतरे बाग में, एकांत कोलाहल रहित।519।
- ज्ञात हुन्ना तब नगर निवासी,नमन वन्दन प्रवचन सुनने । श्रन्तःपुर परिवार सहित, भूपित श्राये दर्शन करने 1520।
- उपदेश दिया ग्राचार्य श्रो ने कत्यारा हेतु भव्य जीवों के। हुए प्रभावित भूपति सुनके हित-मित प्रिय वचन उनके 1521।
- शांत मुद्रा ग्रीर विशाल जान लख, विनम्र हो नृप ने पूछा। सम्बन्ध विचित्र रहे मेरे, चन्द्रा की विचित्र रही प्रतिज्ञा 1522।
- र्ऋनिच्छित कोप मेरा इसके प्रति, प्रतिज्ञाओं का पूर्ण होना। फिर इस पर मेरा अधिक प्रेम,िकस हेतु घटी ये सब घटना ।523।
- पूर्व जन्म में तुम दोनों के इसी तरह सम्बन्ध रहे। उसी विषय को सुनना चाहता, विनम्न हो भूपित कहे 1524।
- विचार किया आचार्य श्री ने, कुछ देर नेत्र बन्द करके। तीजे भव में सिद्ध होवेगे, दोनों ही कर्म को क्षय करके 1525।
- दीक्षा लेगे दोनों भव्य, निज पूर्व जन्म वर्णन सुनके। कल्यामा कामना हेतु कही, राजन् सुनना सजग होके। 526।

- जम्बू द्वीप के भरत क्षेत्र में, पृथ्वीपुर गुम स्थान। धनवानों के धाम मनोहर, शोभा स्वर्ग समान।527।
- जिनदत्त जिनपाल नाम के, भाई दोनों में ग्रति प्रेम। व्यापार कुशल है छोटा भाई,बरत रहा कुशल ग्रीर प्रेम। 528।
- निश्चित हो गया जिनदत्त उससे, एक दिन गुरुदेव पधारे। दर्शन कर वचनामृत पीकर, छोटे ने सत्य व्रत धारे।529।
- छल कपट नहीं करना ग्रव वह एक-भाव ही कहनाजी। ग्राहक किन्तु भोलाई करते, व्यापार मन्द तव पड़ता जी।530।
- अन्य दुकानों चाले ग्राहकी, मोला तोली करते जी। अतः वही से माल ले जाते, यहा पैर नहीं धरते जी।531।
- श्राय पूर्ण नहीं होने, से, व्यापार में घाटा लगना जी। माल बेचकर खाय रहे हैं, फिर भी भूठ नहीं कहता जी।532।
- एक दिन देखा बड़े भाई ने, ग्राहकी मद पड़ी है जी। ग्रन्य दुकानों देखा वहा तो ग्राहकी खुब चली है जी।533।
- पुछा भाई से कारण क्या है, घाटा क्यो दिखता है जी। माल भी कम है,व्यापार भी ठप है,सच क्यो नहीं वहता है जा।534।
- सच कहता हूं भैया मेरे, ग्राहक नहीं ग्राते है जी। माल पसन्द ग्राता है फिर भी, लौट लौट जाते है जी।535।
- भूठ बोल रहे भाई तुम तो, माल पसन्द नही आता जी। माल वेचकर पूंजी सारी, दुर्व्यसनो में लगाता जी।536।
- नहीं भाई यह बात नहीं है, तो फिर सत्य बतायों जी। दुनियां की यह रीति रही है, भूठ बोल कमायों जी।537।
- जब से मैने सत्य व्रत का, नियम लिया गुरु पासे जी। तब से ग्राहकी ठप्प पड़ा है, वात कहूं मै तासे जी।538।
- नम्र वचन से कहा किन्तु, विश्वास नही भाई को जी। कही सत्य से काम चला है, ग्रतः सत्य व्रत त्यागो जी।539।

नहीं भैया यह नहीं हो सकता, पसेरी से दें मारी जी। मर्म स्थल पर चोट लगी, वेहोशी छा गई भारी जी 1540।

सोया यो ही बहाना करता, ध्यान दिया नही उसने जी। कातर हिष्ट से देखा तो, मुंह फरा बड़े भैया ने जी। 541।

किसी तरह से खिसक भाई के, चरगों मस्तक रंखा जी। ग्रिश्यों से चरग थिगोए, ग्रलग किया दे भटका जी।542।

सावातिक पोडा से छोटा, काल के गाल समाया जी। सच्चाई का ज्ञान हुआ अव, मन ही मन पछताया जी 15431

धैर्य वधाने लगे लोग सव कितु खेदा खिन्न रहता जी। करता धर्म अन्य कार्य पर भाई को न भुलाता जी।544।

अमर कोई होकर नही आया काल के गाल समया जी। छोटे ने तोती का भवकर चन्द्रा का भव पाया जी 1545।

वडा भाई का जीव तुम्हारा उज्जैनी में जनमा जी। दोप रोपण संत्यवादी पर हुआ यहा अपमाना जी।546।

उपेक्षा पूर्वक पाव हटाये रखना पड़े हस्त पर पांव। प्रयोग किया था अप शब्दो का यहां पर मिला उल्टा यह दांव 15471

चरण ग्रश्रु से सीचे थे यहा चरणोदक पड़ा पीना। भ्रातृ प्रेम संजोए रखा चन्द्रा से ग्रनन्य प्रेम कीना 1548।

सत्याणुवत की तह साधना से प्रतीज्ञा उसकी पूर्ण हुई। किए कर्म का फल यों भोग कथा तुम्हारी पूर्ण हुई। 5491

पश्चाताप करता हुम्रा राजा वैराग्य रग में रगा गया। वन्द्रलेखा पीछे क्यो रहती वैराग्य उसका जाग गया 1550।

दोनों ने दीक्षा लेने के अपने भावों को व्यक्त किया। मार्ग दर्णन पाकर गुरुवर से पुत्र राज्याभिषेक किया। 5511

धूम-धाम से हुए प्रवर्जित द्वादियाग का ज्ञान किया। ज्ञान-दर्शन चरित्र तप को विवेक पूर्ण द्राराव लिया 1552। निरतिचार ग्राराधना करके मारिक संवेखना संयाना । शरीर त्यागकर गए स्वार्थ सिद्ध देव लोक का भव धारा 1553।

वहां से चलकर गहा विदेह में उतमकुल में जन्मेंगे। दीक्षा लेकर क्षपक श्रेगी ग्रायक सिद्ध पद गावेगे 1554। मान रखे तो पीव तज पीव रखे तज मान जी।

दो गजेन्द्र न बाधिए एक ही खम्भे स्थान जी 1551

संकलनकर्ताः स्पूत्रीयां-लाड देवी, कान्ता देवी एवं विसला देवी रा पुत्रवधुएं -श्रीमती पिस्ता देवी, उषा देवी रा A-21 Ist Floor, Bharat Nagar
Opp. Shalimar Talkies

Grant Rood (E) BOMBAY-400007

行が

© 8057532

ioutam Chand Jain Ranka (C.A.)

102, Seeta Mahal Kartar Road No. 5 Boriwali (East) BOMBAY-400066



हेवी रा हेवी रा/s DulhaRaj Shantilal Ranka

'illage-Jainagar, Post-Shambhugarh Dist-Bhilwara Via-Asınd (Rajasthan)

Pin Code No. 3059011

